



ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadar, rujan 2025.

Sadržaj

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
2.	MISIJA	2
3.	VIZIJA	3
4.	USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI	4
5.	USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR	5
6.	MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE	6
6.1	Planiranje procesa nadzora	6
6.2	Nadzor i mjerenje	6
6.2.1	Zadovoljstvo korisnika usluga	6
6.2.2	Unutrašnja neovisna ocjena - prosudba	7
6.2.3	Samovrednovanje	8
7.	ŠKOLSKA AKTIVNOSTI	9
7.1	DOPUNSKA NASTAVA.....	11
7.1.1	Dopunska nastava iz matematike	11
7.1.2	Dopunska nastava iz fizike	12
7.2	DODATNA NASTAVA	13
7.2.1	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	13
7.2.2	Dodatna nastava iz matematike	14
7.2.3	Dodatna nastava iz matematike – Matematika u fokusu.....	15
7.2.4	Dodatna nastava iz engleskog jezika	16
7.2.5	Priprema učenika za natjecanja	17
7.3	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
7.3.1	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.....	18
7.3.2	Prometna učilica.....	19
7.3.3	Sportska natjecanja	20
7.3.4	Dobrovoljno darivanje krvi	21
7.3.5	Posjet učenika Gradske knjižnice Zadar, Znanstvene knjižnice Zadar i Državnog arhiva Zadar 22	
7.3.6	Posjete kazalištu, muzeju, kinu, galeriji	23
7.3.7	Ususret Božiću	24
7.3.8	Biskupijski susret maturanata	25
7.3.9	Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici	26
7.3.10	Dani otvorenih vrata	27
7.3.11	LIDRANO	28
7.3.12	Školski list „Kuverta“	29
7.3.13	Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“	30
7.3.14	Gostujuće predavanje: Otpad u lukama	31
7.3.15	Nacionalna kviz liga.....	32
7.3.16	Suživot s djecom s poteškoćama u razvoju	33
7.3.17	Dalmatinski festival matematike.....	34
7.3.18	Festival znanosti	35

7.3.19	Natjecanje „Matematički klokan“	36
7.3.20	Matematički ožujak	37
7.3.21	PBZ kviz.....	38
7.3.22	Statističko natjecanje	39
7.3.23	Sudoku natjecanje	40
7.3.24	Večer matematike	41
7.3.25	Zlatna večer matematike	42
7.3.26	StemKa – Sat za znanost.....	43
7.3.27	Glazbeni i filmski kvizovi.....	44
7.4	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE	45
7.4.1	Posjeta sajmu knjiga - Interliber	45
7.4.2	Posjeta tehničkom muzeju Zagrebu	46
7.4.3	Maturalno putovanje	47
7.4.4	Posjete brodovima	48
7.4.5	Team building	49
7.4.6	Posjet Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu	50
7.4.7	Višednevni izlet učenika: Venecija – Verona - Gardaland.....	51
7.4.8	Izlet (hodočašće) u Mostar i Međugorje	52
7.4.9	Vjerska kulturna baština	53
7.5	PROJEKTI	54
7.5.1	English in maritime week.....	54
7.5.2	Za bolju školu! (3).....	55
7.5.3	Učiti kako učiti	56
7.5.4	E - medica	57
7.5.5	Sidro znanja	58
7.5.6	Priče koje spašavaju planet.....	59
7.5.7	Matematika s okusom mora	60
7.5.8	Ispod površine: AI i VR u službi očuvanja morskog života	61
7.5.9	Dalmatinski šesterolisti – krugovi i mnogokuti	62
7.5.10	Putokazi brojeva	63
7.5.11	Plovidba kroz jednadžbu.....	64
7.6	Erasmus + projekti	65
7.6.1	Valovi učenja	65
7.6.2	WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly maritime education	66
7.7	Implementacija rezultata Erasmus+ mobilnosti u sklopu projekta Navigacija znanjem	67
7.7.1	Spašavanje na moru – vještine koje spašavaju živote.....	67
7.7.2	Komunikacija na engleskom jeziku u kriznim situacijama	68
7.7.3	Sigurnosne procedure i upotreba opreme u skladu sa STCW standardima.....	69

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 91/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20), Školski odbor Pomorske škole Zadar na sjednici održanoj **6. listopada 2025.** donio je Školski kurikulum.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod - određenje pojma

Kurikulum (lat. *curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, te kontrolu postignuća prema opće postavljenim ciljevima.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programom izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog obrazovnog kurikuluma.

2. MISIJA

Misija - zašto škola postoji, odnosno koja je njezina uloga u društvu (koga školuje, zašto, koje nastavne programe...)

Ostvarenje misije tj. svrhe, uloge i važnosti Pomorske škole u Zadru u sklopu suvremenog hrvatskog srednjeg školstva uključuje:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme i stjecanje znanja i sposobnosti u struci:
- ***promet i logistika***, za zanimanja:
 - pomorski nautičar,
- ***strojarstvo, brodogradnja i energetika***
 - tehničar za brodostrojarstvo,
- obrazovanje odraslih polaznika za stjecanje srednje stručne spreme, doškolovanje i prekvalifikaciju u struci: ***promet i logistika, te strojarstvo, brodogradnja i metalurgija***, za zanimanja pomorski nautičar i tehničar za brodostrojarstvo
- Informatičku-ECDL izobrazbu djelatnika i ostalih zainteresiranih korisnika usluga
- posredovanje pri zapošljavanju učenika – učenički servis
- obavljanje drugih djelatnosti koje služe obavljanju osnovnih djelatnosti, ako se one u manjem opsegu ili uobičajeno obavljaju uz navedene djelatnosti.

3. VIZIJA

Vizija - gdje vidimo našu školu, kuda idemo

Pomorska škola Zadar u namjeri potpunog praćenja područja obrazovanja pomoraca u svijetu, te primjene međunarodne konvencije STCW95 i na njoj utemeljenih hrvatskih propisa:

- Trajno će podizati kvalitetu naobrazbe i izobrazbe koja će se manifestirati boljim uspjehom učenika i polaznika.
- Stvarat će uvjete za bolju motivaciju učenika i nastavnika razvijanjem međusobnih odnosa kroz poboljšanje komunikacije na svim razinama unutar Škole u cilju uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.
- Boljom organizacijom posla osigurat će više prostora za neposredni rad s učenicima.
- Pratit će usvajanje novih tehnologija u pomorstvu, opremit će Školu prikladnom edukacijskom opremom za realizaciju programa, te provoditi permanentnu, stručnu, pedagoško-psihološku i informatičku izobrazbu nastavnika.
- Unapređivati će suradnju s drugim školama i ustanovama s područja obrazovanja u pomorstvu na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
- Sa socijalnim partnerima iz pomorske privrede razvijat će partnerstvo, prateći njihove zahtjeve i stvarne potrebe.
- Upravljanje školskim resursima provodit će u skladu sa rezultatima trajnog mjerenja, samovrednovanja i vanjskog vrednovanja postignuća, te odrednicama korisnika naših usluga.
- Razvijat će trajnu afirmaciju pomorskih zvanja što će se odraziti povećanim interesom za upis u školu.
- Pomorska škola Zadar zadržat će vodeće mjesto na području odgoja i obrazovanja srednjoškolske mladeži za pomorska zvanja u Hrvatskoj i biti.....

..... jednostavno prva

4. USLUGA ŠKOLE I NJEZINI KORISNICI

Osnovna usluga Pomorske škole Zadar je prenošenje znanja i vještina kroz:

- odgoj i obrazovanje redovitih učenika za stjecanje srednje stručne spreme
- obrazovanje odraslih polaznika (doškoloвање i prekvalifikacija)
- izobrazbu pomoraca (tečajevi za stjecanje pomorskih ovlaštenja)
- izobrazbu ostalih građana (informatička edukacija-ECDL)

