



## ŠKOLSKI KURIKULUM

<p><b>Izradile:</b></p> <p><i>Valentina Bilić,</i> <i>univ.spec.act.soc.</i></p> <p><i>Jadranka Šimić, prof.</i></p>		<p><b>Odobrila (za Školski odbor):</b></p> <p><i>Ivana Supičić, prof., predsjednica</i></p> <p><i>Ivana Supičić</i></p> <p>Ivana Supičić (Oct 13, 2024 13:32 GMT+2)</p>
--	---	---

Zadar, rujan 2024.

## Sadržaj

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM .....	1
2.	MISIJA.....	2
3.	VIZIJA.....	3
4.	USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI .....	4
5.	USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR .....	5
6.	MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE.....	6
6.1	Planiranje procesa nadzora.....	6
6.2	Nadzor i mjerenje .....	6
6.2.1	Zadovoljstvo korisnika usluga .....	6
6.2.2	Unutrašnja neovisna ocjena - prosudba .....	7
6.2.3	Samovrednovanje .....	8
7.	ŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	9
7.1	DOPUNSKA NASTAVA .....	11
	<i>Dopunska nastava iz engleskog jezika .....</i>	<i>12</i>
	<i>Dopunska nastava iz matematike.....</i>	<i>13</i>
	<i>Dopunska nastava iz fizike.....</i>	<i>14</i>
	<i>Dopunska nastava iz brodstrojarske grupe predmeta.....</i>	<i>15</i>
	<i>Dopunska nastava iz nautičke grupe predmeta .....</i>	<i>16</i>
7.2	DODATNA NASTAVA.....	17
	<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....</i>	<i>18</i>
	<i>Dodatna nastava iz matematike.....</i>	<i>19</i>
	<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika .....</i>	<i>20</i>
	<i>Priprema učenika za natjecanja.....</i>	<i>21</i>
7.3	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	22
	<i>Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa .....</i>	<i>23</i>
	<i>Sportska natjecanja.....</i>	<i>24</i>
	<i>Dobrovoljno darivanje krvi .....</i>	<i>25</i>
	<i>Posjet učenika Gradske knjižnice Zadar, Znanstvene knjižnice Zadar i Državnog arhiva Zadar .....</i>	<i>26</i>
	<i>Posjete kazalištu, muzeju, kinu, galeriji .....</i>	<i>27</i>
	<i>Ususret Božiću .....</i>	<i>28</i>
	<i>Međubiskupijski susret matura.....</i>	<i>29</i>

<i>Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici</i> .....	30
<i>Dani otvorenih vrata</i> .....	31
<i>LIDRANO</i> .....	32
<i>Školski list „Kuverta“</i> .....	33
<i>Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“</i> .....	34
<i>Nacionalna kviz liga</i> .....	35
<i>Suživot s djecom s poteškoćama u razvoju</i> .....	36
<i>Marginalizirane skupine u društvu</i> .....	37
<i>Dalmatinski festival matematike</i> .....	38
<i>Festival znanosti</i> .....	39
<i>Natjecanje „Matematički klokan“</i> .....	40
<i>Matematički ožujak</i> .....	41
<i>PBZ kviz</i> .....	42
<i>Statističko natjecanje</i> .....	43
<i>Sudoku natjecanje</i> .....	44
<i>Večer matematike</i> .....	45
<i>Zlatna večer matematike</i> .....	46
<b>7.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE</b> .....	47
<i>Posjeta sajmu knjiga - Interliber</i> .....	48
<i>Posjeta tehničkom muzeju Zagrebu</i> .....	49
<i>Maturalno putovanje</i> .....	50
<i>Posjete brodovima</i> .....	51
<i>Team building</i> .....	52
<i>Posjet Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu</i> .....	53
<i>Višednevni izlet učenika: Venecija – Verona - Gardaland</i> .....	54
<i>Izlet (hodočašće) u Mostar i Međugorje</i> .....	55
<i>Vjerska kulturna baština</i> .....	56
<b>7.5 PROJEKTI</b> .....	57
<i>Geometrijski likovi oko nas</i> .....	58
<i>Brojevi svuda oko nas</i> .....	59
<i>Škatula savjeta za preživljavanje „srednje“</i> .....	60
<i>Ulicama moga grada</i> .....	61
<i>English in maritime week</i> .....	62
<i>Za bolju školu</i> .....	63

<b>Besprijekorna plovidba</b> .....	<b>64</b>
<b>Učiti kako učiti</b> .....	<b>65</b>
<b>E - medica</b> .....	<b>66</b>
<b>Knowledge Navigation - Maritime Erasmus Horizons - Navigacija Znanjem - Pomorski Erasmus horizonti</b> .....	<b>67</b>
<b>Abeceda prevencije</b> .....	<b>68</b>
<b>BONTON</b> .....	<b>69</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 91/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20), Školski odbor Pomorske škole Zadar na sjednici održanoj **7. listopada 2024.** donio je Školski kurikulum.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

## 1. ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod - određenje pojma

**Kurikulum** (lat. *curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, te kontrolu postignuća prema opće postavljanim ciljevima.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programom izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog obrazovnog kurikuluma.

## 2. MISIJA

**Misija - zašto škola postoji, odnosno koja je njezina uloga u društvu (koga školuje, zašto, koje nastavne programe...)**

Ostvarenje misije tj. svrhe, uloge i važnosti Pomorske škole u Zadru u sklopu suvremenog hrvatskog srednjeg školstva uključuje:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme i stjecanje znanja i sposobnosti u struci:
- ***promet i logistika***, za zanimanja:
  - pomorski nautičar,
- ***strojarstvo, brodogradnja i energetika***
  - tehničar za brodostrojarstvo,
- obrazovanje odraslih polaznika za stjecanje srednje stručne spreme, doškoloavanje i prekvalifikaciju u struci: ***promet i logistika, te strojarstvo, brodogradnja i metalurgija***, za zanimanja pomorski nautičar i tehničar za brodostrojarstvo
- Informatičku-ECDL izobrazbu djelatnika i ostalih zainteresiranih korisnika usluga
- posredovanje pri zapošljavanju učenika – učenički servis
- obavljanje drugih djelatnosti koje služe obavljanju osnovnih djelatnosti, ako se one u manjem opsegu ili uobičajeno obavljaju uz navedene djelatnosti.

### 3. VIZIJA

#### Vizija - gdje vidimo našu školu, kuda idemo

Pomorska škola Zadar u namjeri potpunog praćenja područja obrazovanja pomoraca u svijetu, te primjene međunarodne konvencije STCW95 i na njoj utemeljenih hrvatskih propisa:

- Trajno će podizati kvalitetu naobrazbe i izobrazbe koja će se manifestirati boljim uspjehom učenika i polaznika.
- Stvarat će uvjete za bolju motivaciju učenika i nastavnika razvijanjem međusobnih odnosa kroz poboljšanje komunikacije na svim razinama unutar Škole u cilju uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.
- Boljom organizacijom posla osigurat će više prostora za neposredni rad s učenicima.
- Pratit će usvajanje novih tehnologija u pomorstvu, opremit će Školu prikladnom edukacijskom opremom za realizaciju programa, te provoditi permanentnu, stručnu, pedagoško-psihološku i informatičku izobrazbu nastavnika.
- Unapređivati će suradnju s drugim školama i ustanovama s područja obrazovanja u pomorstvu na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
- Sa socijalnim partnerima iz pomorske privrede razvijat će partnerstvo, prateći njihove zahtjeve i stvarne potrebe.
- Upravljanje školskim resursima provodit će u skladu sa rezultatima trajnog mjerenja, samovrednovanja i vanjskog vrednovanja postignuća, te odrednicama korisnika naših usluga.
- Razvijat će trajnu afirmaciju pomorskih zvanja što će se odraziti povećanim interesom za upis u školu.
- Pomorska škola Zadar zadržat će vodeće mjesto na području odgoja i obrazovanja srednjoškolske mladeži za pomorska zvanja u Hrvatskoj i biti.....

