



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2026./2027.

Zadar, rujan 2026.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	1
2. MISIJA	1
3. VIZIJA	2
4. USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI	3
5. USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR.....	3
6. MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE	3
6.1 Planiranje procesa nadzora.....	3
6.2 Nadzor i mjerenje	4
6.2.1 Zadovoljstvo korisnika usluga.....	4
6.2.2 Unutrašnja neovisna ocjena, prosudba	4
6.2.3 Samovrednovanje.....	4
7. ŠKOLSKJE AKTIVNOSTI.....	5
7.1 DOPUNSKA NASTAVA	6
7.1.1 Dopunska nastava iz fizike i elektrotehnike	6
7.1.2 Dopunska nastava iz engleskog jezika	7
7.1.3 Dopunska nastava iz tehničke mehanike	8
7.2 DODATNA NASTAVA	9
7.2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (priprema za državnu maturu).....	9
7.2.2 Dodatna nastava iz pomorskih komunikacija i sigurnosti na moru	10
7.2.3 Dodatna nastava iz brodstrojarskih predmeta	11
7.2.4 Dodatna nastava iz brodskih motora i upravljanja brodskim sustavima	12
7.2.5 Priprema učenika za natjecanja.....	13
7.2.6 Natjecanje iz matematike u organizaciji AZOO	14
7.2.7 Dodatna nastava iz matematike	15
7.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
7.3.1 Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.....	16
7.3.2 Prometna učilica	17
7.3.3 Sportska natjecanja	18
7.3.4 Školski športski klub IDRO	19
7.3.5 Dobrovoljno darivanje krvi	20
7.3.6 Upis u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica.....	21
7.3.7 Ususret Božiću.....	22
7.3.8 Biskupijski susret maturanata	23
7.3.9 Dani otvorenih vrata.....	24
7.3.10 LIDRANO	25
7.3.11 Školski list „Kuverta“	26
7.3.12 Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“	27
7.3.13 Nacionalna kviz liga	28

7.3.14 Dalmatinski festival matematike	29
7.3.15 Festival znanosti	30
7.3.16 Natjecanje „Klokan bez granica“	31
7.3.17 Matematički ožujak	32
7.3.18 PBZ kviz.....	33
7.3.19 Statističko natjecanje	34
7.3.20 Natjecanje u rješavanju sudokua	35
7.3.21 Večer matematike	36
7.3.22 Zlatna večer matematike	37
7.3.23 StemKa, Sat za znanost	38
7.3.24 Baci sidro, vrijeme je za predah.....	39
7.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE	40
7.4.1 Međunarodni sajam knjiga Interliber, terenska nastava	40
7.4.2 Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu	41
7.4.3 Maturalno putovanje	42
7.4.4 Posjete brodovima	43
7.4.5 Team building	44
7.4.6 Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac, Turanj	45
7.4.7 Višednevni izlet učenika: Venecija, Verona, Gardaland	46
7.4.8 Vjerska kulturna baština	47
7.4.9 Posjet učenika Gradskoj knjižnici Zadar, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru	48
7.4.10 Posjeti kazalištu, muzeju, kinu i galeriji.....	49
7.4.11 Suživot s djecom s teškoćama u razvoju	50
7.4.12 Glazbeni i filmski kvizovi	51
7.4.13 Ispitivanje fizikalno-kemijskih svojstava mora.....	52
7.4.14 Izvezi na pučinu	53
7.5 PROJEKTI.....	54
7.5.1 English in maritime week	54
7.5.2 Učiti kako učiti.....	55
7.5.3 E-medica.....	56
7.5.4 Matematika s okusom mora.....	57
7.5.5 Putokazi brojeva 2	58
7.5.6 Brod u brojevima.....	59
7.5.7 Matematičke tajne Pozdrava Suncu	60
7.5.8 Digitalizacija Kućnog reda	61
7.5.9 Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo.....	62
7.5.10 Dan BezVeze.....	63
7.5.11 More iskustva i val mladosti.....	64
7.5.12 Ljetna škola SEMEP 2027.	65
7.6 ERASMUS+ PROJEKTI	66

7.6.1 Valovi učenja II, Novi horizonti.....	66
7.6.2 WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly Maritime Education	67
7.6.3 Erasmus+ Students Exchange	68
7.6.4 EXTREME BLUE	69
7.7 PROJEKTNE AKTIVNOSTI U MODULARNIM KURIKULIMA	70
7.7.1 Prvi razred, pomorski nautičar (1.aN i 1.bN).....	70
7.7.2 Prvi razred, tehničar za brodostrojarstvo (1.aBS i 1.bBS)	71
7.7.3 Drugi razred, pomorski nautičar (2.aN i 2.bN)	71
7.7.4 Drugi razred, tehničar za brodostrojarstvo (2.aBS i 2.bBS)	72

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Pomorske škole Zadar na sjednici održanoj 24. rujna 2026. donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod, određenje pojma

Kurikulum (lat. curriculum) raznovrsno je korišten termin za koji mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve i sadržaje te kontrolu postignuća prema općepostavljenim ciljevima.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njezina identiteta.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programom izbornih predmeta i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama Nacionalnog obrazovnog kurikuluma.

2. MISIJA

Misija, zašto škola postoji, odnosno koja je njezina uloga u društvu (koga školuje, zašto, koje nastavne programe provodi).

Ostvarenje misije, odnosno svrhe, uloge i važnosti Pomorske škole u Zadru u sklopu suvremenog hrvatskog srednjeg školstva uključuje:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme i stjecanje znanja i sposobnosti u struci promet i logistika, za zanimanje pomorski nautičar, te u struci strojarstvo, brodogradnja i energetika, za zanimanje tehničar za brodostrojarstvo
- obrazovanje odraslih polaznika za stjecanje srednje stručne spreme, doškoloвање i prekvalifikaciju za zanimanja pomorski nautičar i tehničar za brodostrojarstvo
- informatičku izobrazbu djelatnika i ostalih zainteresiranih korisnika usluga
- posredovanje pri zapošljavanju učenika, učenički servis
- obavljanje drugih djelatnosti koje služe obavljanju osnovnih djelatnosti, ako se one u manjem opsegu ili uobičajeno obavljaju uz navedene djelatnosti

3. VIZIJA

Vizija, gdje vidimo našu školu, kuda idemo

Pomorska škola Zadar, u namjeri potpunog praćenja područja obrazovanja pomoraca u svijetu te primjene međunarodne konvencije STCW i na njoj utemeljenih hrvatskih propisa:

- trajno će podizati kvalitetu naobrazbe i izobrazbe koja će se manifestirati boljim uspjehom učenika i polaznika
- stvarat će uvjete za bolju motivaciju učenika i nastavnika razvijanjem međusobnih odnosa kroz poboljšanje komunikacije na svim razinama unutar škole, u cilju uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
- boljom organizacijom posla osigurat će više prostora za neposredni rad s učenicima
- pratit će usvajanje novih tehnologija u pomorstvu, opremit će školu prikladnom edukacijskom opremom za realizaciju programa te provoditi permanentnu stručnu, pedagoško-psihološku i informatičku izobrazbu nastavnika
- unapređivat će suradnju s drugim školama i ustanovama s područja obrazovanja u pomorstvu na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- sa socijalnim partnerima iz pomorskog gospodarstva razvijat će partnerstvo, prateći njihove zahtjeve i stvarne potrebe
- upravljanje školskim resursima provodit će u skladu s rezultatima trajnog mjerenja, samovrednovanja i vanjskog vrednovanja postignuća te odrednicama korisnika naših usluga
- razvijat će trajnu afirmaciju pomorskih zvanja, što će se odraziti povećanim interesom za upis u školu
- Pomorska škola Zadar zadržat će vodeće mjesto na području odgoja i obrazovanja srednjoškolske mladeži za pomorska zvanja u Hrvatskoj i biti

..... jednostavno prva

4. USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI

Osnovna usluga Pomorske škole Zadar prenošenje je znanja i vještina kroz:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme
- obrazovanje odraslih polaznika, doškolovanje i prekvalifikaciju
- izobrazbu pomoraca, tečajeva za stjecanje pomorskih ovlaštenja
- izobrazbu ostalih građana, informatičku edukaciju

Izravni, neposredni korisnici usluga škole su redoviti učenici, odrasli polaznici i pomorci te ostali zainteresirani korisnici usluga.

Neizravni, posredni korisnici usluga škole su roditelji učenika, brodari, špediteri i sveučilišta, osoblje i korisnici usluga jahti i marina te charter tvrtke.

Kao potvrdu obavljene usluge škola izdaje svjedodžbe o završnom ispitu redovitim učenicima koji su uspješno završili četverogodišnje obrazovanje i polaznicima koji su uspješno završili program obrazovanja odraslih, doškolovanjem ili prekvalifikacijom, te potvrdnice polaznicima tečajeva koji su uspješno završili programe izobrazbe.

Škola ne izdaje svjedodžbe ni potvrdnice za redovito obrazovanje, obrazovanje odraslih ili izobrazbu pomoraca obavljene u drugim ustanovama, osim uvjerenja o položenoj državnoj maturi za učenike Pomorske škole Zadar, supotpisanog od ravnatelja NCVVO-a i ravnatelja Pomorske škole Zadar.

5. USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR

Ustroj škole prikazan je pedagoškim organogramom. Školskim odborom i ravnateljem vođena je struktura u kojoj djeluju stručna služba (pedagog, psiholog, knjižničar), tajništvo s administrativnim i tehničkim osobljem, računovodstvo, Nastavničko vijeće sa stručnim aktivima, razrednim vijećima, razrednicima i razrednim odjelima programa pomorski nautičar i tehničar za brodogradarstvo, satničar, voditelj smjene i upravitelj kvalitete. Uz navedena tijela djeluju Vijeće roditelja i Vijeće učenika.

6. MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE

6.1 Planiranje procesa nadzora

Pomorska škola Zadar nadzor nad radnim procesima temelji na redovitim i izvanrednim mjerama nadzora.

Redovite mjere nadzora temelje se na zakonom propisanim nadzorima od strane školskih savjetodavnih službi (pedagoške službe) i nadzora ravnatelja te vanjskih službi nadzora, savjetnika i inspektora MZOM-a, AZOO-a i ASOO-a te MMPI-ja, u namjeri dokazivanja učinkovitosti i trajnog poboljšanja rada škole.

Izvanredne mjere nadzora provode se kada postoji opravdana sumnja u razinu kvalitete usluga, na zahtjev korisnika usluga ili prema odluci ravnatelja škole.

O svim djelatnostima kojima se obavlja provjera i nadzor učinkovitosti sustava, redovitim i izvanrednim, vode se zapisi.