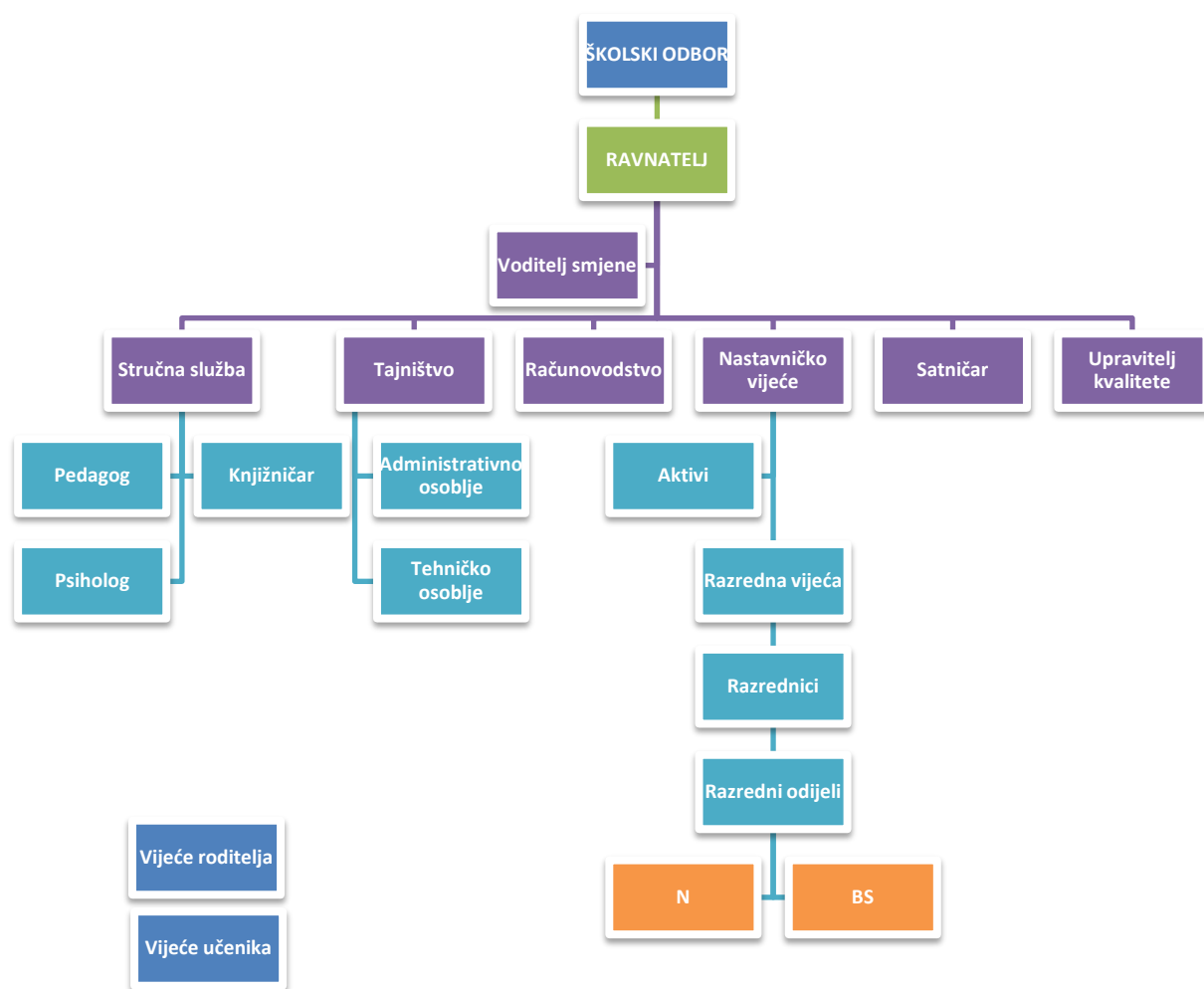
Izravni-neposredni korisnici usluga škole su: ***redoviti učenici, odrasli polaznici i/ili pomorci i ostali zainteresirani korisnici usluga - informatička izobrazba.***

Neizravni-posredni korisnici usluga škole su: ***roditelji učenika, brodari, špediteri i sveučilišta, osoblje i korisnici usluga jahta i marina, charter tvrtke.***

Kao potvrda obavljene usluge škola izdaje svjedodžbe o završnom ispitu redovitim učenicima koji su uspješno završili četverogodišnje obrazovanje i polaznicima koji su uspješno završili program obrazovanja odraslih, doškolovanjem ili prekvalifikacijom, te potvrdnice polaznicima tečajeva koji su uspješno završili programe izobrazbe.

Škola ne izdaje svjedodžbe ni potvrdnice za redovito obrazovanje, obrazovanje odraslih ili izobrazbu pomoraca obavljene u drugim ustanovama, osim uvjerenja o položenoj državnoj maturi za učenike pomorske škole Zadar, supotpisano od ravnatelja NCVVO i ravnatelja Pomorske škole Zadar.

5. USTROJ POMORSKE ŠKOLE ZADAR



Slika 1. Pedagoški organogram Pomorske škole Zadar

6. MJERENJE, ANALIZA I POBOLJŠANJE

6.1 Planiranje procesa nadzora

Pomorska škola Zadar nadzor nad radnim procesima temelji na redovitim i izvanrednim mjerama nadzora.

Redovite mjere nadzora temelje se na zakonom propisanim nadzorima od strane:

- a) školskih savjetodavnih službi (pedagoške službe) i nadzora: ravnatelja
- b) vanjskih službi nadzora: savjetnika i inspektora MZOM, AZOO i ASOO, te MMPI, u namjeri dokazivanja učinkovitosti i trajnog poboljšanja rada škole

Izvanredne mjere nadzora provode se:

- a) kada postoji opravdana sumnja u razinu kvalitete usluga
- b) na zahtjev korisnika usluga, ili
- c) prema odluci ravnatelja škole.

O svim djelatnostima kojima se obavlja provjera i nadzor učinkovitosti sustava, redovitim i izvanrednim vode se zapisi.

6.2 Nadzor i mjerenje

6.2.1 Zadovoljstvo korisnika usluga

Uprava škole kao jedno od mjerila uspostavila je sustav prikupljanja podataka o stanjima i procesima koji utječu na ukupnu kvalitetu pruženih usluga i zadovoljstva korisnika usluga primjenom različitih metoda:

- redovitim praćenjem i izvješćivanjem odgovornih osoba na stručnim tijelima škole u postupcima nastave: uspjehu učenika tijekom godine i uspjehu učenika na završnom ispitu te uspjeh učenika na ispitima državne mature.
- raznovrsnim metodama prikupljanja povratnih informacija od korisnika usluga:
- anketiranjem korisnika usluga: učenika/roditelja koji imaju mogućnost

anonimno popuniti anketni list i izraziti svoje zadovoljstvo/nezadovoljstvo radnim postupcima i odgovornim osobama u tim postupcima (sandučić za primjedbe, pohvale i prijedloge korisnika usluga)

- anketiranjem pomoraca prilikom provedbe izobrazbe
- anketiranjem polaznika u procesu obrazovanja odraslih
- izvješćima o pedagoškom nadzoru nadzornika i inspektora MZOM, ASOO, AZOO i MMPI
- anketiranjem brodara, agencija i pomorskih učilišta o kvaliteti znanja i stečenim vještinama učenika nakon završetka škole.

Dobivene podatke - informacije obrađuje i analizira uprava. O rezultatima analiza izvješćuje stručna tijela škole, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor.

6.2.2 Unutrašnja neovisna ocjena - prosudba

Upravitelj kvalitete planira i na sastancima uprave prezentira plan provedbe unutrašnjih prosudbi. Unutrašnja prosudba se provodi kako bi se utvrdilo da li je sustav upravljanja kvalitetom u skladu s planiranim aktivnostima, zahtjevima norme, očekivanjima korisnika usluga i ciljevima koje je postavila uprava škole.

Nakon provedene prosudbe, odgovorne osobe za prosuđivano područje osiguravaju pokretanje aktivnosti za uklanjanje uočenih nesukladnosti i njihovih uzroka bez zakašnjenja.

6.2.3 Samovrednovanje

Samovrednovanje, ili „samoprocjena“, je prosudba o kvaliteti koju ustanova za strukovno obrazovanja provodi autonomno i uz punu odgovornost. Pri samoprocjeni se koriste dokazi koji se navode u Izvješću o samovrednovanju. Cilj (ili svrha) samovrednovanja je:

1. utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse,
2. utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje te
3. sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Kao dio samovrednovanja i unaprjeđenja kvalitete u svom poslu, ustanove za strukovno obrazovanje potiču svoje radnike da analiziraju i vrjednuju svoj rad. Temeljem svih analiza povjerenstvo za kvalitetu koristi dobivene rezultate za cjeloviti uvid u kvalitetu ustanove. Na kraju procesa samovrednovanja trebaju se izraditi planovi za unaprjeđenje u svim relevantnim područjima i na svim relevantnim razinama.

7. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Pomorskoj školi Zadar školske aktivnosti su podijeljene prema vrsti aktivnosti:

1. **Dopunska nastava:** Slična dodatnoj nastavi, ali može uključivati i druge oblike podrške, kao što su radionice, tutorstvo, i slično. Ovisi o potrebama učenika.
2. **Dodatna nastava:** Ovo je oblik nastave koji se provodi nakon redovne nastave kako bi se dodatno razvijale određene vještine ili znanja. Može biti fokusirana na predmete u kojima učenik ima poteškoća ili želi produbiti svoje znanje.
3. **Izvanastavna aktivnost:** To su aktivnosti koje se održavaju izvan redovnog nastavnog rasporeda. Mogu obuhvaćati širok spektar interesa i vještina, poput sportskih, umjetničkih, jezičnih i slično. Također su obuhvaćene i aktivnosti koje promiču kulturnu svijest i društvenu angažiranost učenika, kao što su posjete muzejima, koncertima, volontiranje, i slično.
4. **Izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava i posjeti:** To su planirani odlasci učenika izvan škole, obično na neki zanimljiv i obrazovno vrijedan cilj. Mogu uključivati posjete drugim gradovima, zemljama, ali i prirodne atrakcije. Terenska nastava je oblik nastave koji se održava izvan učionice, na terenu. Može uključivati posjete prirodnim rezervatima, muzejima, tvornicama i slično.
5. **Projekti:** Školski projekt je dugoročan, strukturiran poduhvat koji uključuje planiranje, istraživanje, realizaciju i evaluaciju. Projekti obično imaju jasne ciljeve i namjenu te se provode kroz više faza, često uz angažman većeg broja učenika i nastavnika. Ciljevi projekata mogu biti edukativni, kreativni ili istraživački, a rezultati projekata često ostavljaju trajan trag, poput pisanih radova, prezentacija, filmova, plakata ili drugih konkretnih proizvoda. **Ključne karakteristike školskog projekta:**
 - **Dugoročnost:** Projekti traju duže vrijeme, često kroz više tjedana ili mjeseci.
 - **Strukturiranost:** Projekti su podijeljeni na faze, kao što su planiranje, istraživanje, rad na zadatku, i evaluacija rezultata.
 - **Ciljevi:** Jasno definirani edukativni, istraživački ili kreativni ciljevi.
 - **Timski rad:** Učenici često rade u grupama, podijeljeni u timove, kako bi riješili

složenije probleme.

- **Evaluacija i rezultati:** Projekti se vrednuju kroz različite metode (ankete, prezentacije, izvještaji), a rezultati mogu biti trajni produkti.

Razlika između projekta i aktivnosti:

- **Aktivnost:** Aktivnosti su obično kratkotrajne, često usmjerene na jedan specifičan zadatak ili cilj. Aktivnosti se odvijaju unutar jednog sata ili nekoliko sati te ne uključuju kompleksno planiranje i evaluaciju.
- **Projekt:** Projekti su dugoročniji, kompleksniji, zahtijevaju temeljitije planiranje, veći angažman i više koraka do završetka. Također, projekti često uključuju i više razine vrednovanja, dok aktivnosti mogu biti jednostavnije i usmjerene na brzu realizaciju i povratne informacije.

6. **Ostale odgojno-obrazovne djelatnosti:** pojam obuhvaća sve druge obrazovne aktivnosti koje se ne uklapaju u prethodno navedene kategorije. To može uključivati razne radionice, predavanja gostujućih stručnjaka, specijalne programe i slično.

7.1 DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.1.1 Dopunska nastava iz matematike
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem matematike iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje nastave matematike i stručnih predmeta
Nositelji	Ivana Supićić (1aN), Doris Alić (1aBS, 1bBS i 1bN)
Način realizacije	Ponavljjanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, 1aN (1 sat), 1aBS i 1bBS (1 sat), 1bN (1 sat)
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	7.1.2 Dopunska nastava iz fizike
Ciljana grupa	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Uključivanje učenika sa slabijim predznanjem fizike iz osnovne škole. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za praćenje stručnih predmeta
Nositelji	Domagoj Barešić, dipl.ing.
Način realizacije	Ponavljjanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

7.2 DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciljana grupa	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika
Namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
Nositelji	Po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad, prezentacije
Vrijeme realizacije	U drugom polugodištu
Troškovnik	Dodatna zaduženja nastavnika
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, kao i napredovanja učenika. Uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti	7.2.2 Dodatna nastava iz matematike
Ciljana grupa	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike
Namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
Nositelji	Po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad
Vrijeme realizacije	U drugom polugodištu
Troškovnik	Dodatna zaduženja nastavnika
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi, praćenje izvršavanja zadataka i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	7.2.3 Dodatna nastava iz matematike – Matematika u fokusu
Ciljana grupa	Učenici prvog (1.aN) razreda i trećih (3.abs i 3.aN) razreda
Ciljevi	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti i stručnih predmeta; razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, te izgrađivanje znanstvenog stava; omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; priprema za natjecanja
Namjena	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje; razvijanje pozitivnog stava te interesa prema matematici i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu
Nositelji	Ivana Supićić
Način realizacije	individualni rad uz stručno vođenje; rad u paru; rad u skupini; razvijati sposobnosti timskog rada
Vrijeme realizacije	Kroz čitavu nastavnu godinu, 1 sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Rezultati vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj zainteresiranih učenika

Naziv aktivnosti	7.2.4 Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljana grupa	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
Namjena	Dodatno pripremati učenike za polaganje ispita državne mature, osobito za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu u odnosu na gimnazijske sadržaje
Nositelji	Po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Rad u grupama, ponavljanje, objašnjavanje, individualizirani rad, prezentacije
Vrijeme realizacije	U drugom polugodištu
Troškovnik	Dodatna zaduženja nastavnika
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, kao i napredovanja učenika. Uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti	7.2.5 Priprema učenika za natjecanja
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Priprema učenika za natjecanja iz stručnih ili općih predmeta
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanja iz općih i stručnih predmeta na županijskoj i državnoj razini
Nositelji	Po zaduženju ravnatelja
Način realizacije	Ponavljanje, uvježbavanje. Individualizirani rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Dodatna zaduženja nastavnika
Način vrednovanja	Ostvareni uspjeh učenika na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima

7.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	7.3.1 Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici i razvijanje osjećaja solidarnosti.
Namjena	Unapređenje i stjecanje novih znanja i vještina prve pomoći koje su korisne u svakodnevnom životu.
Nositelji	Antonio Zubčić Ružica Znaor
Način realizacije	Sudionici razvijaju i demonstriraju vještine prve pomoći kroz simulacije stvarnih situacija i ozljeda.
Vrijeme realizacije	Poticanje sudionika na humanitarno djelovanje, solidarnost i odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.
Troškovnik	Stjecanje novih prijateljstava i upoznavanje kulturne i prirodne raznolikosti Hrvatske.
Način vrednovanja	Hrvatski Crveni križ
Rezultati vrednovanja	AZOO

Naziv aktivnosti	7.3.2 Prometna učilica
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Podizanje razine prometne kulture među djecom i mladima. Kroz povećanje znanja o prometnim propisima i pravilima, natjecanje nastoji smanjiti broj stradavanja djece u prometnim nesrećama.
Namjena	Poticanje učenika na učenje i primjenu prometnih propisa, čime se povećava njihova svijest o sigurnosti u prometu.
Nositelji	MUP RH MZO Moj Telekom d.o.o. Zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Natjecanje se održava svake školske godine, a sudionici imaju priliku osvojiti vrijedne nagrade za sebe, svoje razrede i školu. Učenici se mogu prijaviti putem platforme Prometna Učilica sa svojom CARNet šifrom, gdje mogu pristupiti poučnim sadržajima i vježbama kako bi se pripremili za natjecanje. Natjecanje se provodi u dvije kategorije – najbolji učenik/ica i najbolja škola. Ispite rješava svaki učenik samostalno.
Vrijeme realizacije	Od 1.10. 2025. godine do 22. 12. 2025. godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupna aktivnost u Prometnoj Učilici.
Rezultati vrednovanja	Nagrade za najboljeg učenika/icu, najbolju školu i najboljeg mentora/icu.

Naziv aktivnosti	7.3.3 Sportska natjecanja
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Poticanje timskog duha, podizanje kvalitete zdravlja, usvajanje elemenata sportske igre
Namjena	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika na natjecanjima
Nositelji	Marin Kljajić, prof. Šime Kraljević, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sportska oprema, trošak putovanja na natjecanja
Način vrednovanja	Izvještaj o ostvarenom uspjehu na natjecanjima

Naziv aktivnosti	7.3.4 Dobrovoljno darivanje krvi
Ciljana grupa	Svi punoljetni učenici (učenici 4.razreda) te svi zainteresirani nastavnici.
Ciljevi	Podizanje svijesti o humanosti i solidarnosti spašavanjem života i doprinosu zajednici.
Namjena	Spašavanje života i pomoć bolesnima. Održavanje zaliha krvi za hitne slučajeve. Nadoknada izgubljene krvi kod nesreća i operacija.
Nositelji	Antonio Zubčić, mag. ing. naut. Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Marino Grbić, dipl. ing. Crveni križ Zadar
Način realizacije	Svaku školsku godinu u suradnji s Crvenim križem Zadar organizira se tri puta dobrovoljno darivanje krvi u prostorima škole.
Vrijeme realizacije	Listopad 2025. godine – Svibanj 2026. godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te prikupljeni broj i kvaliteta donirane krvi koja utječe na spašavanje života i zdravlje darivatelja.

Naziv aktivnosti	7.3.5 Posjet učenika Gradske knjižnice Zadar, Znanstvene knjižnice Zadar i Državnog arhiva Zadar
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za čitanjem
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
Nositelji	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije	Posjeta učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika

Naziv aktivnosti	7.3.6 Posjete kazalištu, muzeju, kinu, galeriji
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za umjetnost
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti
Nositelji	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije	Posjeta učenika u pratnji nastavnika i osoblja ustanove
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijene ulaznica
Način vrednovanja	Odaziv učenika i dojmovi

Naziv aktivnosti	7.3.7 Ususret Božiću
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati empatiju kod učenika prema starijim osobama
Namjena	Građanski odgoj Posjetiti starački dom
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Tijekom godine organizirati posjet Domu sv. Frane, donacije za potrebe korisnika, upoznavanje sa svakodnevnim životom korisnika doma
Vrijeme realizacije	Advent
Troškovnik	Za potrebe donacije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjene iz aktivnosti.