*..... jednostavno prva ....*

#### 4. USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI

Osnovna usluga Pomorske škole Zadar je prenošenje znanja i vještina kroz:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme
- obrazovanje odraslih polaznika (doškoloavanje i prekvalifikacija)
- izobrazbu pomoraca (tečajevi za stjecanje pomorskih ovlaštenja)
- izobrazbu ostalih građana (informatička edukacija-ECDL)

Izravni-neposredni korisnici usluga škole su: ***redoviti učenici, odrasli polaznici i/ili pomorci i ostali zainteresirani korisnici usluga - informatička izobrazba.***

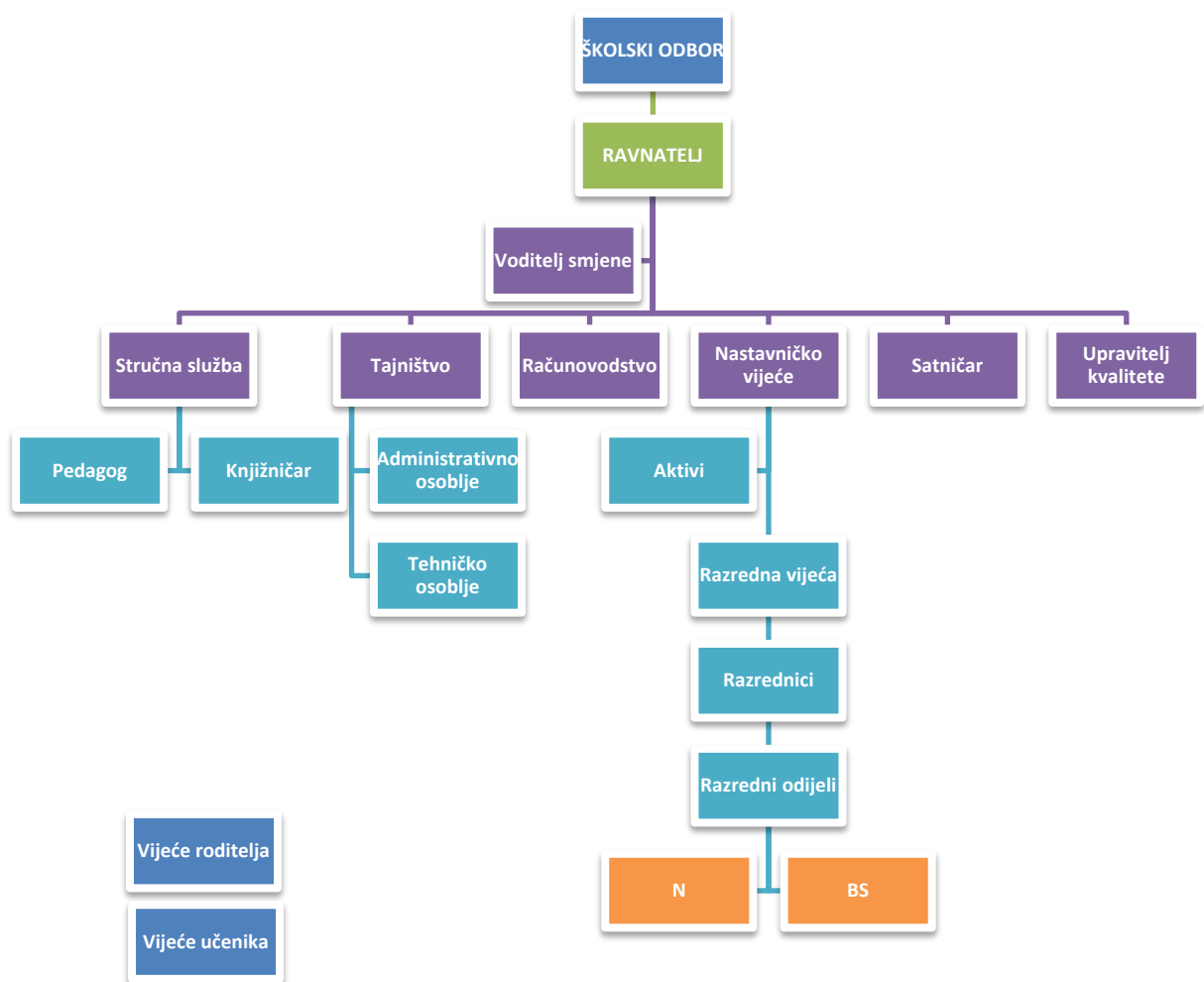
Neizravni-posredni korisnici usluga škole su: ***roditelji učenika, brodari, špediteri i sveučilišta, osoblje i korisnici usluga jahta i marina, čarter tvrtke.***

Kao potvrda obavljene usluge škola izdaje svjedodžbe o završnom ispitu redovitim učenicima koji su uspješno završili četverogodišnje obrazovanje i polaznicima koji su uspješno završili program obrazovanja odraslih, doškoloavanjem ili prekvalifikacijom, te potvrdnice polaznicima tečajeva koji su uspješno završili programe izobrazbe.

Škola ne izdaje svjedodžbe ni potvrdnice za redovito obrazovanje, obrazovanje odraslih ili izobrazbu pomoraca obavljene u drugim ustanovama, osim uvjerenja o položenoj državnoj maturi za učenike pomorske škole Zadar, supotpisano od ravnatelja NCVVO i ravnatelja Pomorske škole Zadar.



## 5. USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR



Slika 1. Pedagoški organogram Pomorske škole Zadar

## 6. MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE

### 6.1 Planiranje procesa nadzora

Pomorska škola Zadar nadzor nad radnim procesima temelji na redovitim i izvanrednim mjerama nadzora.

**Redovite mjere** nadzora temelje se na zakonom propisanim nadzorima od strane:

- a) školskih savjetodavnih službi (pedagoške službe) i nadzora: ravnatelja
- b) vanjskih službi nadzora: savjetnika i inspektora MZOM, AZOO i ASOO, te MMPI, u namjeri dokazivanja učinkovitosti i trajnog poboljšanja rada škole

**Izvanredne** mjere nadzora provode se:

- a) kada postoji opravdana sumnja u razinu kvalitete usluga
- b) na zahtjev korisnika usluga, ili
- c) prema odluci ravnatelja škole.

O svim djelatnostima kojima se obavlja provjera i nadzor učinkovitosti sustava, redovitim i izvanrednim vode se zapisi.

### 6.2 Nadzor i mjerenje

#### 6.2.1 Zadovoljstvo korisnika usluga

Uprava škole kao jedno od mjerila uspostavila je sustav prikupljanja podataka o stanjima i procesima koji utječu na ukupnu kvalitetu pruženih usluga i zadovoljstva korisnika usluga primjenom različitih metoda:

- redovitim praćenjem i izvješćivanjem odgovornih osoba na stručnim tijelima škole u postupcima nastave: uspjehu učenika tijekom godine i uspjehu učenika na završnom ispitu te uspjeh učenika na ispitima državne mature.
- raznovrsnim metodama prikupljanja povratnih informacija od korisnika usluga:
- anketiranjem korisnika usluga: učenika/roditelja koji imaju mogućnost

anonimno popuniti anketni list i izraziti svoje zadovoljstvo/nezadovoljstvo radnim postupcima i odgovornim osobama u tim postupcima (sandučić za primjedbe, pohvale i prijedloge korisnika usluga)

- anketiranjem pomoraca prilikom provedbe izobrazbe
- anketiranjem polaznika u procesu obrazovanja odraslih
- izvješćima o pedagoškom nadzoru nadzornika i inspektora MZOM, ASOO, AZOO i MMPI
- anketiranjem brodarka, agencija i pomorskih učilišta o kvaliteti znanja i stečenim vještinama učenika nakon završetka škole.