6.2 Nadzor i mjerenje

6.2.1 Zadovoljstvo korisnika usluga

Uprava škole kao jedno od mjerila uspostavila je sustav prikupljanja podataka o stanjima i procesima koji utječu na ukupnu kvalitetu pruženih usluga i zadovoljstvo korisnika usluga primjenom različitih metoda:

- redovitim praćenjem i izvješćivanjem odgovornih osoba na stručnim tijelima škole o uspjehu učenika tijekom godine, uspjehu na završnom ispitu te uspjehu na ispitima državne mature
- anketiranjem korisnika usluga, učenika i roditelja, koji imaju mogućnost anonimno popuniti anketni list i izraziti svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo radnim postupcima i odgovornim osobama
- anketiranjem pomoraca prilikom provedbe izobrazbe
- anketiranjem polaznika u procesu obrazovanja odraslih
- izvješćima o pedagoškom nadzoru nadzornika i inspektora MZOM-a, ASOO-a, AZOO-a i MMPI-ja
- anketiranjem brodara, agencija i pomorskih učilišta o kvaliteti znanja i stečenim vještinama učenika nakon završetka škole

Dobivene podatke obrađuje i analizira uprava. O rezultatima analiza izvješćuje stručna tijela škole, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor.

6.2.2 Unutrašnja neovisna ocjena, prosudba

Upravitelj kvalitete planira i na sastancima uprave prezentira plan provedbe unutrašnjih prosudbi. Unutrašnja prosudba provodi se kako bi se utvrdilo je li sustav upravljanja kvalitetom u skladu s planiranim aktivnostima, zahtjevima norme, očekivanjima korisnika usluga i ciljevima koje je postavila uprava škole.

Nakon provedene prosudbe odgovorne osobe za prosuđivano područje osiguravaju pokretanje aktivnosti za uklanjanje uočenih nesukladnosti i njihovih uzroka bez zakašnjenja.

6.2.3 Samovrednovanje

Samovrednovanje ili samoprocjena prosudba je o kvaliteti koju ustanova za strukovno obrazovanje provodi autonomno i uz punu odgovornost. Pri samoprocjeni se koriste dokazi koji se navode u Izvješću o samovrednovanju. Cilj samovrednovanja je utvrđivanje trenutačnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje te sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Kao dio samovrednovanja i unaprjeđenja kvalitete u svom poslu, ustanove za strukovno obrazovanje potiču svoje radnike da analiziraju i vrednuju svoj rad. Temeljem svih analiza povjerenstvo za kvalitetu koristi dobivene rezultate za cjeloviti uvid u kvalitetu ustanove. Na kraju procesa samovrednovanja izrađuju se planovi za unaprjeđenje u svim relevantnim područjima i na svim relevantnim razinama.

7. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Pomorskoj školi Zadar školske aktivnosti podijeljene su prema vrsti aktivnosti.

- **Dopunska nastava:** oblik podrške učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, može uključivati i radionice te tutorstvo, ovisno o potrebama učenika.
- **Dodatna nastava:** oblik nastave koji se provodi nakon redovne nastave kako bi se dodatno razvijala određena znanja i vještine, najčešće za pripremu državne mature i natjecanja.
- **Izvanastavne aktivnosti:** aktivnosti koje se održavaju izvan redovnog nastavnog rasporeda i obuhvaćaju širok spektar interesa i vještina, uključujući aktivnosti koje promiču kulturnu svijest i društvenu angažiranost učenika.
- **Izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava i posjeti:** planirani odlasci učenika izvan škole na obrazovno vrijedan cilj, uključujući posjete drugim gradovima i zemljama te prirodnim i kulturnim lokalitetima.
- **Projekti:** dugoročni, strukturirani poduhvati koji uključuju planiranje, istraživanje, realizaciju i evaluaciju. Projekti imaju jasne ciljeve, provode se kroz više faza i često uz angažman većeg broja učenika i nastavnika, a rezultati često ostavljaju trajan trag.
- **Erasmus+ projekti:** projekti međunarodne mobilnosti i suradnje financirani iz programa Erasmus+.

Razlika je između projekta i aktivnosti u trajanju i složenosti. Aktivnosti su obično kratkotrajne i usmjerene na jedan specifičan zadatak, dok su projekti dugoročniji, zahtijevaju temeljitije planiranje, veći angažman i više koraka do završetka te uključuju više razine vrednovanja.

7.1 DOPUNSKA NASTAVA

7.1.1 Dopunska nastava iz fizike i elektrotehnike

Naziv aktivnosti	7.1.1 Dopunska nastava iz fizike i elektrotehnike
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda pomorskog nautičara te učenici drugih i trećih razreda tehničara za brodograđarstvo
Ciljevi	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem fizike iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja fizikalnih veličina i mjerenja te elektrotehnike i elektronike u brodograđarstvu.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta i za rad na brodskim električnim i elektroničkim sustavima.
Nositelji	Domagoj Barešić, dipl. ing.
Način realizacije	Ponavljanje i uvježbavanje. Individualizirani rad. Rješavanje računskih zadataka i analiza mjernih rezultata uz pomoć nastavnika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika.

7.1.2 Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti	7.1.2 Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljana grupa	Učenici svih razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju engleskog jezika
Ciljevi	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem engleskog jezika iz osnovne škole. Uvježbavanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnih za praćenje redovne nastave. Svladavanje osnovne pomorske terminologije na engleskom jeziku.
Namjena	Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima kao preduvjetom za praćenje nastave engleskog jezika i stručnih sadržaja na engleskom jeziku te za komunikaciju u pomorskom okruženju.
Nositelji	Anđela Kurta Jureško, prof.
Način realizacije	Ponavljanje i uvježbavanje. Individualizirani rad i rad u manjim skupinama. Vježbe slušanja, čitanja i usmenog izražavanja na temelju jednostavnih stručnih tekstova.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika.

7.1.3 Dopunska nastava iz tehničke mehanike

Naziv aktivnosti	7.1.3 Dopunska nastava iz tehničke mehanike
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda tehničara za brodogradarstvo, učenici drugih razreda pomorskog nautičara te učenici trećih razreda tehničara za brodogradarstvo
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja tehničke mehanike, osnova mehanike materijalne točke te hidraulike i pneumatike. Uvježbavanje računskih postupaka i primjene formula na jednostavnim tehničkim problemima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima iz mehanike kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta brodogradarske skupine.
Nositelji	Tatjana Medić, dipl. ing.
Način realizacije	Ponavljanje i uvježbavanje. Individualizirani rad. Rješavanje zadataka uz postupno vođenje i analizu pogrešaka.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika.

7.2 DODATNA NASTAVA

7.2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (priprema za državnu maturu)

Naziv aktivnosti	7.2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (priprema za državnu maturu)
Ciljana grupa	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Pripremiti učenike za polaganje državne mature, osobito za sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje. Učenici će usvojiti dodatna znanja i vještine pisanja školskog eseja: interpretativni, usporedna raščlamba i raspravljački tip eseja. Učenici će postati samostalni u analiziranju književnih tekstova. Učenici će samostalno analizirati i tumačiti djela s popisa obvezne lektire predviđene za školsku godinu 2026./2027.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji žele dodatno pohađati nastavu hrvatskoga jezika radi utvrđivanja i nadopunjavanja gradiva, a koja će im pomoći pri polaganju ispita hrvatskoga jezika na državnoj maturi (književnost i jezik).
Nositelji	Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Nastava će se organizirati u manjim skupinama.
Vrijeme realizacije	15. siječnja 2027. do 1. svibnja 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici se prate kroz Dnevnik rada dodatne nastave (priprema učenika za polaganje ispita državne mature).
Rezultati vrednovanja	Aktivnost se vrednuje završnim pisanjem eseja prije polaganja državne mature.

7.2.2 Dodatna nastava iz pomorskih komunikacija i sigurnosti na moru

Naziv aktivnosti	7.2.2 Dodatna nastava iz pomorskih komunikacija i sigurnosti na moru
Ciljana grupa	Učenici 3. i 4. razreda programa pomorski nautičar
Ciljevi	Produbiti znanja iz pomorskih komunikacija, posebno postupaka u sustavu GMDSS i pravilne uporabe standardiziranih pomorskih izraza (IMO SMCP). Uvježbati postupke u izvanrednim situacijama, napuštanju broda i preživljavanju na moru do razine koja se traži prema STCW standardima. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na simulatoru i za sudjelovanje na natjecanjima iz pomorskih predmeta. Pripremiti učenike za stručnu praksu na brodu i za nastavak obrazovanja na pomorskim učilištima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele produbiti znanja iz pomorskih komunikacija i sigurnosti na moru izvan okvira redovne nastave, a koristi im pri odlasku na stručnu praksu, pri natjecanjima te pri stjecanju pomorskih ovlaštenja.
Nositelji	Antonio Zubčić, mag. ing. naut.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, ponavljanje i uvježbavanje postupaka. Vježbe na simulatoru i s opremom za komunikaciju te s opremom za napuštanje broda. Rješavanje praktičnih scenarija izvanrednih situacija i analiza postupaka nakon vježbe. Rad na izvornim dokumentima i priručnicima na engleskom jeziku.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristi se postojeća školska oprema i simulator.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i napredovanja učenika. Praktična provjera izvedbe postupaka.
Rezultati vrednovanja	Uspješnost učenika na stručnoj praksi i na natjecanjima iz pomorskih predmeta.

7.2.3 Dodatna nastava iz brodstrojarskih predmeta

Naziv aktivnosti	7.2.3 Dodatna nastava iz brodstrojarskih predmeta
Ciljana grupa	Učenici 2., 3. i 4. razreda programa tehničar za brodstrojarstvo
Ciljevi	Produbiti znanja o držanju straže u brodskoj strojarnici, tehnikama mjerenja te automatiziranim upravljačkim sustavima. Povezati teorijske sadržaje s praktičnim radom i održavanjem brodskih strojnih sustava. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih stručnih zadataka i za sudjelovanje na natjecanjima iz strukovnih predmeta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti stručna znanja izvan okvira redovne nastave, a koristi im pri odlasku na stručnu praksu, pri natjecanjima te pri nastavku obrazovanja.
Nositelji	Ivica Krvavac, dipl. ing.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, ponavljanje, objašnjavanje i individualizirani rad. Praktične vježbe u školskoj radionici i na opremi za mjerenje. Analiza stvarnih primjera iz brodske prakse i rješavanje problemskih zadataka.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristi se postojeća školska oprema.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i napredovanja učenika. Praktična provjera stečenih vještina.
Rezultati vrednovanja	Uspješnost učenika na stručnoj praksi i na natjecanjima iz strukovnih predmeta.