Naziv aktivnosti	7.3.8 Biskupijski susret maturanata
Ciljana grupa	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja
Namjena	Stvaranje zajedništva
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Odabir odredišta za susret maturanata u dogovoru s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije (Euharistijsko slavlje, razgledavanje znamenitosti i druženje)
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi puta učenika i profesora
Način vrednovanja	Utisci učenika
Rezultati vrednovanja	Iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

Naziv aktivnosti	7.3.9 Prevencija ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici
Ciljana grupa	Učenici 2. razreda.
Ciljevi	Učenici usvajaju ispravne životne vrijednosti. Smanjivanje faktora rizika opasnosti od ulaska u ovisnosti.
Namjena	Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika. Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnost
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Putovanje autobusom i susret u jutarnjim satima
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Troškovnik	Trošak putovanja u Jankolovicu Kupovina namirnica
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjena iz aktivnosti.

Naziv aktivnosti	7.3.10 Dani otvorenih vrata
Ciljana grupa	Svi učenici škole, učenici osnovnih škola i ostalih zainteresiranih skupina
Ciljevi	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba, suradnja s osnovnim školama zadarske županije
Namjena	Promidžba škole kod učenika osmih razreda osnovnih škola
Nositelji	Ravnatelj, pedagoška služba, nastavnici
Način realizacije	Organiziranje prigodnih aktivnosti. Dan otvorenih vrata ove godine bit će organiziran kao dio Dana plavih karijera.
Vrijeme realizacije	Travanj 2025.
Troškovnik	Trošak izrade promidžbenih materijala
Način vrednovanja	Analiza upisa novih učenika Anketiranje sudionika

Naziv aktivnosti	7.3.11 LIDRANO
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijanje učeničkog stvaralaštva
Namjena	Poticanje kreativnosti učenika, promidžba škole
Nositelji	Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Grupni, individualni rad. Sudjelovanje na LIDRANO-u
Vrijeme realizacije	Prema rasporedu održavanja
Troškovnik	Trošak putovanja i smještaja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, ostvareni uspjeh učenika na smotri

Naziv aktivnosti	7.3.12 Školski list „Kuverta“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda te nastavnici Pomorske škole Zadar.
Ciljevi	Potaknuti učenike i nastavnike na aktivno stvaranje vlastitih multimedijских sadržaja te na sudjelovanje i objavljivanje u različitim medijima. Spoznati različite načine obavljanja i važnost novinarskoga posla. Susreti s istaknutim osobama iz različitih područja s naglaskom na pomorstvo. Distribuirati i uređivati vlastite sadržaje.
Namjena	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema različitim medijima. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema novinarskoj struci. Razvijanje medijske pismenosti. Poticanje na samostalnost prilikom odabira tema te uređivanja sadržaja koji se objavljuje.
Nositelji	Katarina Šatalić
Način realizacije	Individualni rad učenika Grupni rad – formiranje uredništva lista i novinarskih grupa
Vrijeme realizacije	Tijekom dvije školske godine (2025/2026 i 2026/2027) – dvogodišnje izdanje
Troškovnik	2500 eura – troškovi uređenja i tiskanja lista
Način vrednovanja	Potencijalno sudjelovanje na smotri Lidrano.
Rezultati vrednovanja	Tiskana verzija lista povezana s digitalnim sadržajima.

Naziv aktivnosti	7.3.13 Memorijalni šahovski turnir „Ivona Posedel Jevšček“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda Pomorske škole Zadar
Ciljevi	Povećati interes za upoznavanjem šaha kao igre i sporta. Razviti zdravi natjecateljski duh.
Namjena	Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika, poticanje na mentalnu rekreaciju i sportsku konkurenciju.
Nositelji	Katarina Šatalić, Šime Kraljević
Način realizacije	Eliminacijska faza: igranje mečeva šaha kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture Četvrtina finala: igranje mečeva šaha uz odgodu od 20 minuta između početka svake partije u Galeriji škole Polufinale: simultano igranje mečeva šaha u Galeriji škole Finale: igranje meča u Galeriji ili školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	Siječanj – travanj 2026.
Troškovnik	300 € - troškovi izrade plakata, zahvalnica i diploma te nagrade za pobjednike
Način vrednovanja	Zahvalnice za sudjelovanje 1. mjesto – Poklon bon u vrijednosti 60 € i diploma 2. mjesto – Poklon bon u vrijednosti 30 € i diploma 3. mjesto – Vjetrovka ili sportska majica kratkih rukava i kratke hlače s logom Pomorske škole Zadar i diploma
Rezultati vrednovanja	Objava u medijima škole.

Naziv aktivnosti	7.3.14 Gostujuće predavanje: Otpad u lukama
Ciljana grupa	1. razredi Pomorske škole Zadar
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja morskoga okoliša i morske raznolikosti u lukama.
Namjena	Prikazati utjecaj turizma i pomorskoga prometa na morski okoliš u lukama.
Nositelji	Katarina Šatalić, Doris Alić
Način realizacije	Gostujuće predavanje Đanija Iglića
Vrijeme realizacije	Studeni/prosinac
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izlazna anketa
Rezultati vrednovanja	Objava na stranici škole

Naziv aktivnosti	7.3.15 Nacionalna kviz liga
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici.
Ciljevi	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje.
Namjena	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, obogaćivanje učenika širokim spektrom novih spoznaja, razvoj kulture znanja i dijaloga.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Marin Perinić, prof. Udruga kviz liga, Šibenik
Način realizacije	Održavanje kviza svaki drugi tjedan, sve je usklađeno sa školskim kalendarom. Natjecatelji su svrstani u skupine te tijekom kviza moraju odgovoriti na 24 pitanja, od kojih su 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorom, 8 sa slobodnim odgovorom i jedno pitanje procjene. Također učenici pogađaju i glazbenu pozadinu. Kviz se provodi u večernjim satima u prostorijama škole.
Vrijeme realizacije	Listopad 2025. godine – ožujak 2026. godine
Troškovnik	Kotizacija po učeniku iznosi 10 eura (oko 20 učenika). U slučaju prolaska u finale, biti će potreban trošak smještaja i prijevoza učenika i nastavnika u Šibenik.
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Najbolji tim će biti nagrađen od strane Udruge kviz lige, Šibenik.

Naziv aktivnosti	7.3.16 Suživot s djecom s poteškoćama u razvoju
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Razvijati empatiju kod učenika prema djeci s poteškoćama u razvoju, inkluzija djece s poteškoćama u razvoju.
Namjena	Građanski odgoj Posjetiti djecu s poteškoćama u razvoju
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Tijekom godine organizirati posjet učenicima OŠ Voštarnica centar Mocire, donacije za potrebe škole, upoznavanje sa svakodnevnim životom djece s poteškoćama u razvoju
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	Za potrebe donacije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjene iz aktivnosti

Naziv aktivnosti	7.3.17 Dalmatinski festival matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
Namjena	Festival nastoji potaknuti interes i ljubav prema matematici među učenicima osnovnih i srednjih škola. Natjecanje pomaže učenicima da razviju svoje matematičke sposobnosti kroz rješavanje različitih zadataka i izazova.
Nositelji	Učenici uče raditi zajedno, dijeliti ideje i surađivati kako bi postigli najbolje rezultate.
Način realizacije	Motivacija učenika da se posvete matematici i STEM područjima.
Vrijeme realizacije	AZOO
Troškovnik	Nastavnici matematike
Način vrednovanja	Nastavnik – mentor odabire učenike i stvara tim.
Rezultati vrednovanja	Učenici se natječu u različitim kategorijama.