Dobivene podatke - informacije obraduje i analizira uprava. O rezultatima analiza izvješćuje stručna tijela škole, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor.

#### **6.2.2 Unutrašnja neovisna ocjena - prosudba**

Upravitelj kvalitete planira i na sastancima uprave prezentira plan provedbe unutrašnjih prosudbi. Unutrašnja prosudba se provodi kako bi se utvrdilo da li je sustav upravljanja kvalitetom u skladu s planiranim aktivnostima, zahtjevima norme, očekivanjima korisnika usluga i ciljevima koje je postavila uprava škole.

Nakon provedene prosudbe, odgovorne osobe za prosuđivano područje osiguravaju pokretanje aktivnosti za uklanjanje uočenih nesukladnosti i njihovih uzroka bez zakašnjenja.

### 6.2.3 Samovrednovanje

Samovrednovanje, ili „samoprocjena“, je prosudba o kvaliteti koju ustanova za strukovno obrazovanja provodi autonomno i uz punu odgovornost. Pri samoprocjeni se koriste dokazi koji se navode u Izvješću o samovrednovanju. Cilj (ili svrha) samovrednovanja je:

1. utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse,
2. utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje te
3. sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Kao dio samovrednovanja i unaprjeđenja kvalitete u svom poslu, ustanove za strukovno obrazovanje potiču svoje radnike da analiziraju i vrjednuju svoj rad. Temeljem svih analiza povjerenstvo za kvalitetu koristi dobivene rezultate za cjeloviti uvid u kvalitetu ustanove. Na kraju procesa samovrednovanja trebaju se izraditi planovi za unaprjeđenje u svim relevantnim područjima i na svim relevantnim razinama.

## 7. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Pomorskoj školi Zadar školske aktivnosti su podijeljene prema vrsti aktivnosti:

1. **Dopunska nastava:** Slična dodatnoj nastavi, ali može uključivati i druge oblike podrške, kao što su radionice, tutorstvo, i slično. Ovisi o potrebama učenika.
2. **Dodatna nastava:** Ovo je oblik nastave koji se provodi nakon redovne nastave kako bi se dodatno razvijale određene vještine ili znanja. Može biti fokusirana na predmete u kojima učenik ima poteškoća ili želi produbiti svoje znanje.
3. **Izvanastavna aktivnost:** To su aktivnosti koje se održavaju izvan redovnog nastavnog rasporeda. Mogu obuhvaćati širok spektar interesa i vještina, poput sportskih, umjetničkih, jezičnih i slično. Također su obuhvaćene i aktivnosti koje promiču kulturnu svijest i društvenu angažiranost učenika, kao što su posjete muzejima, koncertima, volontiranje, i slično.
4. **Izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava i posjeti:** To su planirani odlasci učenika izvan škole, obično na neki zanimljiv i obrazovno vrijedan cilj. Mogu uključivati posjete drugim gradovima, zemljama, ali i prirodne atrakcije. Terenska nastava je oblik nastave koji se održava izvan učionice, na terenu. Može uključivati posjete prirodnim rezervatima, muzejima, tvornicama i slično.
5. **Projekti:** Školski projekt je dugoročan, strukturiran poduhvat koji uključuje planiranje, istraživanje, realizaciju i evaluaciju. Projekti obično imaju jasne ciljeve i namjenu te se provode kroz više faza, često uz angažman većeg broja učenika i nastavnika. Ciljevi projekata mogu biti edukativni, kreativni ili istraživački, a rezultati projekata često ostavljaju trajan trag, poput pisanih radova, prezentacija, filmova, plakata ili drugih konkretnih proizvoda. **Ključne karakteristike školskog projekta:**
  - **Dugoročnost:** Projekti traju duže vrijeme, često kroz više tjedana ili mjeseci.
  - **Strukturiranost:** Projekti su podijeljeni na faze, kao što su planiranje, istraživanje, rad na zadatku, i evaluacija rezultata.
  - **Ciljevi:** Jasno definirani edukativni, istraživački ili kreativni ciljevi.
  - **Timski rad:** Učenici često rade u grupama, podijeljeni u timove, kako bi riješili

složenije probleme.

- **Evaluacija i rezultati:** Projekti se vrednuju kroz različite metode (ankete, prezentacije, izvještaji), a rezultati mogu biti trajni produkti.

**Razlika između projekta i aktivnosti:**

- **Aktivnost:** Aktivnosti su obično kratkotrajne, često usmjerene na jedan specifičan zadatak ili cilj. Aktivnosti se odvijaju unutar jednog sata ili nekoliko sati te ne uključuju kompleksno planiranje i evaluaciju.
- **Projekt:** Projekti su dugoročniji, kompleksniji, zahtijevaju temeljitije planiranje, veći angažman i više koraka do završetka. Također, projekti često uključuju i više razine vrednovanja, dok aktivnosti mogu biti jednostavnije i usmjerenije na brzu realizaciju i povratne informacije.

6. **Ostale odgojno-obrazovne djelatnosti:** pojam obuhvaća sve druge obrazovne aktivnosti koje se ne uklapaju u prethodno navedene kategorije. To može uključivati razne radionice, predavanja gostujućih stručnjaka, specijalne programe i slično.

## 7.1 DOPUNSKA NASTAVA

RBR	Naziv aktivnosti
1.	<a href="#">Dopunska nastava iz engleskog jezika</a>
2.	<a href="#">Dopunska nastava iz matematike</a>
3.	<a href="#">Dopunska nastava iz fizike</a>
4.	<a href="#">Dopunska nastava iz brodstrojarske grupe predmeta</a>
5.	<a href="#">Dopunska nastava iz nautičke grupe predmeta</a>

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem engleskog jezika iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
Nositelji	Venka Radman, prof.
Način realizacije	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici prvih razreda
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem matematike iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof.
<b>Način realizacije</b>	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem fizike iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
<b>Nositelji</b>	Domagoj Barešić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz brodstrojarske grupe predmeta</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika sa slabijim znanjem predmeta i pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
<b>Nositelji</b>	Tatjana Medić, dipl.ing. Leonardo Šango, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz nautičke grupe predmeta</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika sa slabijim znanjem predmeta i pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
<b>Nositelji</b>	Vesna Ivičić, dipl.ing. Josip Knez, mag.ing. Gordan Zausnigg, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, 5 sati tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

## 7.2 DODATNA NASTAVA

RBR	Naziv aktivnosti
1.	<a href="#">Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</a>
2.	<a href="#">Dodatna nastava iz matematike</a>
3.	<a href="#">Dodatna nastava iz engleskog jezika</a>
4.	<a href="#">Priprema učenika za natjecanja</a>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
<b>Nositelji</b>	Po zaduženju ravnatelja
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad, prezentacije
<b>Vrijeme realizacije</b>	U drugom polugodištu
<b>Troškovnik</b>	Dodatna zaduženja nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti, kao i napredovanja učenika. Uspjeh na državnoj maturi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
<b>Nositelji</b>	Po zaduženju ravnatelja
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	U drugom polugodištu
<b>Troškovnik</b>	Dodatna zaduženja nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti, kao i napredovanja učenika. Uspjeh na državnoj maturi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
<b>Namjena</b>	Dodatno pripremati učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
<b>Nositelji</b>	Po zaduženju ravnatelja
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad, prezentacije
<b>Vrijeme realizacije</b>	U drugom polugodištu
<b>Troškovnik</b>	Dodatna zaduženja nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti, kao i napredovanja učenika. Uspjeh na državnoj maturi