7.2.4 Dodatna nastava iz brodskih motora i upravljanja brodskim sustavima

Naziv aktivnosti	7.2.4 Dodatna nastava iz brodskih motora i upravljanja brodskim sustavima
Ciljana grupa	Učenici 3. i 4. razreda programa tehničar za brodogradarstvo
Ciljevi	Produbiti znanja o radu, održavanju i kvarovima brodskih motora. Uvježbati postupke upravljanja brodskim sustavima i nadzora njihova rada. Povezati sadržaje protupožarne zaštite s praktičnim postupanjem u strojnici. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih stručnih zadataka i za sudjelovanje na natjecanjima iz strukovnih predmeta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti stručna znanja izvan okvira redovne nastave, a koristi im pri odlasku na stručnu praksu, pri pripremi za završni rad te pri nastavku obrazovanja.
Nositelji	Leonardo Šango, dipl. ing.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, ponavljanje, objašnjavanje i individualizirani rad. Praktične vježbe na školskoj opremi i analiza shema brodskih sustava. Rješavanje problemskih zadataka na primjerima iz brodske prakse.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristi se postojeća školska oprema.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i napredovanja učenika. Praktična provjera stečenih vještina.
Rezultati vrednovanja	Uspješnost učenika na stručnoj praksi i na natjecanjima iz strukovnih predmeta.

7.2.5 Priprema učenika za natjecanja

Naziv aktivnosti	7.2.5 Priprema učenika za natjecanja
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Priprema učenika za natjecanja iz stručnih ili općih predmeta.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanja iz općih i stručnih predmeta na županijskoj i državnoj razini.
Nositelji	Po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Ponavljanje, uvježbavanje, individualizirani rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Dodatna zaduženja nastavnika.
Način vrednovanja	Ostvareni uspjeh učenika na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

7.2.6 Natjecanje iz matematike u organizaciji AZOO

Naziv aktivnosti	7.2.6 Natjecanje iz matematike u organizaciji AZOO
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom redovne nastave matematike, nadograditi stečena znanja te sudjelovati na natjecanju iz matematike u organizaciji AZOO-a.
Namjena	Poticati kreativnost i logički način razmišljanja učenika, matematičku komunikaciju, razvoj samopouzdanja i znanja te snalaženje u novim situacijama.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Kristina Pijaca, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Natjecanje se odvija u tri faze: školsko, županijsko i državno natjecanje. Učenici rješavaju složenije matematičke zadatke prema ishodima koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje. Nastavnice matematike mentoriraju učenike i s njima rješavaju primjere zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vrijeme realizacije	Školsko natjecanje: siječanj 2027. Županijsko natjecanje: veljača 2027. Državno natjecanje: travanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Ostvareni plasman na natjecanju i razina natjecanja koju je natjecatelj ostvario.

7.2.7 Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti	7.2.7 Dodatna nastava iz matematike
Ciljana grupa	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike.
Namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje.
Nositelji	Nastavnice matematike po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Rad u skupinama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad.
Vrijeme realizacije	U drugom polugodištu.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika.

7.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.3.1 Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa

Naziv aktivnosti	7.3.1 Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici i razvijanje osjećaja solidarnosti.
Namjena	Unapređenje i stjecanje novih znanja i vještina prve pomoći koje su korisne u svakodnevnom životu.
Nositelji	Doris Alić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Hrvatski Crveni križ
Način realizacije	Sudionici razvijaju i demonstriraju vještine prve pomoći kroz simulacije stvarnih situacija i ozljeda.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. U slučaju plasmana na viši rang natjecanja moguć je trošak prijevoza, koji snosi škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ prema pravilima natjecanja.
Rezultati vrednovanja	Ostvareni plasman na natjecanju.

7.3.2 Prometna učilica

Naziv aktivnosti	7.3.2 Prometna učilica
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Podizanje razine prometne kulture među djecom i mladima. Povećanjem znanja o prometnim propisima i pravilima natjecanje nastoji smanjiti broj stradavanja djece u prometnim nesrećama.
Namjena	Poticanje učenika na učenje i primjenu prometnih propisa, čime se povećava njihova svijest o sigurnosti u prometu.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf.prof. Zainteresirani nastavnici MUP RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Moj Telekom d.o.o.
Način realizacije	Natjecanje se održava svake školske godine, a sudionici imaju priliku osvojiti nagrade za sebe, svoje razrede i školu. Učenici se prijavljuju putem platforme Prometna učilica sa svojom CARNet šifrom, gdje mogu pristupiti poučnim sadržajima i vježbama kako bi se pripremili za natjecanje. Natjecanje se provodi u dvije kategorije, najbolji učenik i najbolja škola. Ispite rješava svaki učenik samostalno.
Vrijeme realizacije	Od 1. listopada 2026. do 23. prosinca 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupna aktivnost u Prometnoj učilici.
Rezultati vrednovanja	Nagrade za najboljeg učenika, najbolju školu i najboljeg mentora.

7.3.3 Sportska natjecanja

Naziv aktivnosti	7.3.3 Sportska natjecanja
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Poticanje timskog duha, podizanje kvalitete zdravlja, usvajanje elemenata sportske igre.
Namjena	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika na natjecanjima.
Nositelji	Marin Kljajić, prof. Šime Kraljević, prof.
Način realizacije	Individualni i skupni rad s učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Sportska oprema, trošak putovanja na natjecanja.
Način vrednovanja	Izvještaj o ostvarenom uspjehu na natjecanjima.

7.3.4 Školski športski klub IDRO

Naziv aktivnosti	7.3.4 Školski športski klub IDRO
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda te zainteresirani djelatnici škole
Ciljevi	Angažirati učenike izvan nastavnog procesa i omogućiti im da slobodno vrijeme ispunе stjecanjem športskih vještina. Razvijati timski duh, ustrajnost i odgovornost prema sebi i suigračima. Podizati razinu tjelesne spremnosti učenika, što je preduvjet za rad u pomorskom zvanju. Prevenција ovisnosti i neprimjerenih oblika ponašanja kroz organizirano provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele baviti športom izvan redovne nastave, kroz rad u sekcijama kluba i pripremu za školska športska natjecanja. Sekcija rekreacije otvorena je i djelatnicima škole.
Nositelji	Šime Kraljević, prof. Marin Kljajić, prof. Školski športski klub IDRO
Način realizacije	Rad po sekcijama kluba (rukometna, nogometna, košarkaška, odbojkaška, jedriličarska i druge), uz stručno vodstvo nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture. Treninzi u školskoj dvorani i teretani u poslijepodnevnim satima. Priprema i sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškovi održavanja i nadopune športske opreme. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u rad sekcija i redovitost dolazaka na treninge. Ostvareni rezultati na školskim športskim natjecanjima.
Rezultati vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

7.3.5 Dobrovoljno darivanje krvi

Naziv aktivnosti	7.3.5 Dobrovoljno darivanje krvi
Ciljana grupa	Svi punoljetni učenici (učenici 4. razreda) te svi zainteresirani nastavnici.
Ciljevi	Podizanje svijesti o humanosti i solidarnosti spašavanjem života i doprinosu zajednici.
Namjena	Spašavanje života i pomoć bolesnima. Održavanje zaliha krvi za hitne slučajeve. Nadoknada izgubljene krvi kod nesreća i operacija.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Crveni križ Zadar
Način realizacije	Svaku školsku godinu u suradnji s Crvenim križem Zadar organizira se tri puta dobrovoljno darivanje krvi u prostorima škole. Uz svaku akciju istodobno se provodi i aktivnost 7.3.6, upis u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica.
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. do svibanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te prikupljeni broj i kvaliteta donirane krvi koja utječe na spašavanje života i zdravlje darivatelja.

7.3.6 Upis u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica

Naziv aktivnosti	7.3.6 Upis u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica
Ciljana grupa	Punoljetni učenici (učenici 4. razreda koji su navršili 18 godina) te nastavnici i ostali djelatnici škole u dobi od 18 do 40 godina.
Ciljevi	Omogućiti učenicima i djelatnicima škole upis u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica. Razviti razumijevanje razlike između darivanja krvi i darivanja krvotvornih matičnih stanica. Podizanje svijesti o solidarnosti i odgovornosti prema zajednici te o mogućnostima liječenja oboljelih od leukemije, limfoma i drugih bolesti koštane srži. Naglasiti dobrovoljnost i informiranost odluke o upisu.
Namjena	Povećanje broja potencijalnih darivatelja u Hrvatskom registru, osobito u dobnoj skupini mlađoj od 25 godina, kojih u Registru nedostaje jer se najbrojnija skupina upisanih iz prvih godina rada Registra približila gornjoj dobnoj granici. Odgoj za građansku i zdravstvenu odgovornost.
Nositelji	Marin Perinić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Aktivnost se provodi uz sve tri akcije dobrovoljnog darivanja krvi (aktivnost 7.3.5), s odvojenim i vidljivo označenim mjestom za upis u Registar. Prije svake akcije razrednici četvrtih razreda obavještavaju učenike koji su u međuvremenu navršili 18 godina. Održava se pripremno predavanje o postupku darivanja krvotvornih matičnih stanica, uvjetima upisa i pravima darivatelja, po mogućnosti uz sudjelovanje liječnika i osobe s osobnim iskustvom darivanja ili transplantacije. Postupak upisa obuhvaća popunjavanje pristupnice i zdravstvenog upitnika te davanje jednog uzorka krvi za HLA tipizaciju. Sudjelovanje je dobrovoljno i moguće neovisno o darivanju krvi. Škola osigurava prostor i organizaciju, a ne vodi evidenciju o upisanim osobama.
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. do svibanj 2027., uz svaku od tri akcije dobrovoljnog darivanja krvi.
Troškovnik	Nema posebnih troškova za školu. Informativne i promidžbene materijale (letke i plakate) osigurava Zaklada Ana Rukavina, a troškove tipizacije uzoraka snosi Registar.
Način vrednovanja	Broj održanih pripremnih predavanja te odaziv učenika i djelatnika. Broj osoba upisanih u Registar po akciji. Izlazna anketa o razumijevanju postupka i o tome je li odluka donesena informirano i bez pritiska.
Rezultati vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Izješće Zaklade Ana Rukavina o broju tipiziranih uzoraka. Podaci se koriste za planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

7.3.7 Ususret Božiću

Naziv aktivnosti	7.3.7 Ususret Božiću
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati empatiju kod učenika prema starijim osobama. Razvijati poštovanje, solidarnost, toleranciju i spremnost na pomaganje.
Namjena	Građanski odgoj. Posjet staračkom domu.
Nositelji	Danijela Kovačević, dr. sc. Grgo Mišković, dr. sc. Dom sv. Frane Zadar
Način realizacije	Tijekom godine organizirati posjet Domu sv. Frane, donacije za potrebe korisnika, upoznavanje sa svakodnevnim životom korisnika doma i sudjelovanje u kreativnim radionicama.
Vrijeme realizacije	Advent 2026.
Troškovnik	200 eura za prigodne poklone korisnicima doma. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika.
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjene iz aktivnosti.