Naziv aktivnosti	7.3.18 Festival znanosti
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Sudjelovanje učenika i njihovih nastavnika u izradi različitih prezentacija, plakata, posjet izložbama na navedenu temu ili održavanje predavanja određenoj populaciji na zadanu temu.
Nositelji	Sveučilište u Zadru Svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Učenici odabiru temu i istražuju je. Na temelju provedenih istraživanja izrađuju prezentacije i/ili plakate i prikazuju je drugim učenicima i nastavnicima iz svoje škole ili drugih škola u svome mjestu. Moguće je i da nastavnik pripremi radionicu ili predavanje i održi je učenicima ili široj populaciji.
Vrijeme realizacije	20.-25. travnja 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva provedenom aktivnosti

Naziv aktivnosti	7.3.19 Natjecanje „Matematički klokan“
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji	Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Nastavnici matematike
Vrijeme realizacije	Učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Natječu se u dvije kategorije: cadet (učenici prvog razreda) i junior (učenici 2, 3, i 4 razreda). Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Povjerenik škole šalje testove na adresu HMD-a.
Troškovnik	Treći četvrtak u ožujku 2026.
Način vrednovanja	30 € (3 € po prijavljenom učeniku, 30-tak učenika)
Rezultati vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti	7.3.20 Matematički ožujak
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Podizanje globalne svijesti o važnosti matematike i njezine uloge u rješavanju izazova u različitim područjima. Promicanje matematičkih znanosti i poboljšanje kvalitete života u razvijenim zemljama i zemljama u razvoju.
Nositelji	Voditelji ŽSV Zadarske županije, Splitsko – dalmatinske županije, Šibensko – kninske županije, Dubrovačko – neretvanske županije AZOO Nastavnici matematike
Način realizacije	Nastavnik – mentor odabire učenike i temu, te aktivnost (prezentacija, radionica, igra...) kojom će se predstaviti ostalim kolegama putem ZOOM platforme. Teme koje se obilježavaju su: Svjetski dan broja Pi, Svjetski tjedan mozga i Svjetski tjedan novca.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026. godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva predavanjima i radionicama

Naziv aktivnosti	7.3.21 PBZ kviz
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Poticanje učenika na timski rad, razvoj kulture znanja i kritičko razmišljanje.
Namjena	Sudjelovanje na kvizu o novcu i bankama kroz zabavu.
Nositelji	Udruga Kviz liga Šibenik u suradnji sa Privrednom bankom Zagreb, Svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Kviz se održava samo jedan dan, online putem Kahoot platforme. Na kvizu sudjeluju učenici iz cijelog razreda. Svaki razred igra za sebe i mogu sudjelovati svi razredi iz iste škole
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Najbolji razredi će biti nagrađeni od strane banke.

Naziv aktivnosti	7.3.22 Statističko natjecanje
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Promicanje statističke pismenosti, potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Natjecanjem se testira snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjerava koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici se pak potiču na korištenje statistike u njihovu svakodnevnom radu te im se daju alati s pomoću kojih učenicima na zanimljiv način mogu objasniti složene statističke pojmove. Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost ovog natjecanja jest i u promicanju timskog rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji	Državni zavod za statistiku Nastavnici matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u nacionalnoj fazi natjecanja: Nastavnik okuplja učenike i prijavljuje ekipe. U jednoj ekipi može biti najmanje jedan, a najviše tri učenika. Natječu se u dvije kategorije: kategorija A za učenike 3. i 4. razreda, te kategorija B za učenike 1. i 2. razreda. Natjecanje se provodi u dva kruga. U prvom krugu natjecanja učenici rješavaju tri ispita (ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka, ispit iz razumijevanja statističkog teksta), u zadanom roku od 7 dana putem Internet platforme. Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug natjecanja, u kojemu trebaju izraditi prezentaciju u kojoj trebaju analizirati podatke iz jednog statističkog istraživanja.
Vrijeme realizacije	Prvi krug natjecanja: siječanj 2026. Drugi krug natjecanja: veljača 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Najbolje plasirane ekipe ulaze u drugi krug natjecanja. Na osnovu rezultata prvog i drugog kruga natjecanja, proglašavaju se tri najbolje ekipe na nivou države, kao i najbolja ekipa prema glasovima javnosti.

Naziv aktivnosti	7.3.23 Sudoku natjecanje
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji	Hrvatska Mensa Nastavnici matematike
Način realizacije	Prva razina natjecanja je školsko natjecanje. Učenici se natječu u kategoriji Junior, za srednje škole. Ovisno o uspješnosti plasiraju se dalje na regionalnu ili državnu razinu.
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Troškovnik	90 € (3 € po prijavljenom učeniku, 30-tak učenika)
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Učenici dovoljno uspješni na školskom natjecanju prema broju bodova plasiraju se na regionalno natjecanje

Naziv aktivnosti	7.3.24 Večer matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno uspješno rješavamo.
Nositelji	Hrvatsko matematičko društvo Nastavnici matematike
Način realizacije	Sudionici odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su svim učenicima na internetu, a nastavnici matematike će pomoći pri njihovoj provedbi.
Vrijeme realizacije	Prvi tjedan u prosincu 2025.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva

Naziv aktivnosti	7.3.25 Zlatna večer matematike
Ciljana grupa	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama.
Namjena	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području
Nositelji	Voditelj ŽSV Zadarske županije, AZOO Nastavnici matematike
Način realizacije	Nastavnik-mentor odabire učenike i temu, te aktivnost (radionica, igra, izlaganje) kojom će se predstaviti u Gradskoj knjižnici Zadar. Nastavnik zajedno sa učenicima sudjeluje u aktivnostima ostalih izlagača
Vrijeme realizacije	prosinc 2025.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Anketa zadovoljstva predavanjima i radionicama

Naziv aktivnosti	7.3.26 StemKa – Sat za znanost
Ciljana grupa	Učenici prvih i drugih razreda.
Ciljevi	Razvijati znanstvene radoznalosti i kreativnosti. Proširivanje znanja iz različitih znanstvenih područja. Mogućnost interakcije s znanstvenicima.
Namjena	Učenici imaju mogućnost sudjelovanja u interaktivnim predavanjima i radionicama. Učenici će slušati znanstvenike koji će ih uvesti u svijet znanstvenih istraživanja i inovacija.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Održava se online, putem interaktivnih predavanja i radionica. Sudjelovanje je moguće putem prijave na online obrazac. Učenici prate predavanja i sudjeluju u diskusijama i praktičnim aktivnostima. Program vode znanstvenici.
Vrijeme realizacije	10. studenog 2025. godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika na predavanjima i radionicama. Procjena postignutih ciljeva.
Rezultati vrednovanja	Povratne informacije i evaluacija.

Naziv aktivnosti	7.3.27 Glazbeni i filmski kvizovi
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici.
Ciljevi	Poticanje interesa za umjetnost i kulturu. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti. Razvoj timskog rada. Poticanje posjećivanja knjižnice. Prepoznavanje vrijednosti umjetničkih djela i njihovog utjecaja na društvo.
Namjena	Priprema i obrazovanje učenika. Primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji	Ružica Znaor, Pomorska škola Zadar Ivan Kovač, Gradska knjižnica Zadar Branimir Čakić, Gradska knjižnica Zadar
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine 2025./2026. više puta odlaziti u Gradsku knjižnicu Zadar za vrijeme sata razrednika ili nakon nastave i igrati kvizove na temu glazbe i filma.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Bodovanje prema točnim odgovorima te proglašenje tima koji je bolji.
Rezultati vrednovanja	Objava na web stranici škole i društvenim mrežama.

7.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Naziv aktivnosti	7.4.1 Posjeta sajmu knjiga - Interliber
Ciljana grupa	Učenici trećih razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjetu sajmu knjiga Motivirati učenike za korištenje knjiga
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama
Nositelji	Ivana Milutin, prof. Tea Vidaić, prof. Katarina Šatalić, prof.
Način realizacije	Posjeta sajmu
Vrijeme realizacije	Za vrijeme održavanja sajma
Troškovnik	Trošak putovanja u Zagreb
Način vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	7.4.2 Posjeta tehničkom muzeju Zagrebu
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih sadržaja odabranog lokaliteta.
Namjena	Primjena znanja povijesti, geografije, matematike i tehničke matematike. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjeljenja i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing.
Način realizacije	Utvrdjivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
Vrijeme realizacije	Proljeće 2026. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i škola prema dogovoru i izabranoj ponudi, troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu.
Rezultati vrednovanja	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane za naslov izleta.

Naziv aktivnosti	7.4.3 Maturalno putovanje
Ciljana grupa	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti, te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširivanje znanja o drugim kulturološkim sredinama
Nositelji	Razrednici 4 r.
Način realizacije	Putovanje s odabranom agencijom
Vrijeme realizacije	Prvi tjedan škole
Troškovnik	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u drugoj sredini

Naziv aktivnosti	7.4.4 Posjete brodovima
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje broda i svih aktivnosti na brodu, a koje se odnose na odgovarajuće zanimanje, s kojima se učenici ne mogu upoznati u školi
Namjena	Učenicima približiti brod-život i uvjete rada na brodu
Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije	Posjete u grupama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine po rasporedu uplovljavanja u zadarsku luku
Troškovnik	Nema posebnog troška
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika

Naziv aktivnosti	7.4.5 Team building
Ciljana grupa	Zainteresirani djelatnici škole
Ciljevi	Kvalitetnija komunikacija unutar kolektiva, uspješna asimilacija novih zaposlenika, razvijanje timskog duha u kolektivu, oslobađanje od stresa, druženje, rekreacija i zabava
Namjena	Razvijanje timskog duha
Nositelji	Ravnatelj
Način realizacije	Timski rad Izleti djelatnika
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	Trošak putovanja
Način vrednovanja	Anketiranje sudionika

Naziv aktivnosti	7.4.6 Posjet Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici prvih razreda.
Ciljevi	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih sadržaja odabranog lokaliteta.
Namjena	Primjena znanja povijesti, geografije, matematike, fizike i tehničke mehanike. Dodatna edukacija učenika, poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjeljenja i šire. Razvijanje osobne odgovornosti kod učenika.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing.
Način realizacije	Utvrdjivanje točnog datuma posjeta. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
Vrijeme realizacije	Proljeće 2026. godine, jednodnevni izlet s terenskom nastavom.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i škola prema dogovoru i izabranoj ponudi, troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Vrednovanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu.
Rezultati vrednovanja	Vrednovanje terenske nastave kroz prezentacije i projektne zadatke na konkretne teme vezane za naslov izleta.