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Priprema učenika za natjecanja</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici svih razreda
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za natjecanja iz stručnih ili općih predmeta
<b>Namjena</b>	Pripremanje učenika za natjecanja iz općih i stručnih predmeta na županijskoj i državnoj razini
<b>Nositelji</b>	Po zaduženju ravnatelja
<b>Način realizacije</b>	Ponavljjanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Dodatna zaduženja nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvareni uspjeh učenika na školskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima

### 7.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RBR	Naziv aktivnosti
1.	<a href="#">Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</a>
2.	<a href="#">Sportska natjecanja</a>
3.	<a href="#">Dobrovoljno darivanje krvi</a>
4.	<a href="#">Posjet učenika Gradske knjižnice Zadar, Znanstvene knjižnice Zadar i Državnog arhiva Zadar</a>
5.	<a href="#">Posjete kazalištu, muzeju, kinu, galeriji</a>
6.	<a href="#">Ususret Božiću</a>
7.	<a href="#">Međubiskupijski susret matura</a>
8.	<a href="#">Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici</a>
9.	<a href="#">Dani otvorenih vrata</a>
10.	<a href="#">LIDRANO</a>
11.	<a href="#">Školski list „Kuverta“</a>
12.	<a href="#">Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“</a>
13.	<a href="#">Nacionalna kviz liga</a>
14.	<a href="#">Suživot s djecom sa posebnim potrebama</a>
15.	<a href="#">Marginalizirane skupine u društvu</a>
16.	<a href="#">Dalmatinski festival matematike</a>
17.	<a href="#">Festival znanosti</a>
18.	<a href="#">Natjecanje „Matematički klokan“</a>
19.	<a href="#">Statističko natjecanje</a>
20.	<a href="#">Sudoku natjecanje</a>
21.	<a href="#">Večer matematike</a>
22.	<a href="#">Zlatna večer matematike</a>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici i razvijanje osjećaja solidarnosti. Unapređenje i stjecanje novih znanja i vještina prve pomoći koje su korisne u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Natjecanje pomaže mladima steći teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, ljudskim pravima i pravima djeteta. Sudionici razvijaju i demonstriraju vještine prve pomoći kroz simulacije stvarnih situacija i ozljeda. Poticanje sudionika na humanitarno djelovanje, solidarnost i odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. Stjecanje novih prijateljstava i upoznavanje kulturne i prirodne raznolikosti Hrvatske.
<b>Nositelji</b>	Hrvatski Crveni križ AZOO Pomorska škola Zadar – škola domaćin natjecanja Antonio Zubčić, prof. Ružica Znaor, prof.
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa provodi se na tri razine: školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. Sastoji se od pisanih testova i praktičnih zadataka na radnim pozicijama s realistično prikazanim situacijama i ozljedama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska razina: ožujak 2025. godine Međužupanijska razina: travanj 2025. godine Državna razina: svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	U slučaju prolaska na veću razinu natjecanja trošak smještaja i prijevoza učenika i mentora. Trošak organizacije natjecanja u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje pisanog ispita i praktičnih vježbi koji ukupno imaju 120 bodova na školskoj i međužupanijskoj razini, dok na državnoj razini je ukupno 200 bodova. Suci ocjenjuju i dodjeljuju bodove koji su određeni unaprijed definiranim kriterijima. Koordiniranje vrednovanja provode organizatori, a to su: Hrvatski Crveni križ i AZOO.
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Medalje, pehari, priznanja, diplome i posebne nagrade za tri najbolje ekipe uručuju visoki dužnosnici Hrvatskog Crvenog križa, a to su predsjednik Hrvatskog Crvenog križa i predsjednica Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja.

Naziv aktivnosti	Sportska natjecanja
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Poticanje timskog duha, podizanje kvalitete zdravlja, usvajanje elemenata sportske igre
Namjena	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika na natjecanjima
Nositelji	Marin Kljajić, prof. Šime Kraljević, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sportska oprema, trošak putovanja na natjecanja
Način vrednovanja	Izveštaj o ostvarenom uspjehu na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Dobrovoljno darivanje krvi
Ciljana grupa	Svi punoljetni učenici
Ciljevi	Rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži- kako izbjeći opasnosti i štetnosti za zdravlje Poticanje učenika na humanitarne aktivnosti
Namjena	Uključiti učenike u razne dobrotvorne aktivnosti Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika
Nositelji	Antonio Zubčić, dipl.ing. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Organiziranje akcija darivanja krvi Uključivanje učenika u akcije Crvenog križa
Vrijeme realizacije	2-3 puta tijekom školske godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Broj prikupljenih doza krvi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet učenika Gradske knjižnice Zadar, Znanstvene knjižnice Zadar i Državnog arhiva Zadar</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici svih razreda
<b>Ciljevi</b>	Pobuditi kod učenika interes za čitanjem
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
<b>Nositelji</b>	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Posjeta učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i nastavnika

Naziv aktivnosti	Posjete kazalištu, muzeju, kinu, galeriji
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za umjetnost
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti
Nositelji	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije	Posjeta učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijene ulaznica
Način vrednovanja	Odaziv učenika i dojmovi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ususret Božiću</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati empatiju kod učenika prema starijim osobama
<b>Namjena</b>	Građanski odgoj Posjetiti starački dom
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine organizirati posjet Domu sv. Frane, donacije za potrebe korisnika, upoznavanje sa svakodnevnim životom korisnika doma
<b>Vrijeme realizacije</b>	Advent
<b>Troškovnik</b>	Za potrebe donacije
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Opisno praćenje, ocjene iz aktivnosti.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Međubiskupijski susret matura</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja
<b>Namjena</b>	Stvaranje zajedništva
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Odabir odredišta za susret maturanata u dogovoru s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije (Euharistijsko slavlje, razgledavanje znamenitosti i druženje)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta učenika i profesora
<b>Način vrednovanja</b>	Utisci učenika
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 2. razreda.
<b>Ciljevi</b>	Učenici usvajaju ispravne životne vrijednosti. Smanjivanje faktora rizika opasnosti od ulaska u ovisnosti.
<b>Namjena</b>	Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika. Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnost
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom i susret u jutarnjim satima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvo polugodište
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja u Jankolovicu Kupovina namirnica
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Opisno praćenje, ocjena iz aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dani otvorenih vrata</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Svi učenici škole, učenici osnovnih škola i ostalih zainteresiranih skupina
<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba, suradnja s osnovnim školama zadarske županije
<b>Namjena</b>	Promidžba škole kod učenika osmih razreda osnovnih škola
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, pedagoška služba, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje prigodnih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Trošak izrade promidžbenih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza upisa novih učenika Anketiranje sudionika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIDRANO</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje učeničkog stvaralaštva
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnosti učenika, promidžba škole
<b>Nositelji</b>	Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Grupni, individualni rad. Sudjelovanje na LIDRANO-u
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prema rasporedu održavanja
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja i smještaja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika, ostvareni uspjeh učenika na smotri