7.3.8 Biskupijski susret maturanata

Naziv aktivnosti	7.3.8 Biskupijski susret maturanata
Ciljana grupa	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno-duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena	Stvaranje zajedništva.
Nositelji	Danijela Kovačević, dr. sc. Grgo Mišković, dr. sc. Razrednici četvrtih razreda Katehetski ured Zadarske nadbiskupije
Način realizacije	Odabir odredišta za susret maturanata u dogovoru s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije (euharistijsko slavlje, razgledavanje znamenitosti i druženje).
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište.
Troškovnik	Oko 35 eura po učeniku za organizaciju prijevoza. Izvor financiranja: roditelji.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika.
Rezultati vrednovanja	Iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

7.3.9 Dani otvorenih vrata

Naziv aktivnosti	7.3.9 Dani otvorenih vrata
Ciljana grupa	Svi učenici škole, učenici osnovnih škola i ostale zainteresirane skupine
Ciljevi	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba, suradnja s osnovnim školama Zadarske županije.
Namjena	Promidžba škole kod učenika osmih razreda osnovnih škola.
Nositelji	Ravnatelj Pedagoška služba Nastavnici
Način realizacije	Organiziranje prigodnih aktivnosti. Dan otvorenih vrata bit će organiziran kao dio Dana plavih karijera.
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Troškovnik	Trošak izrade promidžbenih materijala.
Način vrednovanja	Analiza upisa novih učenika. Anketiranje sudionika.

7.3.10 LIDRANO

Naziv aktivnosti	7.3.10 LIDRANO
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom.
Namjena	Promidžba škole, poticanje učenika na samostalno izlaganje pred publikom, služenje odgovarajućim digitalnim alatima pri učenju i stvaralačkom izražavanju, razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima.
Nositelji	Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof. Ivana Milutin, prof.
Način realizacije	Skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Pripreme traju tijekom cijele nastavne godine. Smotra se realizira u veljači ili ožujku (županijska razina) te u travnju (državna razina).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz individualni i skupni rad, ostvareni uspjeh učenika na smotri.
Rezultati vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz predmetna područja Kultura i mediji te Književnost i stvaralaštvo.

7.3.11 Školski list „Kuverta“

Naziv aktivnosti	7.3.11 Školski list „Kuverta“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda te nastavnici Pomorske škole Zadar
Ciljevi	Potaknuti učenike i nastavnike na aktivno stvaranje vlastitih multimedijских sadržaja te na sudjelovanje i objavljivanje u različitim medijima. Spoznati različite načine obavljanja i važnost novinarskoga posla. Susreti s istaknutim osobama iz različitih područja s naglaskom na pomorstvo. Distribuirati i uređivati vlastite sadržaje.
Namjena	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema različitim medijima. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema novinarskoj struci. Razvijanje medijske pismenosti. Poticanje na samostalnost prilikom odabira tema te uređivanja sadržaja koji se objavljuje.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Individualni rad učenika. Skupni rad, formiranje uredništva lista i novinarskih skupina.
Vrijeme realizacije	Tijekom dvije školske godine (2025./2026. i 2026./2027.), dvogodišnje izdanje.
Troškovnik	2.500 eura za troškove uređenja i tiskanja lista. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Potencijalno sudjelovanje na smotri LIDRANO.
Rezultati vrednovanja	Tiskana verzija lista povezana s digitalnim sadržajima.

7.3.12 Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“

Naziv aktivnosti	7.3.12 Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda Pomorske škole Zadar
Ciljevi	Povećati interes za upoznavanjem šaha kao igre i sporta. Razviti zdravi natjecateljski duh.
Namjena	Aktivnost služi upoznavanju i zdravoj konkurenciji svih učenika u školi.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof. Šime Kraljević, prof.
Način realizacije	Eliminacijska faza: igranje mečeva kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Četvrtina finala: igranje mečeva uz odgodu od 20 minuta između početka svake partije u Galeriji škole. Polufinale: simultano igranje mečeva u Galeriji škole. Finale: igranje meča u Galeriji ili školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Siječanj do travanj 2027.
Troškovnik	200 eura za nagrade pobjednicima turnira. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Zahvalnice za sudjelovanje. 1. mjesto: poklon bon u vrijednosti 80 eura i diploma. 2. mjesto: poklon bon u vrijednosti 50 eura i diploma. 3. mjesto: vjetrovka ili sportska majica i kratke hlače s logotipom Pomorske škole Zadar te diploma.
Rezultati vrednovanja	Objava u medijima škole.

7.3.13 Nacionalna kviz liga

Naziv aktivnosti	7.3.13 Nacionalna kviz liga
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici
Ciljevi	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje.
Namjena	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, obogaćivanje učenika širokim spektrom novih spoznaja, razvoj kulture znanja i dijaloga.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Marin Perinić, prof. Udruga kviz liga, Šibenik
Način realizacije	Održavanje kviza svaki drugi tjedan, usklađeno sa školskim kalendarom. Natjecatelji su svrstani u skupine te tijekom kviza moraju odgovoriti na 24 pitanja, od kojih je 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorom, 8 sa slobodnim odgovorom te jedno pitanje procjene. Učenici pogađaju i glazbenu podlogu. Kviz se provodi u večernjim satima u prostorijama škole.
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. do ožujak 2027.
Troškovnik	Kotizacija 10 eura po učeniku (oko 20 učenika). U slučaju plasmana u finale potreban je trošak smještaja i prijevoza učenika i nastavnika u Šibenik. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Najbolji tim nagrađuje Udruga kviz liga, Šibenik.

7.3.14 Dalmatinski festival matematike

Naziv aktivnosti	7.3.14 Dalmatinski festival matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
Namjena	Festival nastoji potaknuti interes i ljubav prema matematici među učenicima osnovnih i srednjih škola. Natjecanje pomaže učenicima da razviju svoje matematičke sposobnosti kroz rješavanje različitih zadataka i izazova. Učenici uče raditi zajedno, dijeliti ideje i surađivati kako bi postigli najbolje rezultate. Motivacija učenika da se posvete matematici i STEM područjima.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Kristina Pijaca, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Nastavnik mentor odabire učenike i stvara tim. Učenici se natječu u različitim kategorijama.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Troškovnik	Oko 40 eura po učeniku za prijevoz učenika i nastavnika. Izvor financiranja: roditelji i škola.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.15 Festival znanosti

Naziv aktivnosti	7.3.15 Festival znanosti
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Sudjelovanje učenika i njihovih nastavnika u izradi različitih prezentacija i plakata, posjet izložbama na navedenu temu ili održavanje predavanja određenoj populaciji na zadanu temu.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Svi zainteresirani nastavnici Sveučilište u Zadru
Način realizacije	Učenici odabiru temu i istražuju je. Na temelju provedenih istraživanja izrađuju prezentacije ili plakate i prikazuju ih drugim učenicima i nastavnicima iz svoje škole ili drugih škola u svome mjestu. Moguće je i da nastavnik pripremi radionicu ili predavanje i održi ga učenicima ili široj populaciji.
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva provedenom aktivnosti.

7.3.16 Natjecanje „Klokan bez granica“

Naziv aktivnosti	7.3.16 Natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Učenici rješavaju 24 zadatka u 75 minuta. Natječu se u dvije kategorije: cadet (učenici prvog razreda) i junior (učenici 2., 3. i 4. razreda). Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine. Povjerenik škole šalje testove na adresu Hrvatskog matematičkog društva.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Troškovnik	90 eura, kotizacija 3 eura po prijavljenom učeniku (oko 30 učenika). Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.17 Matematički ožujak

Naziv aktivnosti	7.3.17 Matematički ožujak
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Podizanje globalne svijesti o važnosti matematike i njezine uloge u rješavanju izazova u različitim područjima. Promicanje matematičkih znanosti i poboljšanje kvalitete života u razvijenim zemljama i zemljama u razvoju.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Kristina Pijaca, prof. Voditelji ŽSV Zadarske, Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Dubrovačko-neretvanske županije Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Nastavnik mentor odabire učenike, temu i aktivnost (prezentacija, radionica, igra) kojom će se predstaviti ostalim kolegama putem platforme ZOOM. Teme koje se obilježavaju su Svjetski dan broja Pi, Svjetski tjedan mozga i Svjetski tjedan novca.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.18 PBZ kviz

Naziv aktivnosti	7.3.18 PBZ kviz
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje.
Namjena	Sudjelovanje na kvizu o novcu i bankama kroz zabavu.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Svi zainteresirani nastavnici Udruga Kviz liga Šibenik u suradnji s Privrednom bankom Zagreb
Način realizacije	Kviz se održava samo jedan dan, online putem platforme Kahoot. Na kvizu sudjeluju učenici iz cijelog razreda. Svaki razred igra za sebe i mogu sudjelovati svi razredi iz iste škole.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.19 Statističko natjecanje

Naziv aktivnosti	7.3.19 Statističko natjecanje
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Promicanje statističke pismenosti, poticanje interesa srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te prikazivanje mogućnosti koje otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Natjecanjem se testira snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjerava koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici se potiču na korištenje statistike u svakodnevnom radu te im se daju alati kojima učenicima na zanimljiv način mogu objasniti složene statističke pojmove. Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost je natjecanja i u promicanju timskog rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Državni zavod za statistiku
Način realizacije	Nastavnik okuplja učenike i prijavljuje ekipe. U jednoj ekipi može biti najmanje jedan, a najviše tri učenika. Natječu se u dvije kategorije: kategorija A za učenike 3. i 4. razreda te kategorija B za učenike 1. i 2. razreda. Natjecanje se provodi u dva kruga. U prvom krugu učenici rješavaju tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta) u roku od 7 dana putem internetske platforme. Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug, u kojemu trebaju izraditi prezentaciju s analizom podataka iz jednog statističkog istraživanja.
Vrijeme realizacije	Od prosinca 2026. do veljače 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug natjecanja.

7.3.20 Natjecanje u rješavanju sudokua

Naziv aktivnosti	7.3.20 Natjecanje u rješavanju sudokua
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji	Ivana Supičić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Kristina Pijaca, prof. Hrvatska Mensa
Način realizacije	Prva razina natjecanja je školsko natjecanje. Učenici se natječu u kategoriji Junior, za srednje škole. Ovisno o uspješnosti plasiraju se na regionalnu ili državnu razinu.
Vrijeme realizacije	Listopad ili studeni 2026.
Troškovnik	90 eura, kotizacija 3 eura po prijavljenom učeniku (oko 30 učenika). Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.21 Večer matematike

Naziv aktivnosti	7.3.21 Večer matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi te pokazuje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo i bez svijesti o vlastitom talentu.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Kristina Pijaca, prof. Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Sudionici odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama dostupni su svim učenicima na internetu, a nastavnici matematike pomažu pri njihovoj provedbi.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.22 Zlatna večer matematike

Naziv aktivnosti	7.3.22 Zlatna večer matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama.
Namjena	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te u svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Voditelj ŽSV Zadarske županije Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Nastavnik mentor odabire učenike, temu i aktivnost (radionica, igra, izlaganje) kojom će se predstaviti u Gradskoj knjižnici Zadar. Nastavnik zajedno s učenicima sudjeluje u aktivnostima ostalih izlagača.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

7.3.23 StemKa, Sat za znanost

Naziv aktivnosti	7.3.23 StemKa, Sat za znanost
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati znanstvenu radoznalost i kreativnost. Proširivanje znanja iz različitih znanstvenih područja. Mogućnost interakcije sa znanstvenicima.
Namjena	Učenici imaju mogućnost sudjelovanja u interaktivnim predavanjima i radionicama. Učenici slušaju znanstvenike koji ih uvode u svijet znanstvenih istraživanja i inovacija.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Zainteresirani nastavnici Udruga StemKa, Karlovac
Način realizacije	Održava se online, putem interaktivnih predavanja i radionica. Sudjelovanje je moguće putem prijave na online obrazac. Učenici prate predavanja i sudjeluju u raspravama i praktičnim aktivnostima. Program vode znanstvenici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika na predavanjima i radionicama. Procjena postignutih ciljeva.
Rezultati vrednovanja	Povratne informacije i evaluacija.