Naziv aktivnosti	7.4.7 Višednevni izlet učenika: Venecija – Verona - Gardaland
Ciljana grupa	Učenici drugih razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika toleranciju na različitosti, te snalaženje i komunikaciju u drugim kulturološkim sredinama
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
Nositelji	Razrednici drugih razreda
Način realizacije	Posjet navedenim lokacijama
Vrijeme realizacije	Proljeće 2024.
Troškovnik	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika

Naziv aktivnosti	7.4.8 Izlet (hodočašće) u Mostar i Međugorje
Ciljana grupa	Učenici 1-4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara (ili nekog drugog svetišta). Razvijati učenicima sposobnost i motivaciju za povijest i kulturu navedenih mjesta. Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između učenika i profesora
Namjena	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) Stvaranje zajedništva
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje i posjet svetištu
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik	Trošak autobusa u kojem sudjeluju učenici
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjena za aktivnost

Naziv aktivnosti	7.4.9 Vjerska kulturna baština
Ciljana grupa	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi	Probuditi kod učenika interes za vjerske teme u povijesti, arhitekturi, graditeljstvu, arheologiji i književnosti.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema vjerskoj baštini u povijesnim vrijednostima, arhitekturi, te bogatoj i kulturnoj baštini Zadra.
Nositelji	Danijela Kovačević, dr.sc. Grgo Mišković, dr.sc.
Način realizacije	Rad u grupama. Terenska nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika
Rezultati vrednovanja	Opisno praćenje, ocjena iz aktivnosti.

7.5 PROJEKTI

Naziv aktivnosti	7.5.1 English in maritime week
Ciljana grupa	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Promicanje jezičnih vještina: Osnaživanje učenika u korištenju engleskog jezika, posebno u kontekstu pomorstva. Svijest o važnosti jezika u pomorstvu: Edukacija učenika o značaju engleskog jezika kao lingue franca u svjetskom pomorstvu. Razumijevanje pomorske terminologije: Poticanje učenika na usvajanje specifične pomorske terminologije na engleskom jeziku. Unaprjeđenje komunikacijskih vještina: Razvijanje vještina verbalne i pisane komunikacije na engleskom jeziku u kontekstu pomorskog okruženja. Interdisciplinarno učenje: Integracija znanja iz područja pomorstva i jezika kako bi se učenicima omogućila holistička perspektiva na ovo područje.
Namjena	Ovaj projekt ima za cilj promicati važnost i značaj engleskog jezika u pomorstvu kroz različite aktivnosti i edukativne programe. Kroz sudjelovanje u predavanjima, radionicama i izradi rječnika, učenici će razvijati jezične i stručne kompetencije relevantne za pomorsku industriju
Nositelji	Marin Perinić, prof. Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Organizacija predavanja i radionica Izrada rječnika Prezentacija projekta
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Troškovnik	Trošak promotivnih materijala
Način vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima Povratna informacija sudionika Izrada rječnika

Naziv aktivnosti	7.5.2 Za bolju školu! (3)
Ciljana grupa	Učenici Pomorske škole Zadar
Ciljevi	1. Stvaranje otvorenog i inkluzivnog okruženja za dijalog između ravnatelja i učenika. 2. Identifikacija i razumijevanje školskih izazova i problema iz perspektive učenika. 3. Povećanje uključenosti učenika u školske inicijative i donošenje odluka. 4. Poboljšanje školskog iskustva učenika kroz implementaciju konkretnih promjena. Razvoj vještina komunikacije i suradnje među učenicima i ravnateljem.
Namjena	Ovaj projekt ima za cilj omogućiti učenicima da se aktivno uključe u proces donošenja odluka u školi te da izraze svoje misli i prijedloge. Kroz otvoreni dijalog, želimo unaprijediti školsko okruženje i iskustvo učenja za sve učenike.
Nositelji	Marin Perinić
Način realizacije	Projekt će se odvijati u dvije etape: 1. Polustrukturirani intervju u manjim grupama učenika prvih i drugih razreda. Razgovori će se održavati tjedno, počevši od 15. listopada. Svaki razgovor trajat će 45 minuta. Tijekom razgovora, ravnatelj će postavljati pitanja o školi, nastavi i drugim relevantnim temama kako bi prikupio mišljenja i prijedloge učenika. Bilješke će se voditi tijekom svakog razgovora kako bi se zabilježile ključne točke i prijedlozi. Nakon završetka razgovora, analizirat će se prikupljene informacije kako bi se identificirale zajedničke teme i potencijalne promjene koje se mogu implementirati. 2. U ožujku će se provesti online anketa sa svim učenicima u školi kako bi se ispitalo zadovoljstvo učenika nastavom, odnosima u školi te kako bi im se pružila prilika za postavljanje prijedloga za unaprjeđenje rada.
Vrijeme realizacije	Listopada 2025. – Svibanj 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Anonimna anketa za učenike Pisani izvještaj i analiza

Naziv aktivnosti	7.5.3 Učiti kako učiti
Ciljana grupa	Učenici prvih do trećih razreda
Ciljevi	Ostvarivanje boljeg uspjeha učenika
Namjena	Svladavanje strategija učenja i razvijanje radnih navika učenika
Nositelji	Pedagoška služba
Način realizacije	- u suradnji s razrednicima, identificiranje učenika s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva (do polugodišta) - u drugom polugodištu, evidentiranje učenika i inicijalni razgovori s učenicima i po potrebi s roditeljima - savjetodavni rad s učenicima, poučavanje metodama samostalnog učenja - praćenje napretka učenika
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Rezultati vrednovanja	Uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv projekta	7.5.4 E - medica
Nositelj projekta	Zdravstvene škole RH
Cilj projekta	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske i škola partnera, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.
Ciljana grupa	Učenici od 2. i 3. razreda
Način sudjelovanja škole	Razmjena učenika, stjecanje novih znanja i sposobnosti te razvijanje socijalnih vještina
Namjena	Međuškolska suradnja sa školama iz Hrvatske i inozemstva
Nositelji u školi	Božica Ivanišević, prof. Marin Perinić, prof. Kristina Pijaca, prof. Ivana Supićić, prof. Ružica Znaor, prof. Antonio Zubčić, prof.
Način realizacije	Timski rad. Razmjene učenika. Sudjelovanje na Danima E-medice
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak putovanja i smještaja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	7.5.5 Sidro znanja
Ciljana grupa	Učenici (1. i 3. razred) koji pokazuju interes za projekt unutar imenovanih škola
Ciljevi	osmisliti i izraditi 3D maketu privjeska i magneta u obliku broskog sidra i kormila, povezati informatiku, matematiku, tehnologiju i tehniku
Namjena	Primjena i razvoj digitalnih, tehničkih i matematičkih znanja i vještina, razvoj timskog rada i suradnje, razvijanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji	Branka Bajo (OŠ Krune Krstića, Zadar), Ivana Supićić (Pomorska škola Zadar)
Način realizacije	Sastajanje grupe u školi i izvan škole; osmisliti 3D maketu broskog sidra i kormila, izraditi tehničku dokumentaciju za izradu idejnog rješenja, izraditi maketu broskog sidra i kormila od drva i metala po uzoru na tehničku dokumentaciju, izraditi model sidra i kormila za 3D printer primjenom dostupnog softvera, prezentacija i radionica idejnih rješenja, izložba uradaka u školi i javnim ustanovama - knjižnica, festival znanosti
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine prema mogućnostima i dogovorima uključenih škola
Troškovnik	po potrebi materijal za izradu uradaka – filamenti, do 60 €
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, diskusija, samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Sudjelovanje u edukativnim radionicama; izrada predmeta, brošura– plakata, edukativnih filmova, objavljivanjem na web stranici škole