Naziv aktivnosti	Školski list „Kuverta“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda te nastavnici Pomorske škole Zadar.
Ciljevi	Poticanje učenika i nastavnika na aktivno stvaranje vlastitih multimedijских sadržaja te na sudjelovanje i objavljivanje u različitim medijima. Spoznavanje različitih načina obavljanja i važnosti novinarskoga posla. Susreti s istaknutim osobama iz različitih područja s naglaskom na pomorstvo. Distribuiranje i uređivanje vlastitih sadržaja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim medijima. Razvijati pozitivan odnos prema novinarskoj struci. Razvijati medijsku pismenost. Poticati na samostalnost prilikom odabira tema te uređivanja sadržaja koji se objavljuje.
Nositelji	Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Individualni rad učenika Grupni rad – formiranje uredništva lista i novinarskih grupa
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	2000 eura – troškovi uređenja i tiskanja lista
Način vrednovanja	Potencijalno sudjelovanje na smotri Lidrano.
Rezultati vrednovanja	Tiskana verzija lista povezana s digitalnim sadržajima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda Pomorske škole Zadar
<b>Ciljevi</b>	Povećanje interesa za upoznavanjem šaha kao igre i sporta. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika, poticanje na mentalnu rekreaciju i sportsku konkurenciju.
<b>Nositelji</b>	Katarina Šatalić, prof. Marin Kljajić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Eliminacijska faza: igranje mečeva šaha kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture Četvrtina finala: igranje mečeva šaha uz odgodu od 20 minuta između početka svake partije u Galeriji škole Polufinale: simultano igranje mečeva šaha u Galeriji škole Finale: igranje meča u dvorani Tjelesne i zdravstvene kulture uz video prijenos uživo na Facebook stranici škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj – travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	300 € - troškovi izrade plakata, zahvalnica i diploma te nagrade za pobjednike
<b>Način vrednovanja</b>	Zahvalnice za sudjelovanje 1. mjesto – Poklon bon u vrijednosti 60 € i diploma 2. mjesto – Poklon bon u vrijednosti 30 € i diploma 3. mjesto – Vjetrovka ili sportska majica kratkih rukava i kratke hlače s logom Pomorske škole Zadar i diploma
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Objava u medijima škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Nacionalna kviz liga</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Zainteresirani učenici
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, obogaćivanje učenika širokim spektrom novih spoznaja, razvoj kulture znanja i dijaloga
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof. Marin Perinić, prof. Ivana Dumanić, prof. Udruga kviz liga, Šibenik
<b>Način realizacije</b>	Održavanje kviza svaki drugi tjedan, sve je usklađeno sa školskim kalendarom. Natjecatelji su svrstani u skupine te tijekom kviza moraju odgovoriti na 24 pitanja, od kojih su 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorom, 8 sa slobodnim odgovorom i jedno pitanje procjene. Također učenici pogađaju i glazbenu pozadinu. Kviz se provodi u večernjim satima u prostorijama škole.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2024. godine – ožujak 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	U slučaju prolaska u finale, biti će potreban trošak smještaja i prijevoza učenika i nastavnika u Šibenik
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Najbolji tim će biti nagrađen od strane Udruge kviz lige, Šibenik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Suživot s djecom s poteškoćama u razvoju</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati empatiju kod učenika prema djeci s poteškoćama u razvoju, inkluzija djece s poteškoćama u razvoju.
<b>Namjena</b>	Građanski odgoj Posjetiti djecu s poteškoćama u razvoju
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine organizirati posjet učenicima OŠ Voštarnica centar Mocire, donacije za potrebe škole, upoznavanje sa svakodnevnim životom djece s poteškoćama u razvoju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za potrebe donacije
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Opisno praćenje, ocjene iz aktivnosti



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Marginalizirane skupine u društvu</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici svih razreda Strukovne škole Vice Vlatkovića i Pomorske škole Zadar
<b>Ciljevi</b>	Pomoć starijim osobama, osobama s invaliditetom, socijalno ugroženima, djeci, mladima, pripadnicima nacionalnih manjina i beskućnicima.
<b>Namjena</b>	Osiguravanje osnovnih životnih potreba (hrana, odjeća). Osobna asistencija i druge socijalne usluge pomažu osobama s invaliditetom i starijim osobama u obavljanju svakodnevnih aktivnosti koje ne mogu samostalno izvršavati.
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof., Pomorska škola Zadar Tatjana Medić, dipl.ing., Pomorska škola Zadar Sanja Miočić, prof., Strukovna škola Vice Vlatkovića
<b>Način realizacije</b>	Razumijevanje specifičnih potreba marginaliziranih osoba kroz istraživanje, ankete i direktnu komunikaciju s članovima zajednice. Partnerstvo s nevladinim organizacijama, lokalnim vlastima i drugim relevantnim institucijama koje mogu osigurati resurse i podršku potrebnu za provedbu pomoći određenim skupinama društva. Osiguravanje financijskih sredstava putem donacija ili drugih izvora. Pomoć različitim skupinama prema svojim mogućnostima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2024. godine – svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Očekivani iznos za trošak higijenskih potrepština i hrane za socijalno ugrožene skupine ( oko 300 €)
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika. Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima.
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Stvaranje objektivnih kriterija vrednovanja kvalitete života kroz pomoć različitim skupinama društva.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dalmatinski festival matematike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
<b>Namjena</b>	Festival nastoji potaknuti interes i ljubav prema matematici među učenicima osnovnih i srednjih škola. Natjecanje pomaže učenicima da razviju svoje matematičke sposobnosti kroz rješavanje različitih zadataka i izazova.
<b>Nositelji</b>	Učenici uče raditi zajedno, dijeliti ideje i surađivati kako bi postigli najbolje rezultate.
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika da se posvete matematici i STEM područjima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	AZOO
<b>Troškovnik</b>	Nastavnici matematike
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavnik – mentor odabire učenike i stvara tim.
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Učenici se natječu u različitim kategorijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Festival znanosti</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje učenika i njihovih nastavnika u izradi različitih prezentacija, plakata, posjet izložbama na navedenu temu ili održavanje predavanja određenoj populaciji na zadanu temu.
<b>Nositelji</b>	Sveučilište u Zadru Svi zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Učenici odabiru temu i istražuju je. Na temelju provedenih istraživanja izrađuju prezentacije i/ili plakate i prikazuju je drugim učenicima i nastavnicima iz svoje škole ili drugih škola u svome mjestu. Moguće je i da nastavnik pripremi radionicu ili predavanje i održi je učenicima ili široj populaciji.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Anketa zadovoljstva provedenom aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje „Matematički klokan“</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelji</b>	Hrvatsko matematičko društvo
<b>Način realizacije</b>	Nastavnici matematike
<b>Vrijeme realizacije</b>	Učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Natječu se u dvije kategorije: cadet (učenici prvog razreda) i junior (učenici 2, 3, i 4 razreda). Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Povjerenik škole šalje testove na adresu HMD-a.
<b>Troškovnik</b>	Treći četvrtak u ožujku 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	120 € (3 € po prijavljenom učeniku, 40-tak učenika)
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Matematički ožujak
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Podizanje globalne svijesti o važnosti matematike i njezine uloge u rješavanju izazova u različitim područjima. Promicanje matematičkih znanosti i poboljšanje kvalitete života u razvijenim zemljama i zemljama u razvoju.
Nositelji	Voditelji ŽSV Zadarske županije, Splitsko – dalmatinske županije, Šibensko – kninske županije, Dubrovačko – neretvanske županije AZOO Nastavnici matematike
Način realizacije	Nastavnik – mentor odabire učenike i temu, te aktivnost (prezentacija, radionica, igra...) kojom će se predstaviti ostalim kolegama putem ZOOM platforme. Teme koje se obilježavaju su: Svjetski dan broja Pi, Svjetski tjedan mozga i Svjetski tjedan novca.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2025. godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva predavanjima i radionicama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PBZ kviz</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na kvizu o novcu i bankama kroz zabavu.
<b>Nositelji</b>	Udruga Kviz liga Šibenik u suradnji sa Privrednom bankom Zagreb, Svi zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Kviz se održava samo jedan dan, online putem Kahoot platforme. Na kvizu sudjeluju učenici iz cijelog razreda. Svaki razred igra za sebe i mogu sudjelovati svi razredi iz iste škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Najbolji razredi će biti nagrađeni od strane banke.