7.3.24 Baci sidro, vrijeme je za predah

Naziv aktivnosti	7.3.24 Baci sidro, vrijeme je za predah
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Omogućiti opuštanje i predah od svakodnevnih školskih obveza. Poticati korištenje slobodnog vremena kroz društvene igre i zajedničke aktivnosti. Poticati druženje i kvalitetnu komunikaciju među učenicima. Poticati suradnju, poštivanje pravila i uvažavanje drugih.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao prilika za neformalno druženje i odmak od uobičajenih školskih obveza. Društvene igre omogućuju zajedničko provođenje vremena u neposrednoj interakciji s vršnjacima te stvaraju opuštenu i ugodnu atmosferu.
Nositelji	Marija Gradečak, prof. Petra Parać, prof.
Način realizacije	Aktivnost započinje kratkim uvodom voditelja o važnosti odmora, opuštanja, igre i druženja za psihološku dobrobit. Voditelj ukratko predstavlja cilj i način provedbe aktivnosti te igre koje su učenicima na raspolaganju. Učenici se potom dijele u manje skupine i prema vlastitom izboru igraju pripremljene društvene igre. Voditelj po potrebi objašnjava pravila i prati tijek aktivnosti.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 eura za kupnju društvenih igara. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i kratka neformalna evaluacija dojma o aktivnosti.

7.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE

7.4.1 Međunarodni sajam knjiga Interliber, terenska nastava

Naziv aktivnosti	7.4.1 Međunarodni sajam knjiga Interliber, terenska nastava
Ciljana grupa	Učenici 3. razreda
Ciljevi	Poticanje i razvijanje interesa za čitanje kod učenika. Razvijanje sposobnosti odabira različitih književnih žanrova. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnom okruženju.
Namjena	Aktivnost služi upoznavanju učenika trećih razreda s bogatstvom književne i nakladničke ponude te razvoju čitalačke kulture.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof. Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Petra Parać, prof.
Način realizacije	Terenska nastava u Zagrebu, posjet Velesajmu, odnosno sajmu knjiga, te posjet odabranom muzeju.
Vrijeme realizacije	13. studenoga 2026.
Troškovnik	600 do 800 eura za trošak prijevoza do Zagreba i natrag. Izvor financiranja: škola. Potreban je autobusni prijevoz.
Način vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika.

7.4.2 Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu

Naziv aktivnosti	7.4.2 Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih sadržaja odabranog lokaliteta.
Namjena	Primjena znanja povijesti, geografije, matematike i tehničke mehanike. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing. Anđela Kurta Jureško, prof.
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku te obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
Vrijeme realizacije	Proljeće 2027., jednodnevni izlet s terenskom nastavom.
Troškovnik	Oko 30 eura po učeniku za prijevoz i ulaznice za muzej. Izvor financiranja: roditelji i škola. Potreban je autobusni prijevoz.
Način vrednovanja	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se učenici susresti na terenu.
Rezultati vrednovanja	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane uz naslov izleta.

7.4.3 Maturalno putovanje

Naziv aktivnosti	7.4.3 Maturalno putovanje
Ciljana grupa	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom te prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim sredinama.
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširivanje znanja o drugim kulturološkim sredinama.
Nositelji	Razrednici četvrtih razreda
Način realizacije	Putovanje s odabranom agencijom.
Vrijeme realizacije	Prvi tjedan nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema ponudi agencije. Izvor financiranja: roditelji.
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u drugoj sredini.

7.4.4 Posjete brodovima

Naziv aktivnosti	7.4.4 Posjete brodovima
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje broda i svih aktivnosti na brodu koje se odnose na odgovarajuće zanimanje, a s kojima se učenici ne mogu upoznati u školi.
Namjena	Učenicima približiti brod, život i uvjete rada na brodu.
Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije	Posjete u skupinama.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, prema rasporedu uplovljavanja u zadarsku luku.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika.

7.4.5 Team building

Naziv aktivnosti	7.4.5 Team building
Ciljana grupa	Zainteresirani djelatnici škole
Ciljevi	Kvalitetnija komunikacija unutar kolektiva, uspješna asimilacija novih zaposlenika, razvijanje timskog duha u kolektivu, oslobađanje od stresa, druženje, rekreacija i zabava.
Namjena	Razvijanje timskog duha.
Nositelji	Ravnatelj
Način realizacije	Timski rad. Izleti djelatnika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Troškovnik	Trošak putovanja.
Način vrednovanja	Anketiranje sudionika.

7.4.6 Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac, Turanj

Naziv aktivnosti	7.4.6 Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac, Turanj
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih sadržaja odabranog lokaliteta.
Namjena	Primjena znanja povijesti i geografije. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing. Anđela Kurta Jureško, prof.
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku te obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
Vrijeme realizacije	Proljeće 2027., jednodnevni izlet s terenskom nastavom.
Troškovnik	Oko 30 eura po učeniku za prijevoz i ulaznice. Izvor financiranja: roditelji i škola. Potreban je autobusni prijevoz.
Način vrednovanja	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se učenici susresti na terenu.
Rezultati vrednovanja	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane uz naslov izleta.

7.4.7 Višednevni izlet učenika: Venecija, Verona, Gardaland

Naziv aktivnosti	7.4.7 Višednevni izlet učenika: Venecija, Verona, Gardaland
Ciljana grupa	Učenici drugih razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom te prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim sredinama.
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing. Majda Perić, prof. Ivana Milutin, prof.
Način realizacije	Posjet navedenim lokacijama.
Vrijeme realizacije	Proljeće 2027.
Troškovnik	Prema ponudi agencije, prijevoz, smještaj i ulaznice za Gardaland. Izvor financiranja: roditelji. Potreban je autobusni prijevoz.
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika.

7.4.8 Vjerska kulturna baština

Naziv aktivnosti	7.4.8 Vjerska kulturna baština
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Probuditi kod učenika interes za vjerske teme u povijesti, arhitekturi, graditeljstvu, arheologiji i književnosti.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema vjerskoj dimenziji u arhitekturi i ostaloj kulturnoj baštini Zadra.
Nositelji	Grgo Mišković, dr. sc. Danijela Kovačević, dr. sc. Stalna izložba crkvene umjetnosti, katedrala, crkve, riznice i ostali muzeji
Način realizacije	Rad u skupinama. Terenska nastava.
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu.
Troškovnik	100 eura za ulaznice za Stalnu izložbu crkvene umjetnosti i ostale ustanove. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika.
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje. Ocjena iz aktivnosti.

7.4.9 Posjet učenika Gradskoj knjižnici Zadar, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru

Naziv aktivnosti	7.4.9 Posjet učenika Gradskoj knjižnici Zadar, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za čitanje. Kvizovi općeg znanja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Zainteresirani nastavnici Gradska knjižnica Zadar Znanstvena knjižnica Sveučilišta u Zadru Državni arhiv u Zadru
Način realizacije	Posjet učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika.

7.4.10 Posjeti kazalištu, muzeju, kinu i galeriji

Naziv aktivnosti	7.4.10 Posjeti kazalištu, muzeju, kinu i galeriji
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Učenici će analizirati medijske tekstove, objašnjavati povezanost književnih tekstova s drugim djelima u umjetnosti i popularnoj kulturi te s kulturnom baštinom i nasljeđem. Glavni je cilj aktivnosti pobuditi kod učenika interes za umjetnost.
Namjena	Učenik će razvijati pozitivan odnos prema medijskim tekstovima i umjetnosti. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, nastavnicima, razrednicima i stručnim suradnicima.
Nositelji	Ivana Milutin, prof. Nastavnici, razrednici i stručni suradnici Narodni muzej Zadar Kneževa palača Gradska knjižnica Zadar Znanstvena knjižnica Zadar HNK Zadar
Način realizacije	Posjet učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove.
Vrijeme realizacije	7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Troškovnik	Trošak ulaznica. Iznos ovisi o broju posjeta tijekom godine i može varirati. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje se odvija kroz nastavu hrvatskoga jezika, područje Kultura i mediji.
Rezultati vrednovanja	Učenik će oblikovati stavove o medijskim tekstovima, umjetničkim djelima i kazališnim predstavama, razvijati kritičko mišljenje i samostalno se stvaralački izražavati potaknut viđenim djelom. Učenik će opisivati vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

7.4.11 Suživot s djecom s teškoćama u razvoju

Naziv aktivnosti	7.4.11 Suživot s djecom s teškoćama u razvoju
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati empatiju kod učenika prema djeci s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija za ljude u potrebi. Upoznati se sa svakodnevnim životom djece s teškoćama u razvoju.
Namjena	Građanski odgoj. Posjet djeci s teškoćama u razvoju.
Nositelji	Grgo Mišković, dr. sc. Danijela Kovačević, dr. sc. Dječji vrtić Latica
Način realizacije	Tijekom godine organizirati posjet djeci iz Dječjeg vrtića Latica, donirati za potrebe vrtića te se upoznati sa svakodnevnim životom djece s teškoćama u razvoju.
Vrijeme realizacije	Pred božićne praznike.
Troškovnik	300 eura za donaciju opreme Dječjem vrtiću Latica. Izvor financiranja: škola.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, razgovor.