Naziv aktivnosti	7.5.6 Priče koje spašavaju planet
Ciljana grupa	zainteresirani učenici prvog razreda (1.aN)
Ciljevi	Matematički ciljevi (razviti sposobnost rješavanja problema kroz različite matematičke teme: brojevi, potencije, linearne jednadžbe, linearne funkcije i obrada podataka, primijeniti matematiku u realnim ekološkim problemima i analizirati podatke o okolišu); Ekološki ciljevi (povećati svijest o očuvanju okoliša, smanjenju plastike, potrošnji vode i energije, pokazati kako male promjene u svakodnevnom životu imaju veliki utjecaj na planet); Kreativni i komunikacijski ciljevi (razvijati kreativnost kroz stripove, video materijale i AI ilustracije, poticati suradnju između učenika različitih škola).
Namjena	Znanje i vještine iz matematike (primjenjivati postotke, omjere, potencije, linearne jednadžbe i funkcije u praktičnim problemima, analizirati i interpretirati podatke kroz grafove i tablice); Ekološka pismenost (prepoznati utjecaj svakodnevnih odluka na okoliš, razviti navike štednje energije, vode i smanjenja otpada); Kreativna i digitalna pismenost (sastaviti strip, video ili AI ilustraciju koja prezentira matematičko rješenje ekološkog problema, suradnički razvijati i dijeliti sadržaje s učenicima iz druge škole)
Nositelji	Damira Čupić, prof., Prva gimnazija Split; Ivana Supićić, prof., Pomorska škola Zadar
Način realizacije	Planiranje i uparivanje (učenici iz dvije škole se uparuju - svaki učenik jedne škole dobije partnera iz druge škole, učenik priprema matematički zadatak vezan uz zaštitu okoliša, zadaje zadatak svom partneru); Rješavanje zadataka i priprema vizuala (učenici rješavaju zadatak matematički i izrađuju strip, video ili AI ilustraciju koja prikazuje rješenje i pouku); Online suradnja (dijeljenje zadataka i rješenja između škola putem dogovorenih digitalnih alata, kreiranje zajedničke zbirke priča; sve priče i vizualni materijali se spajaju u zajednički digitalni projekt ili e-knjigu); Refleksija i diskusija (učenici raspravljaju o rezultatima i praktičnom utjecaju svojih malih promjena na okoliš).
Vrijeme realizacije	Nastavna godina 2025./26.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, diskusija, samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Izložba stripova i video materijala u školama. Objavljivanje zbirke priča na školskim web stranicama ili društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	7.5.7 Matematika s okusom mora
Ciljana grupa	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi	Izrada digitalne knjige od prikupljenih učničkih radova Prepoznavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i u struci.
Namjena	Samostalno osmišljavanje zadataka kao primjena naučenog gradiva nakon gotovo svake nastavne cjeline. Povezivanje matematike sa problemima iz svakodnevnog života i stručnim predmetima, te informatikom (izrada digitalne knjige u book creatoru)
Nositelji	Ivana Supićić, Kristina Pijaca
Način realizacije	Na satu matematike i kroz samostalni rad učenika. Nakon određene nastavne cjeline, gdje god je to moguće, učenici osmišljavaju zadatke koji predstavljaju primjenu naučenog
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./26.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, diskusija, samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Odabir najboljih radova za digitalnu knjigu

Naziv aktivnosti	7.5.8 Ispod površine: AI i VR u službi očuvanja morskog života
Ciljana grupa	Učenici Pomorske škole (1.i 3. razred) i OŠ Krune Krstića koji pokazuju interes za projekt
Ciljevi	podizanje svijesti o utjecaju onečišćenja mora na biljni i životinjski svijet u njemu; izrada poučnog sadržaja o očuvanju morskog svijeta primjenom AI tehnologije i VR naočala
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija, razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka; razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, izrada i prezentacija poučnih digitalnih sadržaja u školama i široj javnosti – knjižnice i muzeji
Nositelji	Ivana Supićić (Pomorska škola Zadar), Antonio Zubčić (Pomorska škola Zadar), Branka Bajo (OŠ Krune Krstića, Zadar), Nino Mencl (Gimnazija Juraja Barakovića, Zadar)
Način realizacije	podvodnom kamerom istražiti onečišćenje podmorja u Zadru – podmorje u blizini škola, te utjecaj onečišćenja na biljni i životinjski svijet; upoznati AI tehnologiju za izradu sadržaja primjenljivog na VR naočale, izraditi plan aktivnosti za očuvanje podmorja, Izrada digitalnog poučnog sadržaja za primjenu na VR naočalama.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine prema mogućnostima i dogovorima uključenih škola
Troškovnik	VR naočale/Meta Quest 3 (ako bude potrebno),
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, diskusija, samovrednovanje
Rezultati vrednovanja	Sudjelovanje u edukativnim radionicama; izrada predmeta, brošura – plakata, edukativnih filmova, objavljivanje na web stranici škole

Naziv aktivnosti	7.5.9 Dalmatinski šesterolisti – krugovi i mnogokuti
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici sedmih razreda osnovne škole i zainteresirani učenici prvih (1.bN, 1.bBS, 1.aBS) razreda srednje škole
Ciljevi	Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti. Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. Potaknuti kritičko razmišljanje kod učenika. Oснаžiti suradnju među školama i zajednicom. Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju.
Namjena	Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost i komunikacijske vještine.
Nositelji	Ružica Znaor, Pomorska škola Zadar Natalija Zvelj, Osnovna škola Bartula Kašića
Način realizacije	➤ Istraživanje i prikupljanje podataka. ➤ Izrada prezentacija ➤ Obrada podataka (tabelarno/grafički/slikovno) ➤ Izrada tlocrta ➤ Zaključak i osvrt na rad Projekt okuplja učenike iz Osnovne škole Bartula Kašić, i Pomorske škole Zadar – s ciljem istraživanja podataka o zadanoj crkvi; fotografije, tlocrt, dimenzije, razdoblje nastanka, opis građevine . Povezati tlocrt sa gradivom Mnogokuta te Kruga i kružnice; a) prepoznati i navesti sve dijelove kruga i kružnice koje uočavate u tlocrtu, b) Procijeniti dimenzije pojedinih dijelova građevine u tlocrtu. c) Izračunati površinu i opseg mnogokuta i dijelova kruga i kružnice koji se pojavljuju u tlocrtu, d) Nacrtati tlocrt građevine u Geogebri, načinjen u umanjenom mjerilu, koristeći alate prikladne za konstrukcije mnogokuta i kružnice. Napraviti prezentaciju u kojoj će prikazati svoje istraživanje te tlocrt načinjen u Geogebri.
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Prezentiranje rezultata u školama. Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja.
Rezultati vrednovanja	Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	7.5.10 Putokazi brojeva
Ciljana grupa	Zainteresirani učenici prvih razreda (1.bN, 1.aBS, 1.bBS)
Ciljevi	Povezati matematiku i geografiju kroz praktične primjere (karte, mjerila, koordinate). Razvijati vještine čitanja i izrade karata te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Potaknuti istraživačko učenje korištenjem knjiga, starih karata i digitalnih izvora u znanstvenoj knjižnici. Rješavati zadatke o udaljenostima, površinama i proporcijama. Potaknuti timski rad i kreativnost. Promicati čitanje i korištenje knjižnice.
Namjena	Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici će povezati matematičke koncepte i geografske karte.
Nositelji	Ružica Znaor, Pomorska škola Zadar Ivona Matijević, Sveučilište u Zadru, Znanstvena knjižnica Zadar, Odjel za nabavu i obradu serijskih publikacija i građe posebne vrste
Način realizacije	1. faza: Dogovor između škole i znanstvene knjižnice o suradnji. Odabir materijala (karte, atlasi, stare karte, digitalni alati) Formiranje učeničkih timova 2. faza: Upoznavanje s poviješću kartografije i primjera starih karata. (Knjižnica) Učenje o mjerilu, koordinatama, proporcijama i geometriji na kartama. (Škola) Korištenje online karata i aplikacija za mjerenje udaljenosti. 3. faza: Izrada vlastitih karata (školsko dvorište, kvart ili nešto po izboru učenika) Matematički zadatci povezani s kartama (izračun udaljenosti, površina, proporcija) 4. faza: Organizacija izložbe u znanstvenoj knjižnici (stare karte i radovi učenika) Javna prezentacija rezultata (plakati, digitalne karte, makete). Objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole i knjižnice te na društvenim mrežama. 5. faza: Razgovor s učenicima i nastavnicima o iskustvu. Procjena razvijenih znanja i vještina. Planiranje nastavka projekta.
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Prezentiranje rezultata u školi i knjižnici. Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja.
Rezultati vrednovanja	Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	7.5.11 Plovidba kroz jednadžbu
Ciljana grupa	Učenici drugog razreda (2.bBS)
Ciljevi	Izdvojiti ključne jednadžbe koje opisuju energetske procese na brodu. Primijeniti Newtonov zakon hlađenja i osnovne termodinamičke jednadžbe. Odrediti parametre modela iz mjerenja. Napraviti model potrošnje goriva i grafički prikaz ovisnosti o potrošnji. Razviti preporuke za energetske učinkovitost na temelju modela i podataka
Namjena	Povezati teoriju i praksu. Pokazati kako se matematičke jednadžbe koriste za opis i predviđanje stvarnih procesa u pomorstvu. Objasniti kako se toplina i rad pretvaraju u korisnu snagu, te kako se ti modeli mogu kvantitativno modelirati i mjeriti. Prikazati kako pomoću matematike smanjiti potrošnju goriva, troškova i negativnog utjecaja na okoliš. Razviti vještine istraživanja i timskog rada.
Nositelji	Ružica Znaor, mag. educ. math. et inf. Tatjana Medić, dipl. ing.
Način realizacije	Podijeliti ćemo učenike u timove (3 do 5 učenika). Učenici će odabrati temu iz matematike i termodinamike koja je vezana uz pomorstvo (hlađenje tereta, potrošnja goriva, prijenos topline). Pretražiti će literaturu i dostupni izvor podataka. Analizirati će ključne jednadžbe kao Newtonov zakon hlađenja, energetska bilanca motora, ovisnost potrošnje o brzini broda. Provesti će eksperimentalni dio mjerenja hlađenja, zabilježiti podatke i napraviti grafičku analizu. Usporediti će teorijske modele i stvarne podatke. Napraviti će prezentaciju ili plakat s naglaskom na jasne grafove i jednostavne formule.
Vrijeme realizacije	Od studenog 2025. godine do svibnja 2026. godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Rezultati vrednovanja	Učenici će prezentirati svoje radove te pokazati kako su povezali matematiku, termodinamiku i pomorstvo.