Naziv aktivnosti	Statističko natjecanje
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Promicanje statističke pismenosti, potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	<p>Natjecanjem se testira snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjerava koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici se pak potiču na korištenje statistike u njihovu svakodnevnom radu te im se daju alati s pomoću kojih učenicima na zanimljiv način mogu objasniti složene statističke pojmove.</p> <p>Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost ovog natjecanja jest i u promicanju timskog rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.</p>
Nositelji	Državni zavod za statistiku Nastavnici matematike
Način realizacije	<p>Sudjelovanje u nacionalnoj fazi natjecanja: Nastavnik okuplja učenike i prijavljuje ekipe. U jednoj ekipi može biti najmanje jedan, a najviše tri učenika. Natječu se u dvije kategorije: kategorija A za učenike 3. i 4. razreda, te kategorija B za učenike 1. i 2. razreda.</p> <p>Natjecanje se provodi u dva kruga. U prvom krugu natjecanja učenici rješavaju tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta), u zadanom roku od 7 dana putem Internet platforme. Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug natjecanja, u kojemu trebaju izraditi prezentaciju u kojoj trebaju analizirati podatke iz jednog statističkog istraživanja.</p>
Vrijeme realizacije	Prvi krug natjecanja: siječanj 2025. Drugi krug natjecanja: veljača 2025.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	<p>Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug natjecanja.</p> <p>Na osnovu rezultata prvog i drugog kruga natjecanja, proglašavaju se tri najbolje ekipe na nivou države, kao i najbolja ekipa prema glasovima javnosti.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sudoku natjecanje</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelji</b>	Hrvatska Mensa Nastavnici matematike
<b>Način realizacije</b>	Prva razina natjecanja je školsko natjecanje. Učenici se natječu u kategoriji Junior, za srednje škole. Ovisno o uspješnosti plasiraju se dalje na regionalnu ili državnu razinu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	90 € (3 € po prijavljenom učeniku, 30-tak učenika)
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Učenici dovoljno uspješni na školskom natjecanju prema broju bodova plasiraju se na regionalno natjecanje



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno uspješno rješavamo.
<b>Nositelji</b>	Hrvatsko matematičko društvo Nastavnici matematike
<b>Način realizacije</b>	Sudionici odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su svim učenicima na internetu, a nastavnici matematike će pomoći pri njihovoj provedbi.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvi tjedan u prosincu 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Anketa zadovoljstva

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zlatna večer matematike</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama.
<b>Namjena</b>	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području
<b>Nositelji</b>	Voditelj ŽSV Zadarske županije, AZOO Nastavnici matematike
<b>Način realizacije</b>	Nastavnik-mentor odabire učenike i temu, te aktivnost (radionica, igra, izlaganje) kojom će se predstaviti u Gradskoj knjižnici Zadar. Nastavnik zajedno sa učenicima sudjeluje u aktivnostima ostalih izlagača
<b>Vrijeme realizacije</b>	3. prosinca 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Anketa zadovoljstva predavanjima i radionicama

#### 7.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE

RBR	Naziv aktivnosti
1.	<a href="#">Posjeta sajmu knjiga - Interliber</a>
2.	<a href="#">Posjeta tehničkom muzeju Zagrebu</a>
3.	<a href="#">Maturalno putovanje</a>
4.	<a href="#">Posjete brodovima</a>
5.	<a href="#">Team building</a>
6.	<a href="#">Posjet Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu</a>
7.	<a href="#">Višednevni izlet učenika: Venecija – Verona - Gardaland</a>
8.	<a href="#">Izlet (hodočašće) u Mostar i Međugorje</a>
9.	<a href="#">Vjerska kulturna baština</a>

Naziv aktivnosti	Posjeta sajmu knjiga - Interliber
Ciljana grupa	Učenici trećih razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjetu sajmu knjiga Motivirati učenike za korištenje knjiga
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama
Nositelji	Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Posjeta sajmu
Vrijeme realizacije	Za vrijeme održavanja sajma
Troškovnik	Trošak putovanja u Zagreb
Način vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjeta tehničkom muzeju Zagrebu</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Zainteresirani učenici prvih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih sadržaja odabranog lokaliteta
<b>Namjena</b>	Primjena znanja povijesti, geografije, matematike i tehničke matematike. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjeljenja i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof. Tatjana Medić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
<b>Vrijeme realizacije</b>	Proljeće 2025. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja i ulaznica
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane za naslov izleta

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Maturalno putovanje</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti, te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširivanje znanja o drugim kulturološkim sredinama
<b>Nositelji</b>	Razrednici 4 r.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje s odabranom agencijom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvi tjedan škole
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika u drugoj sredini

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjete brodovima</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje broda i svih aktivnosti na brodu, a koje se odnose na odgovarajuće zanimanje, s kojima se učenici ne mogu upoznati u školi
<b>Namjena</b>	Učenicima približiti brod-život i uvjete rada na brodu
<b>Nositelji</b>	Nastavnici stručnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	Posjete u grupama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine po rasporedu uplovljavanja u zadarsku luku
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnog troška
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje interesa učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Team building</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Zainteresirani djelatnici škole
<b>Ciljevi</b>	Kvalitetnija komunikacija unutar kolektiva, uspješna asimilacija novih zaposlenika, razvijanje timskog duha u kolektivu, oslobađanje od stresa, druženje, rekreacija i zabava
<b>Namjena</b>	Razvijanje timskog duha
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj
<b>Način realizacije</b>	Timski rad Izleti djelatnika
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja
<b>Način vrednovanja</b>	Anketiranje sudionika



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Zainteresirani učenici prvih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih sadržaja odabranog lokaliteta.
<b>Namjena</b>	Primjena znanja povijesti, geografije, matematike, fizike i tehničke mehanike. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjeljenja i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof. Tatjana Medić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
<b>Vrijeme realizacije</b>	Proljeće 2025. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja i ulaznica
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane za naslov izleta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Višednevni izlet učenika: Venecija – Verona - Gardaland</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici drugih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti, te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim sredinama
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
<b>Nositelji</b>	Razrednici drugih razreda
<b>Način realizacije</b>	Posjet navedenim lokacijama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Proljeće 2024.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje interesa učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet (hodočašće) u Mostar i Međugorje</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1-4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara (ili nekog drugog svetišta). Razvijati učenicima sposobnost i motivaciju za povijest i kulturu navedenih mjesta. Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između učenika i profesora
<b>Namjena</b>	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) Stvaranje zajedništva
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevno putovanje i posjet svetištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz školsku godinu
<b>Troškovnik</b>	Trošak autobusa u kojem sudjeluju učenici
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Opisno praćenje, ocjena za aktivnost

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjerska kulturna baština</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Probuditi kod učenika interes za vjerske teme u povijesti, arhitekturi, graditeljstvu, arheologiji i književnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijati pozitivan odnos prema vjerskoj baštini u povijesnim vrijednostima, arhitekturi, te bogatoj i kulturnoj baštini Zadra.
<b>Nositelji</b>	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama. Terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Opisno praćenje, ocjena iz aktivnosti.