7.4.12 Glazbeni i filmski kvizovi

Naziv aktivnosti	7.4.12 Glazbeni i filmski kvizovi
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici
Ciljevi	Poticanje interesa za umjetnost i kulturu. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti. Razvoj timskog rada. Poticanje posjećivanja knjižnice. Prepoznavanje vrijednosti umjetničkih djela i njihova utjecaja na društvo.
Namjena	Priprema i obrazovanje učenika. Primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Ivan Kovač, Gradska knjižnica Zadar Branimir Čakić, Gradska knjižnica Zadar
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine 2026./2027. više puta odlaziti u Gradsku knjižnicu Zadar za vrijeme sata razrednika ili nakon nastave i igrati kvizove na temu glazbe i filma.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Bodovanje prema točnim odgovorima te proglašenje boljeg tima.
Rezultati vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

7.4.13 Ispitivanje fizikalno-kemijskih svojstava mora

Naziv aktivnosti	7.4.13 Ispitivanje fizikalno-kemijskih svojstava mora
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Razvijanje svijesti o utjecaju pomorskog prometa na kvalitetu mora. Poticanje na međuučeničku suradnju. Učenje iz stvarnih primjera, odnosno pokusa.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda kako bi im pomogla u povezivanju stvarnih pojava vezanih uz utjecaj pomorskog prometa na more s gradivom iz Zaštite morskog okoliša u pomorskom prijevozu. Kroz međusobnu suradnju dviju škola aktivnost potiče nastavnike na razmjenu ideja u daljnjem poučavanju.
Nositelji	Doris Alić, prof. Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Način realizacije	Učenici iz obje škole zajedno uzorkuju more i provode kemijsko-fizikalne analize na dvije lokacije (uvala Jazine i zadarski kanal). Zajedno odlaze u laboratorij Medicinske škole Ante Kuzmanića gdje dalje ispituju uzorke i uspoređuju rezultate.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Potreban je školski set i oprema za kemijsko-fizikalnu analizu mora.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika tijekom uzorkovanja i laboratorijskog rada.

7.4.14 Izvezi na pučinu

Naziv aktivnosti	7.4.14 Izvezi na pučinu
Ciljana grupa	Učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi	Razvijati svijest učenika o važnosti sigurnosti na moru, očuvanja morskog okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi. Povezati stručna pomorska znanja s praktičnim iskustvom kroz suradnju s ronilačkim društvom. Poticati zajedništvo, solidarnost, međusobno pomaganje i odgovornost kroz radionicu iz Vjeronauka i zajedničko druženje.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima Pomorske škole s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom, upoznavanja morskog okoliša i podmorja te razvijanja sigurnosne kulture, odgovornosti, zajedništva i međusobnog poštovanja. Suradnjom s ronilačkim društvom, vjeronaučnom radionicom i zajedničkim druženjem učenicima se omogućuje iskustveno učenje i kvalitetno provođenje vremena izvan učionice.
Nositelji	Danijela Kovačević, dr. sc. Antonio Zubčić, mag. ing. naut. Razrednici Ronilački klub Bibinje Samostan sv. Pavla pustinjaka, Školjić (Galovac)
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati izvan učionice, kroz jednodnevni program na moru, u suradnji s ronilačkim društvom. Učenici će sudjelovati u praktičnom upoznavanju mora i podmorja te aktivnostima vezanim uz sigurnost i očuvanje morskog okoliša. U sklopu programa održat će se radionica iz Vjeronauka na temu odgovornosti, zajedništva, služenja drugima i brige za Božje stvaranje. Aktivnost će završiti zajedničkim druženjem učenika, nastavnika i suradnika, uz razmjenu iskustava i dojmova.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište.
Troškovnik	Oko 20 eura po učeniku za karte trajekta i ručak. Izvor financiranja: roditelji.
Način vrednovanja	Kratka usmena evaluacija i razgovor s učenicima o stečenim iskustvima i dojmovima.
Rezultati vrednovanja	Očekuje se da će učenici pokazati veću motiviranost za učenje, razvijenu svijest o sigurnosti i odgovornosti na moru, brizi za morski okoliš te o važnosti zajedništva, solidarnosti i međusobnog pomaganja.

7.5 PROJEKTI

7.5.1 English in maritime week

Naziv aktivnosti	7.5.1 English in maritime week
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Promicanje jezičnih vještina, osnaživanje učenika u korištenju engleskog jezika, posebno u kontekstu pomorstva. Svijest o važnosti jezika u pomorstvu, edukacija učenika o značaju engleskog jezika kao zajedničkog jezika u svjetskom pomorstvu. Razumijevanje pomorske terminologije, poticanje učenika na usvajanje specifične pomorske terminologije na engleskom jeziku. Unapređenje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina verbalne i pisane komunikacije na engleskom jeziku u pomorskom okruženju. Interdisciplinarno učenje, integracija znanja iz područja pomorstva i jezika.
Namjena	Projekt ima za cilj promicati važnost i značaj engleskog jezika u pomorstvu kroz različite aktivnosti i edukativne programe. Kroz sudjelovanje u predavanjima, radionicama i izradi rječnika učenici će razvijati jezične i stručne kompetencije relevantne za pomorsku industriju.
Nositelji	Marin Perinić, prof. Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Organizacija predavanja i radionica. Izrada rječnika. Prezentacija projekta.
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Troškovnik	Trošak promidžbenih materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Povratna informacija sudionika. Izrada rječnika.

7.5.2 Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	7.5.2 Učiti kako učiti
Ciljana grupa	Učenici prvih do trećih razreda
Ciljevi	Ostvarivanje boljeg uspjeha učenika.
Namjena	Svladavanje strategija učenja i razvijanje radnih navika učenika.
Nositelji	Pedagoška služba
Način realizacije	U suradnji s razrednicima identificiranje učenika s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva (do polugodišta). U drugom polugodištu evidentiranje učenika i inicijalni razgovori s učenicima te po potrebi s roditeljima. Savjetodavni rad s učenicima, poučavanje metodama samostalnog učenja. Praćenje napretka učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Uspjeh učenika na kraju školske godine.

7.5.3 E-medica

Naziv aktivnosti	7.5.3 E-medica
Ciljana grupa	Učenici od 2. do 4. razreda
Ciljevi	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske i škola partnera, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.
Namjena	Međuškolska suradnja sa školama iz Hrvatske i inozemstva.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Božica Ivanišević, prof. Marin Perinić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Medicinske škole iz Republike Hrvatske i inozemstva te ostale škole partneri iz projekta
Način realizacije	Timski rad. Razmjene učenika. Sudjelovanje na Danima E-medice.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	2.000 eura za putovanje i smještaj na smotri E-medica u Tuhelju. Izvor financiranja: škola. Potreban je autobusni prijevoz.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika.

7.5.4 Matematika s okusom mora

Naziv aktivnosti	7.5.4 Matematika s okusom mora
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz samostalno osmišljavanje matematičkih zadataka. Povezivati matematiku sa svakodnevnim životom, pomorstvom i stručnim sadržajima. Razvijati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje korištenjem i uspoređivanjem različitih digitalnih alata i alata umjetne inteligencije. Razvijati sposobnost provjeravanja, ispravljanja i prilagođavanja sadržaja dobivenih pomoću alata umjetne inteligencije.
Namjena	Kreativna primjena naučenog matematičkog gradiva kroz osmišljavanje zadataka iz stvarnih životnih i stručnih situacija. Odabir kvalitetnih učeničkih radova i njihovo objedinjavanje u digitalnu knjigu.
Nositelji	Ivana Supićić, prof. Kristina Pijaca, prof.
Način realizacije	Na satu matematike i kroz samostalni rad učenika, individualno ili u paru. Nakon nastavnih cjelina učenici, gdje god je to moguće, osmišljavaju matematičke zadatke povezane sa stvarnim situacijama, pomorstvom i strukom. Pri izradi zadataka mogu koristiti različite digitalne alate i alate umjetne inteligencije. Dobivene prijedloge analiziraju, matematički provjeravaju, ispravljaju i prilagođavaju vlastitoj ideji. Uspoređuju rezultate različitih alata te uočavaju njihove prednosti i nedostatke.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i zalaganja učenika. Vrednovanje izrađenih zadataka prema kriterijima matematičke točnosti, jasnoće, povezanosti sa stvarnim životom i strukom, kreativnosti te kritičkog korištenja alata umjetne inteligencije. Prezentiranje i analiza radova te samovrednovanje učenika. Na temelju rubrike za vrednovanje učenici dobivaju povratnu informaciju i moguću brojčanu ocjenu.
Rezultati vrednovanja	Izrađeni i prezentirani učenički matematički zadaci povezani sa stvarnim životom, pomorstvom i strukom. Najuspješniji radovi odabiru se za digitalnu knjigu.

7.5.5 Putokazi brojeva 2

Naziv aktivnosti	7.5.5 Putokazi brojeva 2
Ciljana grupa	Učenici drugih razreda (2.aBS, 2.bBS, 2.bN)
Ciljevi	Povezati matematiku i geografiju kroz praktične primjere (karte, mjerila, koordinate). Razvijati vještine čitanja i izrade karata te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Potaknuti istraživačko učenje korištenjem knjiga, starih karata i digitalnih izvora u znanstvenoj knjižnici. Rješavati zadatke o udaljenostima, površinama i proporcijama. Potaknuti timski rad i kreativnost. Promicati čitanje i korištenje knjižnice.
Namjena	Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti učenici će povezati matematičke koncepte i geografske karte.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Ivona Matijević, Znanstvena knjižnica Zadar, Sveučilište u Zadru Tomislav Blažević, Znanstvena knjižnica Zadar, Sveučilište u Zadru
Način realizacije	1. faza: nastavak suradnje i dogovor između škole i znanstvene knjižnice, odabir materijala (karte, atlas, stare karte, digitalni alati), formiranje učeničkih timova. 2. faza: upoznavanje s poviješću kartografije i primjerima starih karata (knjižnica), učenje o mjerilu, koordinatama, proporcijama i geometriji na kartama (škola), korištenje online karata i aplikacija za mjerenje udaljenosti. 3. faza: izrada vlastitih karata (školsko dvorište, kvart ili nešto po izboru učenika), matematički zadaci povezani s kartama (izračun udaljenosti, površina, proporcija). 4. faza: organizacija izložbe u znanstvenoj knjižnici, javna prezentacija rezultata (plakati, digitalne karte, makete), objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole i knjižnice te na društvenim mrežama. 5. faza: razgovor s učenicima i nastavnicima o iskustvu, procjena razvijenih znanja i vještina, planiranje nastavka projekta.
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Prezentiranje rezultata u školi i knjižnici. Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja.
Rezultati vrednovanja	Objave na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.

7.5.6 Brod u brojevima

Naziv aktivnosti	7.5.6 Brod u brojevima
Ciljana grupa	Učenici drugog razreda (2.bN)
Ciljevi	Prikazati dimenzije, kapacitet i brzinu broda. Uspoređivati slične brodove. Objasniti troškove, potrošnju i učinkovitost. Istaknuti zanimljive statističke podatke.
Namjena	Povezati teoriju i praksu. Pokazati kako se matematičke jednadžbe koriste za opis i predviđanje stvarnih dijelova broda. Razviti vještine istraživanja i timskog rada.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing.
Način realizacije	Učenici se dijele u timove od 3 do 5 učenika. Učenici odabiru vrstu broda te istražuju njegove dimenzije, kapacitet i brzinu. Pretražuju literaturu i dostupne izvore podataka. Analiziraju troškove, potrošnju i učinkovitost broda. Uspoređuju teorijske modele i stvarne podatke. Izrađuju plakat sa svim navedenim elementima odabranog broda.
Vrijeme realizacije	Od studenoga 2026. do svibnja 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Plakat „Matematika jednog broda“.