7.6 Erasmus + projekti

Naziv projekta	7.6.1 Valovi učenja
Nositelj projekta	Pomorska škola Zadar
Cilj projekta	Realiziranjem aktivnosti mobilnosti omogućiti ćemo učenicima naše škole pohađanje stručne prakse prema STCW standardima kvalitete i na taj način pospješiti njihovu zapošljivost na tržištu rada. Našim nastavnicima želimo jačati znanja i vještine kako bi mogli implementirati međunarodni model pomorskog obrazovanja - sustav kvalitete IMO Model Courses u naše postojeće programe i nastavni proces.
Ciljana grupa	Učenici 4. razreda i nastavnici struke
Način sudjelovanja Škole	Kroz mobilnost učenika u Portugal i Italiji i Tursku te diseminacija projekta
Namjena	Projektnim rezultatima očekujemo poboljšati proces internacionalizacije naše ustanove za buduću suradnju i projekte u pomorskom sektoru, veću obrazovnu prohodnost i zapošljivost naših učenika – specifično drugih i trećih članica palube i stroja, te kvalitetniji nastavni proces kroz ojačanja znanja i vještine naših nastavnika.
Nositelji u Školi	Marin Perinić Katarina Šatalić
Način realizacije u Školi	Rad na projektnim aktivnostima. Mobilnost u inozemstvo. Diseminacija.
Vrijeme realizacije	1. 9. 2025. do 31.9. 2026.
Troškovnik	69.222,00 € (bespovratna sredstva od EU)
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Dnevnik rada učenika u mobilnosti. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika.

Naziv projekta	7.6.2 WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly maritime education
Nositelj projekta	Pendik Barbaros Hayrettin Paşa Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Cilj projekta	Projekt teži stvaranju održivog i modernog pomorskog obrazovanja koje potiče ekološku svijest i međunarodnu suradnju
Ciljana grupa	Učenici i nastavnici
Način sudjelovanja Škole	Pomorska škola Zadar će sudjelovati u Erasmus+ KA210 projektu “WAVE: Weaving Action for a Vibrant Eco-friendly Maritime Education” kroz niz aktivnosti. Učenici će imati priliku sudjelovati u međunarodnim mobilnostima i stjecati nova znanja o održivom pomorstvu, dok će nastavnici prolaziti kroz stručne edukacije i razmjenu dobre prakse s partnerima iz inozemstva. Na taj način škola će doprinositi jačanju kulture zelenog pomorstva i razvoju inovativnog, ekološki osviještenog obrazovanja
Namjena	Razviti ekološki osviješteno i suvremeno pomorsko obrazovanje koje učenicima i nastavnicima otvara vrata međunarodnoj suradnji i novim prilikama
Nositelji u Školi	Marin Perinić Antonio Zubčić
Način realizacije u Školi	Rad na projektnim aktivnostima. Mobilnost u inozemstvo. Diseminacija.
Vrijeme realizacije	16 mjeseci
Troškovnik	60.000,00 EUR (bespovratna sredstva od EU)
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Dnevnik rada učenika u mobilnosti. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika.

7.7 Implementacija rezultata Erasmus+ mobilnosti u sklopu projekta Navigacija znanjem

Naziv aktivnosti	7.7.1 Spašavanje na moru – vještine koje spašavaju živote
Ciljana grupa	Učenici prvih i drugih razreda
Ciljevi	razviti praktične vještine spašavanja na moru, povećati sigurnosnu kulturu i odgovorno ponašanje u kriznim situacijama, uskладiti školsku praksu sa zahtjevima STCW konvencije.
Namjena	Omogućiti učenicima stjecanje ključnih kompetencija za rad u pomorstvu i pripremiti ih za situacije koje spašavaju živote na moru.
Nositelji	Nastavnici stručnih pomorskih predmeta i praktične nastave
Način realizacije	1. praktične vježbe spašavanja (korištenje pojaseva, splavi, signala), 2. simulacije preživljavanja u uvjetima sličnim stvarnim, 3. suradnja s lokalnim institucijama (Lučka kapetanija, HGSS, vatrogasci).
Vrijeme realizacije	kontinuirano kroz nastavu
Troškovnik	Po provedbi
Način vrednovanja	praktične provjere vještina, ocjenjivanje kroz scenarije kriznih situacija, ankete o percepciji sigurnosti i stečenim znanjima

Naziv aktivnosti	7.7.2 Komunikacija na engleskom jeziku u kriznim situacijama
Ciljana grupa	Učenici svih pomorskih usmjerenja, nastavnici engleskog jezika i stručnih predmeta
Ciljevi	razviti sposobnost korištenja pomorskog engleskog u stvarnim i kriznim situacijama, povećati samopouzdanje učenika u komunikaciji na stranom jeziku, uskladiti učenje jezika sa zahtjevima IMO Model Courses.
Namjena	Pripremiti učenike za međunarodnu pomorsku praksu i profesionalnu komunikaciju u hitnim situacijama.
Nositelji	Nastavnici engleskog jezika i stručnih predmeta u suradnji.
Način realizacije	1. scenariji kriznih situacija (vježbe uloga, simulacije), 2. rad na autentičnim materijalima (manuali, zapovijedi, komunikacijski protokoli), 3. korištenje simulatora i ICT alata za uvježbavanje komunikacije.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Po provedbi
Način vrednovanja	usmeni ispiti i simulacije, evaluacija putem rubrika (jasnoća, točnost, sigurnosni protokoli), povratne informacije učenika i nastavnika.

Naziv aktivnosti	7.7.3 Sigurnosne procedure i upotreba opreme u skladu sa STCW standardima
Ciljana grupa	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi	upoznati učenike sa sigurnosnim procedurama i opremom prema STCW standardima, razviti točnost, odgovornost i profesionalni pristup u radu, osigurati usklađenost školskog kurikulumu s međunarodnim pomorskim regulativama
Namjena	Praktično osposobiti učenike za siguran rad na brodu i povećati njihovu zapošljivost
Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije	1. praktične vježbe s opremom (gašenje požara, rukovanje radio-opremom, sigurnosni protokoli), 2. rad na simulatorima, 3. kombinacija teorije i prakse u učionici i na terenu.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Po provedbi
Način vrednovanja	praktični ispiti (demonstracija rada s opremom), kontinuirano praćenje tijekom vježbi, završna evaluacija kroz "safety drill" dan.

Ovaj školski kurikulum je predstavljen i potvrđen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30. rujna 2025., na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 6. listopada 2025. a usvojen na 5. sjednici školskog odbora održanoj 6. listopada 2025.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2198-1-67-25-1



U Zadru 7. listopada 2025.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Božica Ivanišević, prof.

Božica Ivanišević

RAVNATELJ

Marin Perinić, prof.

Marin Perinić

(Microsoft Word - \232kolski kurikulum 2014.docx)

Final Audit Report

2025-10-15

Created:	2025-10-15
By:	MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAyebomhHXrIn_o6oIFJomrDhd5MSf_gag

"(Microsoft Word - \232kolski kurikulum 2014.docx)" History

-  Document created by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
2025-10-15 - 9:30:08 AM GMT
-  Document emailed to Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr) for signature
2025-10-15 - 9:30:18 AM GMT
-  Document emailed to MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR) for signature
2025-10-15 - 9:30:18 AM GMT
-  Email viewed by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
2025-10-15 - 9:30:48 AM GMT
-  Document e-signed by MARIN PERINIC (MARIN.PERINIC@SKOLE.HR)
Signature Date: 2025-10-15 - 9:31:04 AM GMT - Time Source: server
-  Email viewed by Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr)
2025-10-15 - 9:32:42 AM GMT
-  Document e-signed by Božica Ivanišević (bozica.magas@skole.hr)
Signature Date: 2025-10-15 - 9:33:27 AM GMT - Time Source: server
-  Agreement completed.
2025-10-15 - 9:33:27 AM GMT