## 7.5 PROJEKTI

RBR	Naziv aktivnosti
1.	<a href="#">Geometrijski likovi oko nas</a>
2.	<a href="#">Brojevi svuda oko nas</a>
3.	<a href="#">Škatula savjeta za preživljavanje „srednje“</a>
4.	<a href="#">Ulicama moga grada</a>
5.	<a href="#">English in maritime week</a>
6.	<a href="#">Za bolju školu</a>
7.	<a href="#">Besprejorkna plovidba</a>
8.	<a href="#">Učiti kako učiti</a>
9.	<a href="#">E - medica</a>
10.	<a href="#">Knowledge Navigation - Maritime Erasmus Horizons - Navigacija Znanjem - Pomorski Erasmus horizonti</a>
11.	<a href="#">Abeceda prevencije</a>
12.	<a href="#">BONTON</a>

Naziv aktivnosti	Geometrijski likovi oko nas
Ciljana grupa	Učenici šestog razreda osnovne škole, učenici prvog razreda srednje škole
Ciljevi	Upoznati učenike s različitim geometrijskim likovima. Pronaći konkretne primjere u gradu Zadru. Rješavanje postavljenih izazova i izrada prezentacija na navedenu temu.
Namjena	Priprema i obrazovanje učenika. Primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji	Ružica Znaor, prof., Pomorska škola Zadar Natalija Zvelf, prof., Osnovna škola Bartula Kašića
Način realizacije	Tijekom drugog polugodišta učenici osnovne i srednje škole će se sastati, podijeliti u grupe i podijeliti zadatke. Zajedno će pronaći odgovarajuće geometrijske likove u gradu i prema tome izračunavati određene površine, određivati sukladnost i sličnost geometrijskih likova. Organizirati će se terenska nastava. Izrađivati će se prezentacije, koje će se na kraju u jednoj od navedenih škola prezentirati.
Vrijeme realizacije	2. polugodište
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Prezentiranje izrađenog materijala drugim učenicima.
Rezultati vrednovanja	Sudjelovanje na festivalu znanosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Brojevi svuda oko nas</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Izrada digitalne knjige od prikupljenih učeničkih radova Prepoznavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i u struci.
<b>Namjena</b>	Samostalno osmišljavanje zadataka kao primjena naučenog gradiva nakon svake nastavne cjeline. Povezivanje matematike sa problemima iz svakodnevnog života i stručnim predmetima, te informatikom (izrada digitalne knjige u book creatoru)
<b>Nositelji</b>	Kristina Pijaca, prof. Ivana Supičić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Na satu matematike i kroz samostalni rad učenika. Nakon svake nastavne cjeline učenici osmišljavaju zadatke koji predstavljaju primjenu naučenog
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentiranje radova, diskusija, samovrednovanje
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Odabir najboljih radova za digitalnu knjigu

Naziv aktivnosti	Škatula savjeta za preživljavanje „srednje“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s pravilnicima i uputama za pisanje radova</li> <li>2. Potaknuti učenike na aktivnije učenje i angažman na nastavi</li> <li>3. Osvijestiti važnost financijske pismenosti i raspolaganja novcem, kretanja i fizičke aktivnosti, planiranja budućnosti te bontona</li> <li>4. Jačati suradnju među nastavnicima i učenicima kako u školi, tako i s drugim školama</li> <li>5. Razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse s drugim školama</li> </ol>
Namjena	Osvještavanje važnosti pristojnoga ponašanja, redovnoga učenja i planiranja budućnosti. Omogućavanje upoznavanja s drugim školama i učenicima (Gimnazija Vladimira Nazora).
Nositelji	Petra Parać, mag.bibl. Katarina Šatalić, prof. Ivana Supičić, prof.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživanje i izrada sadržaja</li> <li>2. Održavanje sedam predavanja/radionica u 1., 2., 3. i 4. razredima. (Učiti kako učiti, Pravilnici u srednjoj školi, Financijska pismenost, Izrada maturalnog rada, Važnost kretanja, Planovi i ciljevi za budućnost, Bonton (u suradnji s Gimnazijom V. Nazora))</li> <li>3. Održavanje druženja s učenicima Gimnazije Vladimira Nazora uz prigodan kviz općeg znanja</li> <li>4. Izlaganje i prezentiranje rezultata vrednovanja</li> </ol>
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja	Izlazne ankete za vrednovanje predavanja/radionice i/ili samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Diseminacija na razini škole



Naziv aktivnosti	Ulicama moga grada
Ciljana grupa	Učenici 1.-3. razreda
Ciljevi	Primijeniti matematička znanja, istražiti povijesne činjenice i zanimljivosti vezane za pojedine lokacije i objekte u Zadru. Kroz iskustvo učenja matematike na otvorenom upoznati povijest grada. Jačanje suradnje među učiteljima i učenicima i razmjena iskustva i primjera dobre prakse.
Namjena	Matematika, informatika, povijest, hrvatski jezik, građanski odgoj Omogućiti učenicima iskustvo učenja matematike na otvorenom
Nositelji	Ivana Supičić, prof. Kristina Pijaca, prof. Petra Parać, mag.bibl. Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Istraživanje lokacija i objekata na Poluotoku, snimanje i izrada sadržaja</li> <li>– kreiranje zadataka i određivanje ruta za matematičke staze prema kriterijima i standardima MCM, izrada matematičke staze</li> <li>– šetnja po matematičkoj stazi, učenje na otvorenom (rješavanje zadataka iz geometrije prostora)</li> </ul> izlaganje i prezentiranje rezultata
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./25.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Vrednovanje prema dogovorenim i razrađenim kriterijima

Naziv aktivnosti	English in maritime week
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	<p>Promicanje jezičnih vještina: Osnaživanje učenika u korištenju engleskog jezika, posebno u kontekstu pomorstva.</p> <p>Svijest o važnosti jezika u pomorstvu: Edukacija učenika o značaju engleskog jezika kao lingue franca u svjetskom pomorstvu.</p> <p>Razumijevanje pomorske terminologije: Poticanje učenika na usvajanje specifične pomorske terminologije na engleskom jeziku.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacijskih vještina: Razvijanje vještina verbalne i pisane komunikacije na engleskom jeziku u kontekstu pomorskog okruženja.</p> <p>Interdisciplinarno učenje: Integracija znanja iz područja pomorstva i jezika kako bi se učenicima omogućila holistička perspektiva na ovo područje.</p>
Namjena	Ovaj projekt ima za cilj promicati važnost i značaj engleskog jezika u pomorstvu kroz različite aktivnosti i edukativne programe. Kroz sudjelovanje u predavanjima, radionicama i izradi rječnika, učenici će razvijati jezične i stručne kompetencije relevantne za pomorsku industriju
Nositelji	Marin Perinić, prof. Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Organizacija predavanja i radionica Izrada rječnika Prezentacija projekta
Vrijeme realizacije	22. - 26. travnja 2024.
Troškovnik	Trošak promotivnih materijala
Način vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima Povratna informacija sudionika Izrada rječnika