7.5.7 Matematičke tajne Pozdrava Suncu

Naziv aktivnosti	7.5.7 Matematičke tajne Pozdrava Suncu
Ciljana grupa	Učenici drugih razreda (2.aBS, 2.bBS, 2.bN)
Ciljevi	Istražiti matematičke oblike i pravilnosti Pozdrava Suncu. Primijeniti znanje o krugu, kružnici, polumjeru, promjeru i opsegu. Izračunavati površine, opsege i kutove. Povezati matematiku sa stvarnim primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost mjerenja, računanja, promatranja i zaključivanja. Razvijati interes za matematiku.
Namjena	Povezati znanje sa stvarnim primjerom, zadarskim Pozdravom Suncu. Učenici će kroz promatranje, mjerenje i računanje istražiti geometrijske oblike, kutove, simetriju, opseg i površinu. Primjena matematike u umjetnosti, arhitekturi i svakodnevnom životu. Poticanje istraživačkog rada, kreativnosti, suradnje i razvoj matematičkog načina razmišljanja.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Natalija Zvelf, Osnovna škola Bartula Kašića, Zadar
Način realizacije	Istraživanje i prikupljanje podataka. Izrada prezentacija. Obrada podataka (tabelarno, grafički, slikovno). Zaključak i osvrt na rad. Projekt okuplja učenike iz Osnovne škole Bartula Kašića i Pomorske škole Zadar s ciljem istraživanja podataka o znamenitosti Pozdrav Suncu. Povezivanje tlocrta s gradivom mnogokuta te kruga i kružnice: prepoznati i navesti sve dijelove kruga i kružnice u tlocrtu, procijeniti dimenzije pojedinih dijelova znamenitosti, izračunati površinu, opseg i kutove dijelova kruga i kružnice koji se pojavljuju u tlocrtu. Izrada prezentacije i predstavljanje istraživanja u školi. Moguća je i izrada plakata.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Prezentiranje rezultata u školama. Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja.
Rezultati vrednovanja	Objave na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.

7.5.8 Digitalizacija Kućnog reda

Naziv aktivnosti	7.5.8 Digitalizacija Kućnog reda
Ciljana grupa	Učenici 1.aN i 3.bN razreda
Ciljevi	Unaprijediti digitalne kompetencije učenika. Osvijestiti prava i obveze učenika kako bi se poboljšala kvaliteta odnosa među nositeljima nastavnog procesa, ali i odnosa prema prostoru koji koristimo. Potaknuti maštu i kreativnost kod učenika.
Namjena	U aktivnost će biti uključeni učenici 1. i 3. razreda, a provodit će se na satovima razrednika. Rezultat projekta ostat će kao trajno nasljeđe namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji	Kristina Pijaca, prof. Ivana Supičić, prof.
Način realizacije	Uz vodstvo razrednica učenici najprije istražuju i odabiru digitalni alat za izradu videozapisa s animiranim likovima u kojima se pokazuje koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja učenika i ostalih sudionika nastavnog procesa, prema Kućnom redu. Podijeljeni u skupine osmišljavaju izgled videozapisa za različita pravila te ih pomoću odabranih digitalnih alata izrađuju. Rezultat projekta može se prikazivati na ekranu u hodniku škole.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i zalaganja učenika. Prezentiranje i analiza radova te samovrednovanje učenika.

7.5.9 Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo

Naziv aktivnosti	7.5.9 Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo
Ciljana grupa	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora. Razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti. Pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima koji će uz vodstvo mentora istraživati odabranu temu povezanu s ratnim djetinjstvom. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu ulogu učenika, rad s izvorima, istraživanje lokalne povijesti i primjereno predstavljanje rezultata istraživanja.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof. Maja Zekulić Udruga Ratno djetinjstvo
Način realizacije	Upoznavanje učenika s temom, odabir istraživačkog pitanja, podjela zadataka, prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora, istraživanje školske i lokalne povijesti, razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama, analiza i obrada prikupljenih podataka, izrada završnog proizvoda te predstavljanje rezultata projekta.
Vrijeme realizacije	Nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Potrebna oprema ovisi o odabranoj temi: računala, fotoaparati, oprema za snimanje, literatura, arhivska građa i materijal za izložbu.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda te predstavljanje rezultata projekta.
Rezultati vrednovanja	Predstavljanje u školi i lokalnoj zajednici te dostavljanje rezultata Udruzi Ratno djetinjstvo. Udruga će pristigle projekte i primjere dobre prakse predstavljati putem svojih komunikacijskih kanala. Objava u školskom listu te na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole.

7.5.10 Dan BezVeze

Naziv aktivnosti	7.5.10 Dan BezVeze
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici
Ciljevi	Osvijestiti učenike o preopterećenosti tehnologijama. Poticanje učenika na umjereno korištenje tehnologije te osvještavanje vrijednosti svakodnevne komunikacije, suradnje i kreativnosti.
Namjena	Projekt uključuje aktivnosti koje potiču međusobno druženje, suradnju i razvoj socijalnih vještina bez korištenja tehnologije.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Marija Gradečak, prof. Osnovna škola Rapska, Zagreb
Način realizacije	Učenici će jedan školski sat ili više njih provesti uz različite kreativne aktivnosti i igre, ali bez korištenja tehnologije.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Rad u skupinama, individualizirani rad.
Rezultati vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika.

7.5.11 More iskustva i val mladosti

Naziv aktivnosti	7.5.11 More iskustva i val mladosti
Ciljana grupa	Učenici Pomorske škole Zadar i umirovljenici
Ciljevi	Suradnja učenika i umirovljenika. Razvijanje empatije među generacijama.
Namjena	Aktivnost služi razvijanju razumijevanja između generacija.
Nositelji	Petra Parać, prof. Grad Zadar
Način realizacije	Učenici će imati organizirane posjete domu za starije i nemoćne te će pohađati plesnu školu, čiji će vrhunac biti završni bal za sve sudionike.
Vrijeme realizacije	Od rujna do studenoga 2026.
Troškovnik	Za školu nema troškova. Organizaciju i troškove snose projekt i Grad Zadar. Potreban je autobusni prijevoz koji osigurava organizator.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i povratne informacije sudionika.

7.5.12 Ljetna škola SEMEP 2027.

Naziv aktivnosti	7.5.12 Ljetna škola SEMEP 2027.
Ciljana grupa	Nastavnici i učenici
Ciljevi	Unaprijediti obrazovanje za održivi razvoj i zaštitu okoliša. Razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina. Povezivanje znanja iz različitih područja: zaštita morskog okoliša, geografija, meteorologija, kemija, biologija. Razmjena iskustava među nastavnicima i učenicima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima koji bi kroz terensku nastavu, radionice, istraživanja i zajednički rad stjecali nova znanja, vještine i prijateljstva.
Nositelji	Doris Alić, prof. Marin Perinić, prof. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Odlazak na Ljetnu školu na otoku Visu, u Komiži.
Vrijeme realizacije	Srpanj 2027.
Troškovnik	1.000 eura za prijevoz i smještaj. Izvor financiranja: škola. Potreban je prijevoz.
Način vrednovanja	Izvješće sudionika i diseminacija stečenih znanja u školi.

7.6 ERASMUS+ PROJEKTI

7.6.1 Valovi učenja II, Novi horizonti

Naziv aktivnosti	7.6.1 Valovi učenja II, Novi horizonti
Nositelj projekta	Pomorska škola Zadar
Ciljana grupa	Učenici 3. i 4. razreda te nastavnici stručnih predmeta
Ciljevi	Realiziranjem aktivnosti mobilnosti omogućit ćemo učenicima naše škole pohađanje stručne prakse prema STCW standardima kvalitete i na taj način pospješiti njihovu zapošljivost na tržištu rada. Našim nastavnicima želimo jačati znanja i vještine kako bi mogli implementirati međunarodni model pomorskog obrazovanja, sustav kvalitete IMO Model Courses, u naše postojeće programe i nastavni proces.
Namjena	Projektnim rezultatima očekujemo poboljšati proces internacionalizacije naše ustanove za buduću suradnju i projekte u pomorskom sektoru, veću obrazovnu prohodnost i zapošljivost naših učenika, specifično drugih i trećih časnika palube i stroja, te kvalitetniji nastavni proces kroz ojačana znanja i vještine naših nastavnika.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof. Marin Perinić, prof. Shipcon Limassol Limited, Lemesos, Cipar Erasmus Learning Academy, Bologna, Italija
Način realizacije	Rad na projektnim aktivnostima. Mobilnost u inozemstvo. Diseminacija.
Vrijeme realizacije	1. rujna 2026. do 30. rujna 2027.
Troškovnik	44.739,00 eura bespovratnih sredstava EU za troškove organizacije i provedbe mobilnosti.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Dnevnik rada učenika u mobilnosti. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika.

7.6.2 WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly Maritime Education

Naziv aktivnosti	7.6.2 WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly Maritime Education
Nositelj projekta	Pendik Barbaros Hayrettin Paşa Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Ciljana grupa	Učenici i nastavnici
Ciljevi	Projekt teži stvaranju održivog i modernog pomorskog obrazovanja koje potiče ekološku svijest i međunarodnu suradnju.
Namjena	Razviti ekološki osviješteno i suvremeno pomorsko obrazovanje koje učenicima i nastavnicima otvara vrata međunarodnoj suradnji i novim prilikama.
Nositelji	Marin Perinić, prof. Antonio Zubčić, mag. ing. naut.
Način realizacije	Pomorska škola Zadar sudjeluje u Erasmus+ KA210 projektu kroz niz aktivnosti. Učenici imaju priliku sudjelovati u međunarodnim mobilnostima i stjecati nova znanja o održivom pomorstvu, dok nastavnici prolaze kroz stručne edukacije i razmjenu dobre prakse s partnerima iz inozemstva. Na taj način škola doprinosi jačanju kulture zelenog pomorstva i razvoju inovativnog, ekološki osviještenog obrazovanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027., do završetka projekta.
Troškovnik	60.000,00 eura bespovratnih sredstava EU za cjelokupno projektno partnerstvo.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Dnevnik rada učenika u mobilnosti. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika.

7.6.3 Erasmus+ Students Exchange

Naziv aktivnosti	7.6.3 Erasmus+ Students Exchange
Nositelj projekta	IES Villarrubia de los Ojos, Španjolska
Ciljana grupa	Učenici 2. razreda
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i korištenje digitalnih resursa.
Namjena	Aktivacija učenika u navedenim područjima i inovacije u učenju.
Nositelji	Anđela Kurta Jureško, prof. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Marija Gradečak, prof. Marin Perinić, prof. Jose Manuel Requena Olivares
Način realizacije	Učenici i navedeni nastavnici provest će tjedan dana u mjestu Villarrubia de los Ojos u Španjolskoj.
Vrijeme realizacije	Veljača do ožujak 2027.
Troškovnik	Za školu nema troškova. Troškove snosi organizator iz projektnih sredstava. Potreban je prijevoz.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Povratna informacija sudionika.
Rezultati vrednovanja	Sudjelovanje u edukativnim radionicama.