Naziv aktivnosti	Za bolju školu!
Ciljana grupa	Učenici Pomorske škole Zadar
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvaranje otvorenog i inkluzivnog okruženja za dijalog između ravnatelja i učenika.</li> <li>2. Identifikacija i razumijevanje školskih izazova i problema iz perspektive učenika.</li> <li>3. Povećanje uključenosti učenika u školske inicijative i donošenje odluka.</li> <li>4. Poboljšanje školskog iskustva učenika kroz implementaciju konkretnih promjena.</li> </ol> <p>Razvoj vještina komunikacije i suradnje među učenicima i ravnateljem.</p>
Namjena	Ovaj projekt ima za cilj omogućiti učenicima da se aktivno uključe u proces donošenja odluka u školi te da izraze svoje misli i prijedloge. Kroz otvoreni dijalog, želimo unaprijediti školsko okruženje i iskustvo učenja za sve učenike.
Nositelji	Marin Perinić
Način realizacije	<p>Projekt će se odvijati u dvije etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polustrukturirani intervju u manjim grupama učenika prvih i drugih razreda. Razgovori će se održavati tjedno, počevši od 15. listopada. Svaki razgovor trajat će 45 minuta. Tijekom razgovora, ravnatelj će postavljati pitanja o školi, nastavi i drugim relevantnim temama kako bi prikupio mišljenja i prijedloge učenika. Bilješke će se voditi tijekom svakog razgovora kako bi se zabilježile ključne točke i prijedlozi. Nakon završetka razgovora, analizirat će se prikupljene informacije kako bi se identificirale zajedničke teme i potencijalne promjene koje se mogu implementirati.</li> <li>2. U ožujku će se provesti online anketa sa svim učenicima u školi kako bi se ispitalo zadovoljstvo učenika nastavom, odnosima u školi te kako bi im se pružila prilika za postavljanje prijedloga za unaprjeđenje rada.</li> </ol>
Vrijeme realizacije	Listopada 2024. – Svibanj 2025.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Anonimna anketa za učenike Pisani izvještaj I analiza

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Besprijekorna plovidba</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici prvih razreda
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje inovativnih rješenja koja osiguravaju sigurnu, glatku i efikasnu plovidbu.
<b>Namjena</b>	Razviti i implementirati inovativna rješenja koja omogućavaju sigurnu, efikasnu i ugodnu plovidbu.
<b>Nositelji</b>	Ružica Znaor, prof. Tatjana Medić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će istražiti na internetu tehnologije za sigurnu plovidbu. Proučiti će efikasnost kako bi se smanjila potrošnja goriva, kako poboljšati udobnost plovidbe. Posjetiti će jahtu na kojoj će se upoznati s dosadašnjim načinima plovidbe. Biti će podijeljeni u timove i svaki tim će osmisliti svoje rješenje i na temelju prikupljenih materijala napraviti će prezentaciju i prezentirati je ostalim učenicima u razredu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od studenog 2024. godine do svibnja 2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Anketa zadovoljstva provedenim aktivnostima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Učiti kako učiti</b>
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici prvih do trećih razreda
<b>Ciljevi</b>	Ostvarivanje boljeg uspjeha učenika
<b>Namjena</b>	Svladavanje strategija učenja i razvijanje radnih navika učenika
<b>Nositelji</b>	Pedagoška služba
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s razrednicima, identificiranje učenika s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva (do polugodišta)</li> <li>- u drugom polugodištu, evidentiranje učenika i inicijalni razgovori s učenicima i po potrebi s roditeljima</li> <li>- savjetodavni rad s učenicima, poučavanje metodama samostalnog učenja</li> <li>- praćenje napretka učenika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>Rezultati vrednovanja</b>	Uspjeh učenika na kraju školske godine

<b>Naziv projekta</b>	<b>E - medica</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Zdravstvene škole RH
<b>Cilj projekta</b>	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske i škola partnera, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici od 2. i 3. razreda
<b>Način sudjelovanja Škole</b>	Razmjena učenika, stjecanje novih znanja i sposobnosti te razvijanje socijalnih vještina
<b>Namjena</b>	Međuškolska suradnja sa školama iz Hrvatske i inozemstva
<b>Nositelji u školi</b>	Božica Ivanišević, prof. Marin Perinić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ivana Supičić, prof. Ružica Znaor, prof.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad. Razmjene učenika. Sudjelovanje na Danima E-medice
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja i smještaja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika

<b>Naziv projekta</b>	<b>Knowledge Navigation - Maritime Erasmus Horizons - Navigacija Znanjem - Pomorski Erasmus horizonti</b>
<b>Nositelj projekta</b>	<b>Pomorska škola Zadar</b>
<b>Cilj projekta</b>	Realiziranjem aktivnosti mobilnosti omogućiti ćemo učenicima naše škole pohađanje stručne prakse prema STCW standardima kvalitete i na taj način pospješiti njihovu zapošljivost na tržištu rada. Našim nastavnicima želimo jačati znanja i vještine kako bi mogli implementirati međunarodni model pomorskog obrazovanja - sustav kvalitete IMO Model Courses u naše postojeće programe i nastavni proces.
<b>Ciljana grupa</b>	Učenici 4. razreda i nastavnici struke
<b>Način sudjelovanja Škole</b>	Kroz mobilnost učenika u Portugal i Španjolsku te diseminacija projekta
<b>Namjena</b>	Projektnim rezultatima očekujemo poboljšati proces internacionalizacije naše ustanove za buduću suradnju i projekte u pomorskom sektoru, veću obrazovnu prohodnost i zapošljivost naših učenika – specifično drugih i trećih članica palube i stroja, te kvalitetniji nastavni proces kroz ojačanja znanja i vještine naših nastavnika.
<b>Nositelji u Školi</b>	Marin Perinić
<b>Način realizacije u Školi</b>	Rad na projektnim aktivnostima. Mobilnost u inozemstvo. Diseminacija.
<b>Vrijeme realizacije</b>	1. 10. 2024. do 30.9. 2025.
<b>Troškovnik</b>	64.307,00€ (bespovratna sredstva od EU)
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika. Dnevnik rada učenika u mobilnosti. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Abeceda prevencije</b>
<b>Nositelj projekta</b>	<b>AZOO i MZOM</b>
<b>Svrha projekta</b>	Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih
<b>Ciljana grupa u školi</b>	Učenici svih razreda
<b>Način sudjelovanja škole</b>	Predavanja i radionice za učenike i roditelje
<b>Namjena</b>	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, te razvoj socijalno emocionalnih vještina
<b>Nositelji u školi</b>	Pedagoška služba i razrednici svih razreda
<b>Način realizacije</b>	Preventivne aktivnosti na satovima razrednika i roditeljskim sastancima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika, broj održanih predavanja i radionica



Naziv aktivnosti	BONTON
Ciljana grupa	Učenici Pomorske škole i Gimnazije Vladimir Nazor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razumijevanje važnosti društvenih normi i vrijednosti te njihove povezanosti</li> <li>- razlikovati različite tipove društvenih normi</li> <li>- objasniti kako su društvene norme povezane s bantomom</li> <li>- upoznati učenike s različitim oblicima bantona</li> <li>- ojačati i osvijestiti kod učenika važnost lijepog ponašanja</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost postojanja sankcija za nepoštivanje društvenih normi</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti srednjoškolaca o važnosti poštivanja društvenih normi</li> <li>- razvijanje timskog rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima drugih škola</li> </ul>
Nositelji	Marta Kinda (profesorica sociologije u Gimnaziji Vladimir Nazor) i Petra Parać (knjižničarka Pomorske škole Zadar)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite metode rada</li> <li>- prikupljanje informacija iz različitih izvora, radionice;</li> </ul>
Vrijeme realizacije	tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
Troškovnik	0
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom na suradnju s učenicima druge škole
Rezultati vrednovanja	- aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja, uz druženje i suradnju s učenicima i učenicama iz druge škole, u obliku filma ostati će trajan sadržaj koji će biti rezultat odgojno-obrazovnog sadržaja namijenjen svima koji žele znati više o bantomu