7.6.4 EXTREME BLUE

Naziv aktivnosti	7.6.4 EXTREME BLUE
Nositelj projekta	Međunarodni konzorcij. Pomorska škola Zadar sudjeluje kao partner (akronim PSZ, korisnik BE 017).
Ciljana grupa	Učenici i nastavnici obaju programa te dionici iz lokalnog pomorskog gospodarstva
Ciljevi	Razvijati centar strukovne izvrsnosti u području plavog gospodarstva kroz međunarodnu suradnju obrazovnih ustanova, poslodavaca i lokalnih dionika. Analizirati potrebe tržišta rada i na temelju toga sudjelovati u oblikovanju novih obrazovnih programa. Testirati i vrednovati razvijene programe u stvarnom nastavnom okruženju. Povezati školu s lokalnim pomorskim gospodarstvom i osigurati primjenu rezultata projekta u zadarskom okruženju.
Namjena	Sudjelovanjem u projektu škola jača svoj položaj u europskoj mreži ustanova za strukovno obrazovanje u pomorstvu, unapređuje nastavne programe prema stvarnim potrebama poslodavaca i otvara učenicima i nastavnicima nove mogućnosti stručnog usavršavanja.
Nositelji	Marin Perinić, prof. (voditelj) Tomislav Klarin, prof. (nautika) Jere Bilan, prof. (brodostrojarstvo) Lidija Antišin, prof. (engleski jezik i zaštita okoliša) Katarina Gojdanić (financije)
Način realizacije	Sudjelovanje u radnim paketima projekta: analiza potreba, suoblikovanje obrazovnih programa, testiranje i validacija rezultata. Uključivanje lokalnih dionika, umrežavanje, diseminacija i primjena rezultata u lokalnom okruženju. Sudjelovanje na projektnim sastancima i aktivnostima partnerstva.
Vrijeme realizacije	48 mjeseci od početka provedbe projekta.
Troškovnik	Ukupni troškovi Pomorske škole Zadar 167.401,52 eura, od čega bespovratna sredstva EU iznose 133.921,22 eura (80 posto). Predviđeno je 50 osoba-mjeseci rada, 10 za viši i 40 za ostalo osoblje.
Način vrednovanja	Praćenje provedbe aktivnosti po radnim paketima. Izvješća prema koordinatoru projekta.
Rezultati vrednovanja	Razvijeni i testirani obrazovni sadržaji, diseminacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici.

7.7 PROJEKTNE AKTIVNOSTI U MODULARNIM KURIKULIMA

Projektne aktivnosti dio su strukovnih kurikula za zanimanja pomorski nautičar i tehničar za brodogradarstvo (NN 18/2025 i NN 57/2025) i provode se u prvim i drugim razredima, u kojima se primjenjuju modularni kurikuli. Nisu dodatni sati nego dio fonda koji svaki skup ishoda učenja već ima propisan. Škola slobodno određuje temu i organizaciju rada.

Cilj je povezati više skupova ishoda učenja i modula u veće smislene cjeline, u kojima više nastavnika vodi jedan zajednički učenički rad kroz mentorstvo, kontrolne točke i zajedničko vrednovanje. Dio rada odvija se za vrijeme redovne nastave, a dio izvan tjednog rasporeda, pri čemu sve ulazi u zaduženje nastavnika. Mentorstvo projektnih aktivnosti raspoređeno je u Zaduženjima nastavnika za školsku godinu 2026./2027.

U tablicama koje slijede navedena je okvirna raspodjela po razredima. Svaki skup ishoda učenja s projektnim satima pripada točno jednom projektu, pa nijedan sat ne ostaje neraspoređen. Projekt se u svakom odjelu provodi zasebno, a naziv, tema i način rada utvrđuju se dogovorom nastavnika uključenih u odjel. Ako se nastavnici dogovore drukčije, primjenjuje se njihov dogovor, uz obavijest ravnatelju.

Detaljan prikaz projektnih aktivnosti, s opisom svakog projekta, rasporedom skupova ishoda učenja po nastavnim tjednima, kontrolnim točkama i načinom vrednovanja, objavljen je na mrežnim stranicama škole: <https://www.pomskzd.hr/nastava-2026-2027>

7.7.1 Prvi razred, pomorski nautičar (1.aN i 1.bN)

Naziv projekta	Povezani skupovi ishoda učenja	Nositelji (mentori projektnih aktivnosti)	Fond PA sati po odjelu
Dosje broda	Konstrukcija i oprema broda u pomorskom prometu; Oštećenja teretnih prostora i balastnih tankova; Osnove računalnog sustava i internet; Primjena uredskih aplikacija	Krešimir Grbić, Marino Grbić	66 h
Brod u pogonu	Pogonski stroj i strojni sustavi i održavanje na brodu; Održavanje broda i brodske opreme; Mornarske vještine	Ivica Krvavac, Krešimir Grbić	79 h
Siguran brod	Napuštanje broda i preživljavanje na moru; Sigurnost posade i putnika; Izvanredne situacije u plovidbi morem; Sredstva za protupožarnu zaštitu; Planovi za slučaj nužde; Medicinska skrb na brodu	Antonio Zubčić, Marko Njegovan, Šime Zrilić, Doris Alić	90 h
Čisto more, siguran rad	Zaštita na radu u pomorskom prometu; Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu	Krešimir Grbić, Šime Zrilić	40 h
Fizika na brodu	Fizikalne veličine i mjerenja u mehanici; Električna mjerljiva svojstva i temperatura; Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti	Domagoj Barešić	30 h
Ukupno			305 h

7.7.2 Prvi razred, tehničar za brodostrojarstvo (1.aBS i 1.bBS)

Naziv projekta	Povezani skupovi ishoda učenja	Nositelji (mentori projektnih aktivnosti)	Fond PA sati po odjelu
Od crteža do izratka	Primjena normi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije; Uvod u tehničku mehaniku; Primjena tehničke mehanike u brodostrojarstvu; Tehnički materijali; Elementi brodskih strojnih sustava; Obrade deformiranjem; Tehnologija ručne i strojne obrade i spajanje materijala; Zaštita na radu na brodu i drugim strojnim pogonima	Jere Bilan, Tatjana Medić, Jelenko Janković	197 h
Digitalni dosje izratka	Osnove računalnog sustava i internet; Primjena uredskih aplikacija	Marino Grbić	30 h
Sigurnost i more	Sigurnost posade i putnika u pomorskom prijevozu; Sredstva i uređaji za protupožarnu zaštitu na brodu; Prva pomoć na brodu; Zaštita morskog okoliša	Marko Njegovan, Ivica Krvavac, Šime Zrilić	103 h
Ukupno			330 h

7.7.3 Drugi razred, pomorski nautičar (2.aN i 2.bN)

Naziv projekta	Povezani skupovi ishoda učenja	Nositelji (mentori projektnih aktivnosti)	Fond PA sati po odjelu
Plan putovanja	Planiranje plovidbe i plan putovanja morem; Navigacijska pomagala i publikacije; Meteorologija u pomorskom prometu; Oceanografija u pomorskom prometu; Pravni pojam broda i plovidbe	Josip Knez, Šime Zrilić, Antonio Zubčić, Krešimir Grbić	113 h
Komunikacija broda	Elektronički, svjetlosni i ostali komunikacijski uređaji na brodu	Božica Ivanišević	61 h
Papiri broda	Međunarodno pomorsko pravo i nacionalni propisi; Brodske knjige, isprave i ostala dokumentacija	Gordan Zausnigg, Ivan Gulan	31 h
Fizika plovidbe	Uvod u kinematiku; Uvod u dinamiku; Rad, energija i snaga; Gravitacija	Tatjana Medić	30 h
Izborni modul uz istu rutu	Komunikologija u pomorskom prometu; Psihologija rada u pomorskom prometu	Anđela Kurta Jureško, Ivana Dumanić	45 h
Ukupno			280 h

7.7.4 Drugi razred, tehničar za brodostrojarstvo (2.aBS i 2.bBS)

Naziv projekta	Povezani skupovi ishoda učenja	Nositelji (mentori projektnih aktivnosti)	Fond PA sati po odjelu
Sklop u pogonu	Konstrukcija i oprema broda u pomorskom prijevozu; Stabilnost, trim i naprezanje brodske konstrukcije; Sastavljanje, rastavljanje i ugradnja sklopova na brodu; Tehnike mjerenja; Mjerenja i ispitivanja u brodostrojarstvu	Jere Bilan, Jelenko Janković, Ivica Krvavac	130 h
Strojarnica pod naponom	Elektrotehnika i elektronika u brodostrojarstvu; Automatizirani elektrotehnički i elektronički upravljački sustavi u brodskoj strojarnici	Domagoj Barešić, Ivica Krvavac	85 h
Primopredaja straže	Držanje straže u stroju na brodu; Engleski jezik u brodostrojarstvu; Međunarodno pomorsko pravo i nacionalni propisi	Ivica Krvavac, Božica Ivanišević, Gordan Zausnigg	60 h
Napuštanje broda	Napuštanje broda i preživljavanje na moru; Rukovanje brodicom za spašavanje	Tomislav Tičić	34 h
Ukupno			309 h

Ovaj Školski kurikulum predstavljen je i potvrđen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 23. rujna 2026., na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 24. rujna 2026., a usvojen je na 16. sjednici Školskog odbora Pomorske škole Zadar održanoj 24. rujna 2026.

KLASA: 007-04/26-02/21

URBROJ: 2198-1-67-26-4

U Zadru 24. rujna 2026.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Božica Ivanišević

Božica Ivanišević, prof.

RAVNATELJ

Marin Perinić

Marin Perinić, prof.

Školski kurikulum 2026-2027

Final Audit Report

2026-09-26

Created:	2026-09-25
By:	MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAPim_qVLTf7vT-uKlvjBMJzzdSgfaMmWA

"Školski kurikulum 2026-2027" History

-  Document created by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
2026-09-25 - 9:57:38 PM GMT
-  Document emailed to Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr) for signature
2026-09-25 - 9:57:46 PM GMT
-  Document emailed to MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR) for signature
2026-09-25 - 9:57:46 PM GMT
-  Email viewed by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
2026-09-25 - 10:07:30 PM GMT
-  Document e-signed by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
Signature Date: 2026-09-25 - 10:07:42 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: IMAGE
-  Email viewed by Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr)
2026-09-26 - 5:45:11 AM GMT
-  Document e-signed by Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr)
Signature Date: 2026-09-26 - 5:45:40 AM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: MOBILE_IMAGE
-  Agreement completed.
2026-09-26 - 5:45:40 AM GMT

